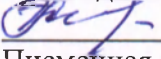
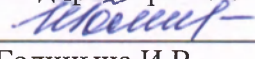


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
Кировградского городского округа


Рассмотрено  
Руководитель МО

  
Писменная Н.А.  
« 31 » августа 2024г.

Согласовано  
Зам. директора по УР

  
Голицына И.В.  
« 31 » августа 2024г.

Утверждено  
Директор МАОУ СОШ №15

  
Чухланцева А.А.  
« 31 » августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

«Практикум. Говорим и пишем правильно», 11 класс

2024-2025 уч.г.

Разработала:

Писменная Надежда Алексеевна,  
высшая квалификационная категория

Элективный курс «Практикум. Говорим и пишем правильно» предназначен для уч-ся 11 класса. Рабочая программа элективного курса по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №15

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке в ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

**Цели курса:** освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

**Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне. Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена, в основном, композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание, прежде всего, на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

## Планируемые результаты освоения курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы общего (полного) образования:

### Личностные:

- 1) воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за сохранение традиций в области культуры речи;
- 2) формирование убеждения в том, что именно овладение языком открывает надежный путь для того, чтобы стать языковой личностью, для самореализации, для достижения успехов в разных областях деятельности;
- 3) понимание, что любовь к родному языку развивается постепенно, и в старших классах, когда на основе работы с текстом, на основе внимания к тому, как живет слово в «безукоризненных образцах», появляется возможность осознать красоту и гармонию языковой системы;
- 4) осознание взаимосвязи таких понятий, как «язык» и «речь», «язык» и «культура», «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»;
- 5) формирование убеждения в необходимости постоянно совершенствовать свою речь, умение общаться;
- 6) осознание эстетической ценности русского языка, потребности бережно относиться к слову, необходимости постоянно обращаться к словарям, к чтению (перечитыванию) «безукоризненных образцов» русской классической литературы;
- 7) опора при изучении родного языка не только на знания, на теорию, но и на чувство слова, на языковую интуицию, а для развития чувства языка — особенно внимательное отношение к такому виду речевой деятельности, как чтение;
- 8) понимание того, что родному языку мы учимся всю жизнь, что это надежный путь познания окружающего нас мира и, главное, это путь самопознания, духовно-нравственного совершенствования, это тот путь, который помогает нам стать языковой личностью;
- 9) осознание того, что успешное овладение родным языком открывает путь к достижению успехов во всех сферах учебной и профессиональной деятельности.

### Метапредметные:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания;

- 2) использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация; формулирование гипотез, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; понимание проблемы;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, CD учебного назначения, ресурсы Интернета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- 5) умение использовать на практике основные логические приемы, методы наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем и др.;
- 6) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных и социально-философских позиций
- 7) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;
- 8) умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; умение слушать собеседника и признавать право человека на иное мнение.

**Предметные:**

- 1) определять тему, основные мысли текста;
- 2) объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);
- 3) находить ключевые слова в тексте;
- 4) определять стиль текста, тип речи;
- 5) находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;
- 6) определять способ связи между предложениями в тексте;
- 7) находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, абзацами;
- 8) производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдение над использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);
- 9) производить комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического (лингвостилистического) анализа, филологического (литературоведческого) анализа, речеведческий анализ, а также выполнение заданий, связанных с разными видами разбора слова, словосочетания, предложения;
- 10) объяснять орфограммы и знаки препинания;

11) владеть выразительным чтением текста как искусством звучащего слова: уметь выбирать тон, темп чтения, принимая во внимание содержание текста, его языковые особенности; определять, где нужны логические ударения, паузы — короткие и более продолжительные.

Элективный курс «Практикум. Говорим и пишем правильно» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) и направлен на освоение учащимися норм русского литературного языка, пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### **Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Обобщающее повторение.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов
	<b>11 класс – 33 часа</b>	
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1
2-3	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2
4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1
5	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1
6	Тропы. Умение находить их в тексте.	1
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
8	Правила образования форм слов разных частей речи.	1
9-10	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2
11-12	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2
13-14	Правописание корней и приставок.	2
15-16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1
18	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1



19-20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	2
21	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1
22	<b>Синтаксические нормы.</b> Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1
24	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
25	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
26	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1
27	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1
28	Синтаксическая синонимия.	1
29-30	Знаки препинания в простом предложении.	2
31	Итоговая тестовая контрольная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1
32-33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	2

### **Литература для учителя**

1. Рыбченкова Л.М., А.И.Власенков и др. Русский язык 10-11. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021
2. Методическое пособие, изд. «Дрофа», серия «ЕГЭ. Практикум».
3. Методическое пособие Подготовка к ЕГЭ.изд. «Дрофа»
4. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

### **Литература для учащихся**

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
3. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов» и др. изд. «Дрофа»
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания».изд. «Дрофа»

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. ПК
- 2.Таблицы
3. Видеопрезентации
4. Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы

### **Электронные ресурсы:**

<https://fipi.ru/>

<https://www.legionr.ru/webinars/russkiy-yazyk/>

<http://капканы-егэ.рф/>

<http://www.ege.edu.ru>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730187

Владелец Чухланцева Анна Александровна

Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025