Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам.директора по УР	Директор МАОУ СОШ №15
_____	_____	_____
Колупаева А.Р.	Голицына И.В.	Чухланцева А.А.
26 июня 2025 год	26 июня 2025 год	Приказ №557-од от 26.06.25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6712733)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5 – 9 классов

п. Карпушиха, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.
Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.
Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.
Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:
1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей

местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом.
Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».
Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.
Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»
Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.
Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.
Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.
Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.
Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.
Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.
Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.
Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.
Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.
Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадениеатмосферныхосадков. Видыатмосферныхосадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практическиеработы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочкажизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительног мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практическиеработы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществна Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая болочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климатыЗемли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давленияна Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировойокеан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южныйокеан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияниет ёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость отсоотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения вовремени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.
2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народымира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияниезакономерностейгеографическойоболочкинажизнь и деятельностьлюдей. Особенностивзаимодействиячеловека и природынаразныхматериках. Необходимостьмеждународногосотрудничества в использованииприроды и её охране. Развитиеприродоохраннойдеятельностинасовременномэтапе (Международныйсоюзохраныприроды, Международнаягидрографическаяорганизация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальныепроблемычеловечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодолениеотсталостистран, продовольственная — и международныеусилияпоихпреодолению. Программа ООН и целиустойчивогоразвития. Всемирноенаследие ЮНЕСКО: природные и культурныеобъекты.

Практическаяработа

1. Характеристикаизменений компонентов природынатерриторииоднойизстранмира в результатедеятельностичеловека.

8 КЛАСС

Раздел 1. ГеографическоепространствоРоссии

Тема 1. Историяформирования и освоениятерриторииРоссии

Историяосвоения и заселениятерриториисовременнойРоссии в XI—XVI вв. РасширениетерриторииРоссии в XVI—XIX вв. Русскиепервопроходцы. Изменения внешнихграницРоссии в XX в. ВоссоединениеКрыма с Россией.

Практическаяработа

1. Представление в видетаблицысведенийобизмененииграницРоссиинаразныхисторическихэтапахнаосновеанализа географических карт.

Тема 2. Географическоеположение и границыРоссии

ГосударственнаятерриторияРоссии. Территориальныеводы. Государственнаяграница России. Морские и сухопутныеграницы, воздушноепространство, континентальныйшельф и исключительнаяэкономическаязонаРоссийской Федерации. ГеографическоеположениеРоссии. Видыгеографическогоположения. Страны — соседиРоссии. Ближнее и дальнеезарубежье. Моря, омывающиетерриторию России.

Тема 3. ВремянатерриторииРоссии

Россиянакартечасовыхпоясовмира. Картачасовыхзон России. Местное, поясное и зональноевремя: роль в хозяйстве и жизнилюдей.

Практическаяработа

1. Определение различия вовременидляразныхгородовРоссиипокартечасовыхзон.

Тема 4. Административно-территориальноеустройствоРоссии. Районированиетерритории

ФедеративноеустройствоРоссии. СубъектыРоссийской Федерации, ихравноправие и разнообразие. Основные видысубъектовРоссийской Федерации. Федеральныеокруга. Районированиекакметод географических исследований и территориальногоуправления. Видырайонированиятерритории. Макрорегионы России: Западный (Европейскаячасть) и Восточный (Азиатскаячасть); ихграницы и состав. Крупныегеографическиерайоны России: ЕвропейскийСеверРоссии и Северо-ЗападРоссии, ЦентральнаяРоссия, Поволжье, ЮгЕвропейскойчасти России, Урал, Сибирь и ДальнийВосток.

Практическаяработа

1. Обозначениенаконтурнойкарте и сравнениеграницфедеральныхокругов и макрорегионов с цельювыявлениясостава и особенностейгеографическогоположения.

Раздел 2. ПриродаРоссии

Тема 1. Природныеусловия и ресурсыРоссии

Природныеусловия и природныересурсы. Классификацииприродныхресурсов. Природно-ресурсныйкапитал и экологическийпотенциалРоссии. Принципырациональногоприродопользования и методыихреализации. Минеральныересурсыстраны и проблемыихрационального использования. Основные ресурсныебазы. Природныересурсысуши и морей, омывающихРоссию.

Практическаяработа

1. Характеристикаприродно-ресурсногокапиталасвоегокраяпокартам и статистическимматериалам.

Тема 2. Геологическоестроение, рельеф и полезныеископаемые

Основные этапыформированияземнойкорынатерриторииРоссии. Основные тектоническиеструктурынатерриторииРоссии. Платформы и плиты. Поясагорообразования. Геохронологическаятаблица. Основные формырельефа и особенностиихраспространениянатерриторииРоссии.

