

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора по УР

Директор МАОУ СОШ № 15

А.Р. Сабирова

А.А. Чухланцева

Н.Б. Минханова

«31» августа 2017 г.

«31» августа 2017 г.

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
(2017-2022 гг.)

Разработано на
учителей начальных классов

на ШМО
классов

2017 год
п. Карпушиха

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология».

1-4 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. №373. На основании рабочих программ предметной линии учебников «Технология» 1-4 классы, автор Н. И. Роговцева Москва, «Просвещение», 2017 г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 15.

Цель изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения технологии в начальной школе:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение технологии в начальной общеобразовательной школе из расчета 1 час в неделю в 1 классе – 33 ч; во 2- 4 классах

по 34 ч. Всего на изучение технологии на уровне начального общего образования отводится 135 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий, как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться: пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (*технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.*). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с

ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа).

Давайте познакомимся 3 часа		
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 ч.
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1 ч.
3.	Что такое технология.	1 ч.
Человек и земля 21 час		
4.	Природный материал Изделие: «Аппликация из листьев»	1 ч.
5.	Пластин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1 ч.
6.	Пластин. Изделие: «Мудрая сова»	1 ч.
7.	Растения Изделие: «Получение и сушка семян».	1 ч.
8-9	Растения. Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина»	2 ч.
10.	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1 ч.
11.	Насекомые Изделие: «Пчёлы и соты»	1 ч.
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные» Изделие: «Коллаж»	1 ч.
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1 ч.
14.	Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»	1 ч.
15.	Домашние животные. Изделие: «Котёнок»	1 ч.
16.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1 ч.
17-18	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	2 ч.
19.	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1 ч.
20.	Мебель. Изделие: «Стул»	1 ч.
21.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1 ч.
22-23	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	2 ч.
24.	Передвижение по земле Изделие: «Тачка»	1 ч.
Человек и вода 3 часа.		
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1 ч.
26.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1 ч.

27.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот».	1 ч.
Человек и воздух 3 часа		
28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1 ч.
29.	Полёты птиц. Изделие: «Попугай»	1 ч.
30.	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»	1 ч.
Человек и информация 3 часа		
31.	Способы общения. Важные телефонные номера.	1 ч.
32.	Правила движения	1 ч.
33.	Компьютер.	1 ч.

2 класс (34 часа)

1	Давайте познакомимся (1 час)	
2	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником(1ч)	1ч
	Человек и земля (24 ч)	
3	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1ч
4	Посуда. Изделие «корзина с цветами». Изделие «Семейка грибов на поляне».	1 ч
5	Посуда. Изделие «Игрушка из теста».	1ч
6 - 7	Проект «Праздничный стол».	2ч
1	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома».	1ч
2	Народные промыслы. Изделие «Городецкая роспись».	1ч
3	Народные промыслы. Изделие «Дымковская игрушка».	1ч
4	Народные промыслы. Изделие «Матрёшка»	1ч
5	Народные промыслы. Изделие: пейзаж «Деревня».	1ч
6	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка».	1ч
7	Домашние животные и птицы. Изделие из крупы «Петушок»	1ч
8	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор»	1ч
9	Новый год. Изделие «Ёлочные игрушки из яиц»	1ч

10	Строительство. Изделия «Изба» или «Крепость»	1ч
11	В доме. Изделие «Домовой».	1ч
12	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	1ч
13	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Коврик».	1ч
14	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Стол и скамья».	1ч
15	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».	1ч.
16	Народный костюм. Изделие «Костюмы для Ани и Вани».	1ч
17	Народный костюм. Изделие «Кошелёк». Изделия «Салфетка», «Тамбурные стежки».	1ч
Человек и вода (3ч)		
18	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка».	1ч
19	Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	
20	Проект «Аквариум». Изделие «Русалка».	
Человек и воздух 3ч		
21	Птица счастья. Изделие «Птица счастья».	1ч
22	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница».	1ч
23	Использование ветра. Изделие «Флюгер».	1ч
Человек и информация (3ч)		
24	Книгопечатание Изделие «Книжка-ширма».	1ч
25 – 26	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	2ч
Заключительный урок (1ч)		
27	Выставка творческих работ учащихся.	1ч

3 класс (34 часа.)

