


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 90 от 20.04.2021 г.

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №15
п. Карпушиха
 Н.Б. Минханова
Приказ № 4-99 от 23.04.2021 г.



Программа
по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №15 п. Карпушиха на 2021 год

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград)

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март – апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

| Задача | Мероприятие |
|---|---|
| Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися |
| Организовать адресную корректировку методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся) | Организация адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся) |
| Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике |
| Использовать технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении | Использование технологий тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении |
| Организовать психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |
| Организовать повышение квалификации педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Участие педагогов обучения на курсах повышения квалификации по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА |

| | |
|---|--|
| <p>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</p> | <p>-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».</p> <p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград)</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p> |
|---|--|

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 54 % до 15-20%.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|-------------------------|-----------------------|---|
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Май, декабрь | Заместитель директора | Классные руководители |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | Июнь | Директор школы | Педагоги |
| Организовать адресную корректировку методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся) | Организация адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ (в зависимости от выявленных проблем в обучении обучающихся) | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |
| Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении в зависимости от причин затруднения, выявленных при диагностике | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |
| Использовать технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении | Использование технологий тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |
| Организовать психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА | Апрель Июнь | Заместитель директора | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | Сентябрь Ноябрь Май | Заместитель директора Куратор школы | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха Педагогический коллектив |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград)</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками</p> | <p>Апрель, октябрь</p> <p>В течение всего периода</p> | <p>Куратор Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> | <p>МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха – МАОУ СОШ №1 г. Кировград</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха</p> |
|--|--|---|---|---|