Зависимостьмеждутектоническимстроением, рельефом и размещениемосновныхгруппполезныхископаемыхпотерриториистраны.

Влияниевнутренних и внешнихпроцессовнаформированиерельефа. Современныепроцессы, формирующиерельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современноеоледенения. Опасныегеологическиеприродныеявления и ихраспространениепотерритории России. Измененierельефаподвлияниемдеятельностичеловека. Антропогенныеформырельефа. Особенностирельефасвоегокрая.

Практическиеработы

1. ОбъяснениераспространенияпотерриторииРоссииопасныхгеологическихявлений.
2. Объяснениеособенностейрельефасвоегокрая.

Тема 3. Климат и климатическиересурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияниегеографическогоположенияна климат России. Солнечнаярадиация и её виды. Влияниена климат Россииподстилающейповерхности и рельефа. Основные типывоздушныхмасс и ихциркуляциянатерриторииРоссии. Распределение температуры воздуха, атмосферныхосадковпотерритории России. Коэффициентувлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматическиересурсы. Опасные и неблагоприятныеметеорологическиеявления. НаблюдаемыеклиматическиеизменениянатерриторииРоссии и ихвозможныеследствия. Особенностиклиматасвоегокрая.

Практическиеработы

1. Описание и прогнозированиепогодытерриториипокартепогоды.
2. Определение и объяснениепокартамзакономерностейраспределениясолнечнойрадиации, среднихтемпературянваря и июля, годовогоколичестваатмосферныхосадков, испаряемостипотерриториистраны.
3. Оценкавлияниясновныхклиматическихпоказателейсвоегокраянажизнь и хозяйственнуюдеятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренниеводы и водныересурсы

Морякакаквальные ПК. Реки России. Распределениерекпобассейнамокеанов. Главныеречныесистемы России. Опасныегидрологическиеприродныеявления и ихраспространениепотерритории России. Рольрек в жизни населения и развитиихозяйства России.

Крупнейшиеозёра, ихпроисхождение. Болота. Подземныеводы. Ледники. Многолетняямерзлота. Неравномерностьраспределенияводныхресурсов. Ростихпотребления и загрязнения. Путисохранениякачестваводныхресурсов. Оценкаобеспеченностиводнымиресурсамикрупныхрегионов России. Внутренниеводы и водныересурсысвоегорегиона и своейместности.

Практическиеработы

1. Сравнениеособенностейрежима и характератеченияядвухрек России.
2. Объяснениераспространенияопасныхгидрологическихприродныхявленийнатерриториистраны.

Тема 5. Природно-хозяйственныезоны

Почва — особыйкомпонентприроды. Факторыобразованияпочв. Основные зональныетипыпочв, ихсвойства, различия в плодородии. Почвенныересурсы России. Изменениепочвразличныхприродныхзон в ходеиххозяйственногоиспользования. Мерыпосохранениюплодородияпочв: мелиорацияземель, борьба с эрозиейпочв и ихзагрязнением.

Богатстворастительного и животногомира России: видовоеразнообразие, факторы, егоопределяющие. Особенностирастительного и животногомираразличныхприродно-хозяйственныхзонРоссии.

Природно-хозяйственныезоныРоссии: взаимосвязь и взаимообусловленностьих компонентов. Высотнаяпоясность в горахнатерриторииРоссии.

Природныересурсыприродно-хозяйственныхзон и ихиспользование, экологическиепроблемы. Прогнозируемыепоследствияизмененийклиматадляразныхприродно-хозяйственныхзоннатерриторииРоссии.

ОсобоохраняемыеприродныетерриторииРоссии и своегокрая. ОбъектыВсемирногоприродногонаследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Краснуюкнигу России.

Практическиеработы

1. Объяснениеразличийструктурывысотнойпоясности в горныхсистемах.
2. Анализразличныхточекзрения о влиянииглобальныхклиматическихизменений на природу, нажизнь и хозяйственнуюдеятельность населения наосновеанализанесколькихисточников информации.

Раздел 3. НаселениеРоссии

Тема 1. Численность населения России

Динамикачисленности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющиеёе. Переписи населения России. Естественноедвижение населения. Рождаемость, смертность, естественныйприрост населения России и ихгеографические различия в пределахразныхрегионов России. ГеодемографическоеположениеРоссии. Основные мерысовременнойдемографическойполитикигосударства. Общийприрост населения. Миграции (механическоедвижение населения). Внешние и внутренниемиграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционныйприрост населения. Причинымиграций и основныенаправлениямиграционныхпотоков. Причинымиграций и основныенаправлениямиграционныхпотоковРоссии в разныеисторическиепериоды. ГосударственнаямиграционнаяполитикаРоссийской Федерации. Различныевариантыпрогнозов изменения численности населения России.