1.	Что ты уже знаешь? ИОТ 016н – 2017. Как работать с учебником.	1
2.	Архитектура. Изделия. Дом.	1

3.	Городские постройки. Изделия. Телебашня.	1
4.	Парк. Изделия. Городской парк.	1
5.	Изделия. Песочница.	1
6.	Изделия. Песочница.	1
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
9.	Изготовление тканей. Изделие. Гобелен.	1
10.	Вязание. Изделия. Воздушные петли.	1
11.	Одежда для карнавала. Кавалер. Дама.	1
12.	Бисероплетение. Изделие. Браслетик.	1
13.	Изделие. Весы. Кухонная принадлежность.	1
14.	Фруктовый завтрак. Изделия Фруктовый завтрак.	1
15.	Колпачок-цыплёнок.	1
16.	Бутерброды. Изделия. Бутерброды. Радуга на шпажке.	1
17.	Бутерброды. Изделия. Бутерброды.	1
18.	Салфетница. Изделия. Салфетница. Способы складывания салфеток.	1
19.	Магазин подарков. Изделия. Солёное тесто.	1
20.	Золотистая соломка. Изделия. Золотистая соломка.	1
21.	Упаковка подарков.	1
22.	Автомастерская. Фургон. Мороженное.	1
23.	Грузовик. Изделия. Грузовик.	1
24.	Мосты. Изделия. Мост.	1
25.	Водный транспорт. Изделия. Яхта.	1
26.	Осьминоги и рыбки. Океанариум.	1
27.	Фонтаны. Изделия. Фонтан. П. р. Человек и вода.	1
28.	Воздушный шар. Изделия. Воздушный шар.	1
29.	Почта.	1
30.	Кукольный театр. Проект. Готовим спектакль.	1
31.	Изделия. Кукольный театр.	1
32.	Афиша. Изделия. Афиша.	1
33.	Переплетная мастерская.	1
34.	Повторение пройденного.	1

4 класс (34 часа.)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
	1. Т.Б на уроках технологии. Как работать с учебником	1
	2. Т.Б при работе с ножницами. Вагоностроительный завод ходовая часть	1
	3. Т.Б при работе с ножницами. Вагоностроительный завод "Пассажирский вагон"	1
	4. Т.Б при работе с ножницами. Полезные ископаемые. Изделие "Буровая вышка"	1
	5. Т.Б при работе с ножницами. Полезные ископаемые. Изделие "Малахитовая шкатулка "	1
	6. Т.Б при работе с конструктором. Автомобильный завод. Изделие "КамАЗ"	1
	7. Т.Б при работе с конструктором. Автомобильный завод. Изделие "КамАЗ"	1

8.	Т.Б при работе с фольгой. Монетный двор. Проект "Медаль". Изделие "Медаль"	1
9.	Т.Б. при работе с фольгой "Монетный двор". Проект "Медаль". Изделие "Стороны медали"	1
10.	Т.Б при работе с пластилином. Фаянсовый завод. Изделие "Основа для вазы"	1
11.	Т.Б. при работе с пластилином. Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1
12.	Т.Б при работе с иглой. Швейная фабрика. Изделие "Прихватка"	1
13.	Т.Б при работе с иглой. "Новогодняя игрушка"	1
14.	Т.Б при работе с иглой "Новогодняя игрушка"	1
15.	Т.Б при работе с иглой. Швейная фабрика. Изделие "Новогодняя игрушка"	1
16.	Т.Б при работе с ножницами и клеем. Обувная фабрика. Изделие "Модель детской летней обуви"	1
17.	Т.Б. при работе с ножницами и клеем. Обувная фабрика. Изделие "Модель детской летней обуви"	1
18.	Т.Б при работе с древесиной. Деревообрабатывающее производство. Изделие "Лесенка опора для растений"	1
19.	Т.Б при работе с древесиной. Деревообрабатывающее производство. Изделие "Лесенка- опора для растений"	1
20.	Т.Б при работе с плитой. Кондитерская фабрика. Изделие "Пирожное", "Картошка"	1
21.	Т.Б при работе с плитой. Кондитерская фабрика. Изделие "Шоколадное печенье"	1
22.	Т.Б при работе с ножницами , ножом и клеем. Бытовая техника. Изделие "Настольная лампа"	1
23.	Т. Б. При работе с ножницами , ножом и клеем. Бытовая техника "Абажур"	1
24.	Т.Б при работе с почвой. Тепличное хозяйство. Изделие "Цветы для школьной клумбы"	1
25.	Т.Б по работе с водоканалом. Изделие "Фильтр для воды", "Струсмер"	1
26.	Т.Б. по работе с Порт. Изделие "Канатная лестница"	1
27.	Т. Б при работе с нитками. Узелковое плетение "Браслет"	1
28.	Т. Б при работе с конструктором. Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие "Самолет"	1
29.	Т. Б. При работе с ножницами и клеем. Ракета-носитель. Изделие "Воздушный змей"	1
30.	Т.Б при работе с гидом. Летательный аппарат. Изделие "Воздушный шар "	1
31.	Т.Б при работе с компьютером. Издательское дело. Изделие "Титульный лист"	1
32.	Т.Б при работе с компьютером. Изделие «Таблица»	1
33.	Т. Б. При работе с компьютером , создание содержания книги . Практическая работа "Содержание"	1
34.	Т. Б. При работе с иглой. Переплетные работы. Изделие "Дневник путешественника"	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	6033324505102036708 3055942814681798613 3868575793
Владелец	Минханова Наталья Борисовна
Действителен	С 29.03.2021 по 29.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Минханова Наталья Борисовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022