

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 15 п. Карпушиха



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY COШ №15

Н.Б. Минханова

20 19 г.

Приказ № 21/с от

02.09.2019г.

ПРОГРАММА

привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей,
не посещающих и систематически пропускающих учебные
занятия в MAOY COШ № 15
на 2019 - 2022 г.г.

1. Паспорт программы

1.1.	Наименование Программы	Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в МАОУ СОШ № 15 на период 2019-2022 г.г. (далее Программа)
1.2.	Цель Программы	Создание условий для реализации прав граждан, установленных Законом РФ «Об образовании», на получение полного общего образования
1.3.	Разработчик программы	Администрация МАОУ СОШ № 15
1.4.	Срок реализации Программы	2019- 2022 г.г.
1.5.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Оценкой эффективности реализации Программы служит наличие положительной динамики в численности, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

2. Основные понятия и термины

1. Семьи и дети группы риска	Семьи дети, которые находятся в социально-опасном положении
2. Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
3. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении	Лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
4. Безнадзорный	Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей), либо должностных лиц.
5. Индивидуальная профилактическая работа	Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

3. Анализ ситуации за 2016 – 2018 г.г.

Приоритетной задачей школы по исполнению Закона «Об образовании» является обеспечение обязательного основного полного образования для всех граждан, выявление и возвращение в образовательные учреждения необучающихся детей.

Данная программа предусматривала усиление контроля в школе за посещаемостью детьми учебных занятий, оперативное выявление причин и принятие мер по их возвращению в школу и усиление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

В школе создан информационный банк данных о детях, не обучающихся или систематически пропускающих учебные занятия, за каждым из данных подростков приказом закреплен педагог-наставник. Особое внимание уделялось внеурочной и летней занятости подростков данной категории. Ведется постоянный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий.

Школа принимала участие в межведомственной профилактической акции «Подросток».

С учащимися и их родителями проводились профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики в школе с участием специалистов КДН и ЗП, ОДН ОВД, также проводилась индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога, инспектора ОДН по предупреждению пропусков.

Проведены совещания при директоре, где рассматривались вопросы профилактики пропусков без уважительной причины. Советы профилактики, на которых рассматривали учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины, проводились рейды в семьи данных детей. Классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися «группы риска».

Проведены обучающие семинары: для классных руководителей «Индивидуальная работа с детьми и подростками по профилактике вредных привычек». Выступление на ШМО классных руководителей на тему: Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска». В помощь классным руководителям изданы методические рекомендации по организации работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, буклеты для родителей «Если ребенок ушел из дома...». Выпуск методических материалов (буклеты, информационные письма, памятки) по организации работы по привлечению не посещающих подростков в образовательные учреждения, выступления на родительских собраниях на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» в 5-9 классах;

Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» (1-4 класс)

За отчетный период времени осуществление профилактических мероприятий обеспечило создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отсутствие тенденции роста противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, отсутствие учащихся, непосещающих или

систематически пропускающих учебные занятия в образовательном учреждении.

Но вместе с тем проблема повышения эффективности межведомственного взаимодействия и принятия, оперативных мер по возвращению учащихся в образовательные учреждения КГО остается актуальной. Основными причинами непосещения или систематического пропуска учебных занятий несовершеннолетними являются - неблагополучные семьи, бесконтрольность со стороны родителей, асоциальный образ жизни, равнодушное отношение к тому, что ребенок не учится, отсутствие эффективных средств воздействия, как на учащихся, так и на их родителей. В связи с этим возникает необходимость разработки преемственной программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в образовательных учреждениях на 2019-2022 г.г.

3.1. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для реализации прав граждан, установленных Законом РФ «Об образовании», на получение полного общего образования

Задачи:

- 1) Совершенствовать деятельность школы по привлечению подростков в образовательное учреждение.
- 2) Усовершенствовать систему учета и мониторинга детей школьного возраста, не посещающих школу.
- 3) Совершенствовать работу служб сопровождения образовательного процесса для организации в системе комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).