Практическаяработа

1. Определениепостатистическимданнымобщего, естественного (или) миграционногоприроста населения отдельныхсубъектов (федеральныхокругов) РоссийскойФедерациииилисвоегорегиона.

Тема 2. Территориальныеособенностиразмещения населения России

Географическиеособенностиразмещения населения: ихобусловленностьприродными, историческими и социально-экономическимифакторами. Основнаяполосарасселения. Плотность населения какпоказательосвоенноститерритории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектахРоссийской Федерации. Городское и сельскоенаселение. Видыгородских и сельскихнаселённыхпунктов. Урбанизация в России. Крупнейшиегорода и городскиеагломерации. Классификациягородовпочисленности населения. Рольгородов в жизнистраны. Функциигородов России. Монофункциональныегорода. Сельскаяместность и современныетенденциисельскогорасселения.

Тема 3. Народы и религииРоссии

Россия — многонациональноегосударство. Многонациональностькакспецифическийфакторформирования и развития России. ЯзыковаяклассификациянародовРоссии. КрупнейшиенародыРоссии и ихрасселение. Титульныеэтносы. География религий. ОбъектыВсемирногокультурногонаследия ЮНЕСКО натерриторииРоссии.

Практическаяработа

1. Построениекартограммы «Долятитульныхэтносов в численности населения республик и автономныхокругов РФ».

Тема 4. Половой и возрастнойсостав населения России

Половой и возрастнойсостав населения России. Половозрастнаяструктура населения России в географических районах и субъектахРоссийскойФедерации и факторы, еёопределяющие. Половозрастныепирамиды. Демографическаянагрузка. Средняяпрогнозируемая (ожидаемая) продолжительностьжизнимужского и женского населения России.

Практическаяработа

1. Объяснениединамикиполовозрастногосостава населения Россиинаосновеанализаполовозрастныхпирамид.

Тема 5. ЧеловеческийкапиталРоссии

Понятиечеловеческогокапитала. Трудовыересурсы, рабочаясила. Неравномерностьраспределениятрудоспособного населения потерриториистраны. Географические различия в уровнезанятости населения России и факторы, ихопределяющие. Качество населения и показатели, характеризующиеего. ИЧР и егогеографические различия.

Практическаяработа

1. КлассификацияФедеральныхокруговпоособенностяместественного и механическогодвижения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. ХозяйствоРоссии

Тема 1. ОбщаяхарактеристикахозяйстваРоссии

Составхозяйства: важнейшиемежотраслевыекомплексы и отрасли. Отраслеваяструктура, функциональная и территориальнаяструктурыхозяйствастраны, факторыихформирования и развития. Группировкаотраслейпоихсвязи с природнымиресурсами. Факторыпроизводства. Экономико-географическоеположение (ЭГП) Россиикакфакторразвитияеёхозяйства. ВВП и ВРП какпоказателиуровняразвитиястраны и регионов. Экономическиекарты. Общиеособенностигеографиихозяйства России: территорииопережающегоразвития, основнаязонахозяйственногоосвоения, Арктическаязона и зонаСевера. «СтратегияпространственногоразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо 2030 года, утвержденнаяраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерациииот 28 декабря 2024 г. № 4146-р»: цели, задачи, приоритеты и направленияпространственногоразвитиястраны. СубъектыРоссийской Федерации, выделяемые в «СтратегиипространственногоразвитияРоссийской Федерации» как «геостратегическиетерритории».

Производственныйкапитал. Распределениепроизводственногокапиталапотерриториистраны. Условия и факторыразмещенияхозяйства.

Практическаяработа

1. ОпределениевлияниягеографическогоположенияРоссиинаособенностиотраслевой и территориальнойструктурыхозяйства.

Тема 2. Топливно-энергетическийкомплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольнаяпромышленность: географияосновныхсовременных и перспективныхрайоновдобычи и переработкитопливныхресурсов, системтрубопроводов. МестоРоссии в мировойдобычеосновныхвидовтопливныхресурсов. Электроэнергетика. МестоРоссии в мировомпроизводствеэлектроэнергии. Основные типыэлектростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующиевозобновляемыеисточникиэнергии (ВИЭ), ихособенности и доля в производствеэлектроэнергии.

Размещениекрупнейшихэлектростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК наокружающуюсреду. Основные положения «ЭнергетическойстратегииРоссиинапериоддо 2050 года, утвержденнойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот 12 апреля 2025 г. № 908-р».

Практическиеработы

1. Анализстатистических и текстовыхматериалов с цельюсравнениястоимостиэлектроэнергиидля населения России в различныхрегионах.
2. Сравнительнаяоценкавозможностейдляразвитияэнергетики ВИЭ в отдельныхрегионахстраны.

Тема 3. Металлургическийкомплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. МестоРоссии в мировомпроизводствечёрных и цветныхметаллов. Особенноститехнологиипроизводствачёрных и цветныхметаллов. Факторыразмещенияпредприятийразныхотраслейметаллургическогокомплекса. География металлургиичёрных, лёгких и тяжёлыхцветныхметаллов: основныерайоны и центры. МеталлургическиебазыРоссии. Влияниеметаллургиинаокружающуюсреду. Основные положения «Стратегииразвитиячёрной и цветнойметаллургииРоссиидо 2030 года», утвержденнойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот 28 декабря 2022 г. №4260-р.

Практическаяработа

1. Выявлениефакторов, влияющихнасебестоимостьпроизводствапредприятийметаллургическогокомплекса в различныхрегионахстраны (повыбору)".

Тема 4. Машиностроительныйкомплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. МестоРоссии в мировомпроизводствемашиностроительнойпродукции.

Факторыразмещениямашиностроительныхпредприятий. География важнейшихотраслей: основныерайоны и центры. Рольмашиностроения в реализациицелейполитикиимпортозамещения. Машиностроение и охранаокружающейсреды, значениеотраслидлясозданияэкологическиэффективногооборудования.

Перспективыразвитиямашиностроения России. Основные положениядокументов, определяющихстратегиюразвитияотраслеймашиностроительногокомплекса.

Практическаяработа

1. Выявлениефакторов, повлиявшихнаразмещениемашиностроительногопредприятия (повыбору) наосновеанализаразличныхисточников информации.

Тема 5. Химико-леснойкомплекс

Химическаяпромышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторыразмещенияпредприятий. МестоРоссии в мировомпроизводствехимическойпродукции. География важнейшихподотраслей: основныерайоны и центры. Химическаяпромышленность и охранаокружающейсреды. Основные положения «Стратегииразвитияхимического и нефтехимическогокомплексанапериоддо 2030 года».

Лесопромышленныйкомплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. МестоРоссии в мировомпроизводствепродукциилесногокомплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажнаяпромышленность.

Факторыразмещенияпредприятий. География важнейшихотраслей: основныерайоны и лесоперерабатывающиекомплексы.
Лесноехозяйство и окружающаясреда. Проблемы и перспективыразвития. Основные положения «СтратегииразвитиялесногокомплексаРоссийскойФедерациидо 2030 года».
Практическаяработа
1. Анализдокументов «ПрогнозразвитиялесногосектораРоссийскойФедерациидо 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «СтратегияразвитиялесногокомплексаРоссийскойФедерациидо 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 2) с цельюопределенияперспектив и проблемразвитиякомплекса.
Тема 6. Агропромышленныйкомплекс (далее - АПК)
Состав, место и значение в экономикестраны. Сельскоехозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличияотдругихотраслейхозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматическиересурсы. Сельскохозяйственныеугодья, ихплощадь и структура. Растениеводство и животноводство: географияосновныхотраслей. Сельскоехозяйство и окружающаясреда.
Пищеваяпромышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторыразмещенияпредприятий. География важнейшихотраслей: основныерайоны и центры. Пищеваяпромышленность и охранаокружающейсреды. Лёгкаяпромышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторыразмещенияпредприятий. География важнейшихотраслей: основныерайоны и центры. Лёгкаяпромышленность и охранаокружающейсреды. «Стратегияразвитияагропромышленного и рыбохозяйственногокомплексовРоссийскойФедерациинапериоддо 2030 года». Особенности АПК своегокрая.
Практическаяработа
1. Определениевлиянияприродных и социальныхфакторовнаразмещениеотраслей АПК.
Тема 7. Инфраструктурныйкомплекс
Состав: транспорт, информационнаяинфраструктура; сфераобслуживания, рекреационноехозяйство — место и значение в хозяйстве.
Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутреннийводный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводныйтранспорт. География отдельныхвидовтранспорта и связи: основныетранспортныепути и линиисвязи, крупнейшиетранспортныеузлы.
Транспорт и охранаокружающейсреды.
Информационнаяинфраструктура. Рекреационноехозяйство. Особенностисферыобслуживаниясвоегокрая.
Проблемы и перспективыразвитиякомплекса. «СтратегияразвитиятранспортаРоссиинапериоддо 2030 года, Федеральныйпроект «Информационнаяинфраструктура».
Практическиеработы
1. Анализстатистическихданных с цельюопределениядолиотдельныхморскихбассейнов в грузоперевозках и объяснениевыявленныхразличий.
2. Характеристикатуристско-рекреационногопотенциаласвоегокрая.
Тема 8. Обобщениезнаний
Государственнаяполитикакакфакторразмещенияпроизводства.
«СтратегияпространственногоразвитияРоссийскойФедерациидо 2030 года»: основныеположения. Новыеформытерриториальнойорганизациихозяйства и ихроль в измененииитерриториальнойструктурыхозяйства России. Кластеры.

