

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 46
от «20» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №15
Н.Б. Минханова
«20» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга качества образовательного процесса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа №15

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха (далее ОУ) в соответствии с законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Школы, Образовательной программой.

2. Цель, задачи, результаты мониторинга

2.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образования ОУ для своевременного системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования.

Мониторинг является главным источником информации для диагностики состояния процесса образования и воспитания в школе, определяет уровень качества образования в ОУ, включает понятия:

- **образовательный мониторинг** – это специально организованное, целевое, системное, непрерывное, научно-обоснованное, плано-прогностическое наблюдение за качеством образования в системе образовательных учреждений, позволяющее отслеживать качество образования в ОУ;
- образовательный мониторинг – это способ организационно-информационных потоков в системе ОУ, осуществляемый упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;
- **мониторинговая деятельность** – это мотивирующий и стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность и качество;
- **качество образования** – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению образовательных потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства.

В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень профессионального мастерства учителя и уровень достижения учащихся в образовательном процессе.

2.2. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МАОУ СОШ №15 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.3. Задачи мониторинга:

- Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в ОУ.
- Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в ОУ.
- Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в ОУ.

- Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в ОУ.
- Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

3. Функции и методы сбора информации мониторинга

3.1. Функции мониторинга:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.
- Информационное обеспечение анализа и прогнозирования качества образовательного процесса в ОУ.
- Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.
- Координация деятельности всех участников образовательного процесса.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций, рисков в развитии системы образования в ОУ.

3.2. Организационно-методические требования по осуществлению мониторинга в ОУ:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного **процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают** уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

3.3. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

4. Организация и технология проведения мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: *постоянный* (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и *периодический* мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

4.2. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

— Информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

5. Организация управлением мониторинговой деятельностью

5.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УР, ВР, завхоз, руководители школьных МО, педагог - психолог, учителя, медицинский работник.

5.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, родителей, общественности.

5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

6. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга

6.1. При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОУ (при обработке и внесении данных мониторинга в школьную локальную сеть).

6.2. Родители обучающихся имеют возможность ежедневно пользоваться электронным дневником, а также знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на школьном сайте.

6.3. Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

7. Взаимодействие с другими образовательными и общественными органами, учреждениями

7.1. При проведении мониторинга школа взаимодействует с государственными органами управления, организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

8. Ответственность администрации и педагогов при проведении мониторинга

8.1. В ОУ допускается использовать программное обеспечение только в соответствии с имеющимися лицензионными соглашениями (в том числе и для обработки данных мониторинга).

8.2. При составлении заданий мониторинга педагогам предоставляется доступ к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют отношения к образовательному процессу.

8.3. Пользователи единого школьного информационного пространства (все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители) обязаны хранить свои реквизиты доступа, не допускать утраты своих реквизитов, в случае утери или попадания в открытый доступ немедленно поставить в известность ответственного за информационное пространство.

9. Делопроизводство

9.1. По итогам мониторинговых исследований педагоги представляют заместителю директора по учебной работе аналитические справки.

9.2. По итогам проведения рейтинга уровня социальной компетенции обучающихся (5-11 класс) заместитель директора по воспитательной работе предоставляет аналитическую справку каждую четверть.

9.3. В соответствии с программой мониторинга аналитические справки предоставляют школьный медицинский работник, завхоз, библиотекарь, руководители школьных методических объединений.

9.4. Аналитический отчет по итогам мониторинга за год готовит заместитель директора по учебной работе и доводит до сведения педагогического коллектива ОУ, родителей, общественности.

10. Внесение изменений, дополнений в Положение

10.1. Срок данного Положения не ограничен.

10.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы и утверждается Педагогическим Советом.

