

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 90 от 20.04.2021 г.

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №15
п. Карпушиха
 Н.Б. Минханова
Приказ № 4-99 от 23.04.2021 г.



Программа
по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №15 п. Карпушиха на 2021 год

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград)

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март – апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Организовать адресную корректировку методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся)	Организация адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся)
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике
Использовать технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Использование технологий тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении
Организовать психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
Организовать повышение квалификации педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Участие педагогов обучения на курсах повышения квалификации по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА

<p>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</p>	<p>-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».</p> <p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград)</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p>
---	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 54 % до 15-20%.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Заместитель директора	Классные руководители
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Директор школы	Педагоги
Организовать адресную корректировку методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся)	Организация адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся)	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха
Использовать технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Использование технологий тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха
Организовать психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха

Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Апрель Июнь	Заместитель директора	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь Ноябрь Май	Заместитель директора Куратор школы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха Педагогический коллектив

	<p>-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград)</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками</p>	<p>Апрель, октябрь</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Куратор Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>	<p>МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха</p>
--	--	---	---	---