Особыеэкономическиезоны (ОЭЗ). Территориипережающегоразвития (ТОР). Факторы, ограничивающиеразвитиехозяйства.
Развитиехозяйства и состояниеокружающейсреды. Документыстратегическогопланирования в сфереобеспеченияэкологическойбезопасности и государственныемерыпопереходуРоссии к моделиустойчивогоразвития.

Практическаяработа

1. Сравнительнаяоценкавкладаотдельныхотраслейхозяйства в загрязнениеокружающейсредынаосновеанализастатистическихматериалов.

Раздел 2. РегионыРоссии

Тема 1. Западныймакрорегион (Европейскаячасть) России

Географическиеособенности географических районов: ЕвропейскийСеверРоссии, Северо-ЗападРоссии, ЦентральнаяРоссия, Поволжье, ЮгЕвропейскойчасти России, Урал. Географическоеположение. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития. КлассификациясубъектовРоссийскойФедерацииЗападногомакрорегионапоуровнюсоциально-экономическогоразвития; ихвнутренние различия.

Практическиеработы

1. Сравнение ЭГП двух географических районовстраныпоразнымисточникам информации.
2. КлассификациясубъектовРоссийскойФедерациионогоиз географических районовРоссиипоуровнюсоциально-экономическогоразвитиянаосновестатистическихданных.

Тема 2. Восточныймакрорегион (Азиатскаячасть) России

Географическиеособенности географических районов: Сибирь и ДальнийВосток. Географическоеположение. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития. КлассификациясубъектовРоссийскойФедерацииВосточногомакрорегионапоуровнюсоциально-экономическогоразвития; ихвнутренние различия.

Практическаяработа

1. Сравнениечеловеческогокапиталадвух географических районов (субъектовРоссийской Федерации) позаданнымкритериям.
2. ВыявлениефакторовразмещенияпредприятийодногоизпромышленныхкластеровДальнегоВостока (повыбору).

Тема 3. Обобщениезнаний

Федеральные и региональныецелевыепрограммы. ГосударственнаяпрограммаРоссийскойФедерации «Социально-экономическоеразвитиеАрктическойзоныРоссийской Федерации».

Раздел 6. Россия в современноммире

Россия в системе международногогеографическогоразделениятруда. Россия в составемеждународныхэкономических и политическихорганизаций. ВзаимосвязиРоссии с другимистранамимира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.
ЗначениедлямировойцивилизациигеографическогопространстваРоссиикаккомплексаприродных, культурных и экономическихценностей. ОбъектыВсемирногоприродного и культурногонаследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностныерезультатыосвоенияпрограммыосновногообщегообразованияпогеографиидолжны отражатьготовностьобучающихсяруководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентаций и расширенияопытадеятельностинаеёоснове и в процессереализациисновныхнаправленийвоспитательнойдеятельности, в томчисле в части:

Патриотическоговоспитания: осознаниероссийскойгражданскойидентичности в поликультурном и многоконфессиональномобществе; проявлениеинтереса к познаниюприроды, населения, хозяйства России, регионов и своегокрая, народовРоссии; ценностноеотношение к достижениямсвоейРодины — цивилизационномувкладу России; ценностноеотношение к историческому и природномунаследию и объектамприродного и культурногонаследиячеловечества, традициямразныхнародов, проживающих в роднойстране; уважение к символам России, своегокрая.