Реализация образовательных программ, государственного федерального образовательного стандарта в _____ учебном году

Образовательная программа, предмет учебного плана	Начальное общее образование % выполнения	Основное общее образование % выполнения	Среднее общее (полное) образование % выполнения

Форма № 3

Качество успеваемости обучающихся МАОУ СОШ №15 в _____ учебном году

класс	Всего учащихся	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год

Самоанализ результативности обучения по предмету _____ в _____ учебном году

класс	Кол-во учащихся	Имеют уровень учебных достижений										
		Высокий (5)	%	Достаточно высокий (4)	%	Средний (3)	%	Низкий	%	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности

Форма № 4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников МАОУ СОШ №15 в _____ учебном году

класс	Предметы, в том числе по выбору	Кол-во обучающихся / % качества / % выполнения теста
9	Русский язык (Обязательный (ОГЭ))	
	Литература	
	Английский язык	
	Математика (Обязательный (ОГЭ))	
	История	
	Обществознание	
	Физика	
	Химия	
	Информатика	
	География	
	Биология	
11	Русский язык (Обязательный (ЕГЭ))	
	Литература	
	Английский язык	
	Математика (Обязательный (ЕГЭ))	
	История	

	Обществознание	
	Физика	
	Химия	
	Информатика	
	Биология	

Форма № 5

Информация о результатах ЕГЭ в _____ учебном году на этапе государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ		Средний балл	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше среднего балла		Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже среднего балла	
		число	%		число	%	число	%

Форма № 6

Данные о группах здоровья учащихся МАОУ СОШ №15 в _____ учебном году

Группа здоровья	Количество обучающихся
1	
2	
3	
4	

Данные о вакцинации учащихся МАОУ СОШ №15 в _____ учебном году

Вакцинация	Количество обучающихся
Р. Манту	
БЦЖ	
АДС	
Корь	
Паротит	
Грипп	
Коревая краснуха	
Гепатит А	
Клещевой энцефалит	

Форма № 7

Данные по заболеваемости учащихся МАОУ СОШ №15 в _____ учебном году

№ п/п	Заболевание	
Всего зарегистрировано случаев заболеваний, в т.ч.:		
1.	Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	
	Кишечные инфекции	
	Капельные инфекции	
	Вирусный гепатит	
2.	Болезни нервной системы (всего) из них:	
	Вегето-сосудистая дистония	
3.	Болезни глаза и его придатков	
4.	Болезни уха и сосцевидного отростка	
5.	Болезни системы кровообращения (всего) из них:	
	Ревматизм в активной фазе и обострение хронических ревматических болезней сердца	
	Гипертония	
6.	Болезни органов дыхания (всего) из них:	
	ОРВИ (всего)	
	Острый бронхит	
	Грипп	
	Пневмония	
7.	Болезни органов пищеварения	
8.	Болезни почек и мочевых путей	
9.	Травмы, отравления (всего) из них:	
	Переломы	
	Ожоги	
	Отравления	
10	Прочие заболевания	

Форма № 8

Уровень сформированности нравственных ценностей, познавательных интересов обучающихся в _____ учебном году

классы	Направленность интересов обучающихся	% обучающихся (от общего количества)
5-11	На формирование здорового образа жизни	
5-11	На внеурочную предметную деятельность	
2-11	Участие в творческих мероприятиях	

Уровень развития творческих способностей обучающихся в _____ учебном году

классы	Творческие конкурсы, олимпиады	Кол-во участвовавших / % победителей и призеров к общему количеству участников
2-11		

Организация внеурочной деятельности: кружки

Название кружка	классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся

Форма № 9

Охват учащихся различными формами психологического мониторинга в _____ учебном году

№ п/п	Формы психологического мониторинга	классы	% охвата обучающихся
1	Диагностика психологической готовности первоклассника (I четверть)	1	
2	Исследование уровня школьной адаптации (IV четверть)	1	
3	Исследование уровня адаптации к обучению в основной школе (II четверть)	5	
4	Исследование уровня познавательных (I четверть)	1-5	
5	Исследование уровня учебной мотивации обучающихся (III четверть)	1-5	
6	Профориентационное исследование (III четверть)	8, 10	
7	Исследование межличностных отношений (II четверть)	7	
8	Психологические тренинги по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (IV четверть)	9 и 11	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Чухланцева Анна Александровна

Действителен с 12.01.2022 по 12.01.2023