3.2. Основные пути решения проблемы:

- 1) Совершенствование работы в школе по сохранению контингента учащихся, принятие оперативных мер по возвращению учащихся в общеобразовательное учреждение.
- 2) Повышение качества взаимодействия школы и семьи.
- 3) Повышение эффективности работы социального педагога и психолога
- 4) Усиление контроля за работой классных руководителей, социального педагогом, психолога по недопущению детей и подростков пропусков учебных занятий без уважительной причины.

3.3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на три года.

Срок реализации: 2019 - 2022 г.

3.4. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий содержит следующие разделы:

- организационно-правовые мероприятия;
- информационно-методическое обеспечение;
- организация контрольно-инспекционной деятельности за соблюдением законодательства в области образования.

Мероприятия по реализации Программы

№п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Организационно-правовые мероприятия			
1	Выявление, постановка на учет и организация медико-социального и психолого- педагогического обследования семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Администрация, социальный педагог, классные руководители
2	Участия в межведомственной профилактической акции «Подросток»	Ежегодно	Администрация, социальный педагог, классные руководители
3	Учет детей от 6 до 18 лет в микрорайоне	Сентябрь, январь	Администрация
4	Мониторинг посещаемости учебных занятий несовершеннолетними детьми в образовательных учреждениях	Ежедневно	Классные руководители
5	Представление информации в УО о необучающихся и много пропускающих, и принятых мерах по их возвращению в школу	Ежемесячно	Социальный педагог
6	Создание и обновление информационного банка данных о необучающихся и много пропускающих подростках.	Сентябрь, январь ежегодно	Социальный педагог
7	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация
8	Организация рейдов по месту жительства учащихся, не посещающих школу/много пропускающих занятия.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
9	Контроль и организация внеурочной и летней занятости учащихся, систематически пропускающих занятия.	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители

10	Организация индивидуальной работы с семьями, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Руководители ОУ, социально-психологическая служба ОУ, классные руководители.
II. Информационно- методическое обеспечение			
1.	Совещание с классными руководителями, социальным педагогом «О ходе межведомственной профилактической операции «Подросток»»	Сентябрь, май ежегодно	Администрация
2.	Выпуск методических материалов (буклеты, информационные письма, памятки) по организации работы по привлечению не посещающих подростков в образовательные учреждения	Постоянно	Социальный педагог
5.	Анализ о работе по предупреждению фактов непосещения детьми учебных занятий.	В течение года	Социальный педагог
6.	Организация консультаций, методических семинаров для классных руководителей по вопросам привлечения к учебному процессу не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
7.	Выступление на методических объединениях классных руководителей вопросов профилактики безнадзорности	По графику	Социальный педагог
III. Контроль за реализацией законодательства в области образования			
1.	Проведения совещаний при директоре, Совета профилактики, где будут рассматриваться вопросы о проделанной работе по привлечению к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.	Ежегодно по плану	Администрация
7.	Оказание помощи классным руководителям по вопросам обучения и воспитания детей с	По мере необходимости	Педагог – психолог

проблемами школьной и социальной адаптации.		
---	--	--

4.Обеспечение реализации Программы

4.1.Нормативно - правовым обеспечением программы являются:

Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992г. (с изменениями и дополнениями в 2006, 2007 г.г.);

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г.;

Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области » № 58-ОЗ от 28.11.2001г.;

Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Положения о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования в Свердловской области» № 308-ПП, от 26.04.2004 г.

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми» № 07-1545 от 14.04.2016

4.2. Организационно-управленческое обеспечение реализации Программы

Управление реализацией программы осуществляет администрация школы. Социальный педагог в срок до 15 июня и 25 января каждого года проводится анализ реализации Программы.

5.Ожидаемые конечные результаты

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие показатели:

- наличие положительной динамики в численности, непосещающих или систематически пропускающих учебные занятия учащихся;
- сокращение числа семей и детей «группы риска».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Чухланцева Анна Александровна

Действителен с 12.01.2022 по 12.01.2023