Гражданскоговоспитания:осознаниероссийскойгражданскойидентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящемумногонациональногонарода России, чувстваответственности и долгаперед Родиной); готовность к выполнениюобязанностейгражданина и реализацииегоправ, уважениеправ, свобод и законныхинтересовдругихлюдей; активноеучастие в жизнисемьи, образовательнойорганизации, местногосообщества, родногокрая, страныдляреализациицелейустойчивогоразвития; представление о социальныхнормах и правилахмежличностныхотношений в поликультурном и многоконфессиональномобществе; готовность к разно-образнойсовместнойдеятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарнойдеятельности («экологическийпатруль», волонтёрство).

Духовно-нравственноговоспитания:ориентациянаморальныеценности и нормы в ситуацияхнравственноговыбора; готовностьоцениватьсвоёповедение и поступки, а такжеповедение и поступкидругихлюдей с позициинравственных и правовыхнорм с учётомосознанияпоследствийдляокружающейсреды;
развиватьспособностирешатьморальныепроблемынаосновеличностноговыбора с опоройнанравственныеценности и принятые в российскомобществеправила и нормыповедения с учётомосознанияпоследствийдляокружающейсреды.

Эстетическоговоспитания:восприимчивость к разнымтрадициямсвоего и другихнародов, пониманиеролиэтническихкультурныхтрадиций; ценностногоотношения к природе и культуресвоейстраны, своеймалойродины; природе и культуредругихрегионов и странмира, объектамВсемирногокультурногонаследиячеловечества.

Ценностинаучногопознания: ориентация в деятельностинасовременнуюсистемунаучныхпредставлений географических наукобосновныхзакономерностяхразвитияприроды и общества, о взаимосвязяхчеловека с природной и социальнойсредой; овладениечитательскойкультуройкаксредствомпознаниямирадляприменениярazличныхисточников географической информации прирешениипознавательных и практико-ориентированныхзадач; овладениеосновныминавыкамиисследовательскойдеятельности в географических науках, установканаосмыслениеопыта, наблюдений и стремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуального и коллективногоблагополучия.

Физическоговоспитания, формированиякультурыздоровья и эмоциональногоблагополучия: осознаниеценностижизни; ответственноеотношение к своемуздоровью и установканаздоровыйобразжизни (здоровоепитание, соблюдениегигиеническихправил, сбалансированныйрежимзанятий и отдыха, регулярнаяфизическаяактивность); соблюдениеправилбезопасности в природе; навыковбезопасногоповедения в интернет-среде; способностьадаптироваться к стрессовымситуациям и меняющимсясоциальным, информационным и природнымусловиям, в томчислеосмысляясобственныйопыт и выстраиваядальнейшиецели; сформированностьнавыкарефлексии, признаниесвоегоправанаошибку и такогожеправадругогочеловека; готовность и способностьосознанновыполнять и пропагандироватьправилаздорового, безопасного и экологическицелесообразногообразажизни; бережноотноситься к природе и окружающейсреде.

Трудовоговоспитания: установканаактивноеучастие в решениипрактическихзадач (в рамкахсемьи, школы, города, края) технологической и социальнойнаправленности, способностьинициировать, планировать и самостоятельновыполнятьтакогородадеятельность; интерес к практическомуизучениюпрофессий и трударазличногорода, в томчисленаосновеприменения географических знаний; осознаниеважностиобучениянапротяжениивсейжизнидляуспешнойпрофессиональнойдеятельности и развитиенеобходимыхуменийдляэтого; осознанныйвыбор и построениеиндивидуальнойтраекторииобразования и жизненныхпланов с учётомличных и общественныхинтересов и потребностей.

Экологическоговоспитания:ориентациянаприменение географических знанийдлярешениязадач в областиокружающейсреды, планированияпоступков и оценкиихвозможныхпоследствийдляокружающейсреды; осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблем и путейихрешения; активноенеприятиедействий, приносящихвредокружающейсреде; осознаниесвоейроликакгражданина и потребителя в условияхвзаимосвязиприродной, технологической и социальнойсред; готовность к участию в практическойдеятельностиэкологическойнаправленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучениегеографии в основнойшколеспособствуетдостижениюметапредметныхрезультатов, в томчисле:

Овладениюуниверсальнымипознавательнымидействиями:

Базовыелогическиедействия

- Выявлять и характеризоватьсущественныепризнаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливатьсущественныйпризнакклассификации географических объектов, процессов и явлений, основаниядляихсравнения;
- выявлятьзакономерности и противоречия в рассматриваемыхфактах и данныхнаблюдений с учётомпредложеннойгеографическойзадачи;
- выявлятьдефицитыгеографической информации, данных, необходимыхдлярешенияпоставленнойзадачи;

- выявлятьпричинно-следственныесвязиприизучении географических объектов, процессов и явлений; делатьвыводы с использованиемдедуктивных и индуктивныхумозаключений, умозаключенийпоаналогии, формулироватьгипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельновыбиратьспособрешенияучебнойгеографическойзадачи (сравниватьнескольковариантоврешения, выбиратьнаиболееподходящий с учётомсамостоятельновыделенныхкритериев).

Базовыеисследовательскиедействия

- Использоватьгеографическиевопросыкакисследовательскийинструментпознания;
- формулироватьгеографическиевопросы, фиксирующиеразрывмеждуреальным и желательнымсостояниемситуации, объекта, и самостоятельноустанавливатьискомое и данное;
- формироватьгипотезуобистинностисобственныхсуждений и сужденийдругих, аргументироватьсвоюпозицию, мнениепогеографическимаспектамразличныхвопросов и проблем;
- проводитьпопланунесложноегеографическоеисследование, в томчисленакраеведческомматериале, поустановлениюособенностейизучаемых географических объектов, причинно-следственныхсвязей и зависимостеймеждугеографическимиобъектами, процессами и явлениями;
- оцениватьдостоверность информации, полученной в ходегеографическогоисследования;
- самостоятельноформулироватьобобщения и выводыпорезультатампроведённогонаблюденияилиисследования, оцениватьдостоверностьполученныхрезультатов и выводов;
- прогнозироватьвозможноедальнейшееразвитие географических объектов, процессов и явлений, событий и ихпоследствия в аналогичныхилисходныхситуациях, а такжевыдвигатьпредположенияобихразвитии в изменяющихсяусловияхокружающейсреды.

Работа с информацией

- применятьразличныеметоды, инструменты и запросыприпоиске и отборе информации илиданныхизисточниковгеографической информации с учётомпредложеннойучебнойзадачи и заданныхкритериев;
- выбирать, анализировать и интерпретироватьгеографическуюинформациюразличныхвидов и формпредставления;
- находитьсходныеаргументы, подтверждающиеилиопровергающиеодну и тужеидею, в различныхисточникахгеографической информации;
- самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставлениягеографической информации;
- оцениватьнадёжностьгеографической информации покритериям, предложеннымучителемилисформулированнымсамостоятельно;
- систематизироватьгеографическуюинформацию в разныхформах.

Овладениюуниверсальнымикоммуникативнымидействиями:

Общение

- формулироватьсуждения, выражатьсвоюточкузрениянапогеографическимаспектамразличныхвопросов в устных и письменныхтекстах;
- в ходедиалога и/илидискуссииизадаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемы и высказыватьидеи, нацеленныенарешениезадачи и поддержаниеблагожелательностиобщения;

- сопоставлятьсвоисуждениянопогеографическимвопросам с суждениямидругихучастниковдиалога, обнаруживатьразличие и сходствопозиций;
- публичнопредставлятьрезультатывыполненногоисследованияилипроекта.

Совместнаядеятельность (сотрудничество)

- приниматьцельсовместнойдеятельностипривыполненииучебных географических проектов, коллективностроитьдействияпоеёдостижению: распределятьроли, договариваться, обсуждатьпроцесс и результатсовместнойработы;
- планироватьорганизациюсовместнойработы, привыполненииучебных географических проектовопределятьсвоюроль (с учётомпредпочтений и возможностейвсехучастниковвзаимодействия), участвовать в групповыхформахработы, выполнятьсвоючастьработы, достигаткачественногорезультатапосвоемунаправлению и координироватьсвоидействия с другимичленамикоманды;
- сравниватьрезультатывыполненияучебногогеографическогопроекта с исходнойзадачей и оцениватьвкладкаждогочленакоманды в достижениерезультатов, разделятьсферуответственности.

Овладениюуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями:

Самоорганизация

- самостоятельносоставлятьалгоритмрешения географических задач и выбиратьспособихрешения с учётомимеющихсяресурсов и собственныхвозможностей, аргументироватьпредлагаемыевариантырешений;
- составлятьпландействий (планреализациинамеченногоалгоритмарешения), корректироватьпредложенныйалгоритм с учётомполученияновыхзнанийобизучаемомобъекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владетьспособамисамоконтроля и рефлексии;
- объяснятьпричиныдостижения (недостижения) результатовдеятельности, даватьоценкуприобретённомуопыту;
- вноситькорректривы в деятельностьнаосновеновыхобстоятельств, изменившихсяситуаций, установленныхошибок, возникшихтрудностей;
- оцениватьсоответствиерезультатацели и условиям

Принятиесебя и других

- осознанноотноситься к другомучеловеку, егомнению;
- признаватьсвоёправонаошибку и такоежеправодругого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводитьпримеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемыхразличнымиветвямигеографическойнауки;
- приводитьпримерыметодовисследования, применяемых в географии;
- выбиратьисточникигеографической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимыедляизученияистории географических открытий и важнейших географических исследованийсовременности;

- интегрировать и интерпретироватьинформацию о путешествиях и географических исследованияхЗемли, представленную в одномилинескольких источниках;
- различатьвкладвеликихпутешественников в географическоеизучениеЗемли;
- описывать и сравниватьмаршрутыихпутешествий;
- находить в различныхисточниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющиеоценитьвкладроссийскихпутешественников и исследователей в развитиезнаний о Земле;
- различатьвкладвеликихпутешественников в географическоеизучениеЗемли;
- описывать и сравниватьмаршрутыихпутешествий;
- находить в различныхисточниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющиеоценитьвкладроссийскихпутешественников и исследователей в развитиезнаний о Земле;
- определятьнаправления, расстоянияпоплануместности и погеографическимкартам, географическиекоординатыпогеографическимкартам;
- использоватьусловныеобозначенияплановместности и географических картдляполучения информации, необходимойдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- применятьпонятия «планместности», «географическаякарта», «аэрофотоснимок», «ориентированиенаместности», «стороныгоризонта», «горизонтали», «масштаб», «условныезнаки» дляРешенияучебных и практико-ориентированныхзадач;
- различатьпонятия «планместности» и «географическаякарта», параллель» и «меридиан»;
- приводитьпримерывлиянияСолнцанамирживой и неживойприроды;
- объяснятьпричинысменыдня и ночи и времёнгода;
- устанавливатьэмпирическиезависимостимеждупродолжительностьюдня и географическойширотойместности, междувысотойСолнцанадгоризонтом и географическойширотойместностинаосновеанализаданныхнаблюдений;

описыватьвнутреннеестроение Земли;
- различатьпонятия «земнаякора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горнаяпорода»;
- различатьпонятия «материковая» и «океаническая» земнаякора;
- различатьизученныеминералы и горныепороды, материковую и океаническуюземнуюкору;
- показыватьнакарте и обозначатьнаконтурнойкартематерики и океаны, крупныеформырельефа Земли;
- различатьгоры и равнины;
- классифицироватьформырельефасушиповысоте и повнешнемуоблику;
- называтьпричиныземлетрясений и вулканическихизвержений;
- применятьпонятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосфернаяплита», «эпицентрземлетрясения» и «очагземлетрясения» дляРешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- применятьпонятия «эпицентрземлетрясения» и «очагземлетрясения» дляРешенияпознавательныхзадач;
- распознаватьпроявления в окружающеммиревнутренних и внешнихпроцессоврельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологическоговидоввыветривания;
- классифицироватьостровапопроисхождению;
- приводитьпримерыопасныхприродныхявлений в литосфере и средств ихпредупреждения;

- приводитьпримерыизменений в литосфере в результатедеятельностичеловеканапримересвоейместности, России и мира;
- приводитьпримерыактуальныхпроблемсвоейместности, решениекоторыхневозможнобезучастияпредставителей географических специальностей, изучающихлитосферу;
- приводитьпримерыдействиявнешнихпроцессоврельефообразования и наличияполезныхископаемых в своейместности;
- представлятьрезультатыфенологическихнаблюдений и наблюденийзапогодой в различнойформе (табличной, графической, географическогоописания).

6 КЛАСС

- Описыватьпофизическойкартеполушарий, физическойкарте России, картеокеанов, глобусуместоположениеизученных географических объектов длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- находитьинформациюоботдельныхкомпонентахприроды Земли, в томчисле о природесвоейместности, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач, и извлекатьеёизразличныхисточников;
- приводитьпримерыопасныхприродныхявлений в геосферах и средств ихпредупреждения;
- сравниватьинструментарий (способы) получениягеографической информации наразныхэтапахгеографическогоизучения Земли;
- различатьсвойстваводотдельныхчастейМировогоокеана;
- применятьпонятия «гидросфера», «круговоротводы», «цунами», «приливы и отливы» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- классифицироватьобъектыгидросферы (моря, озёра, реки, подземныеводы, болота, ледники) позаданнымпризнакам;
- различатьпитание и режимрек;
- сравниватьрекипозаданнымпризнакам;
- различатьпонятия «грунтовые, межпластовые и артезианскиеводы» и применятьихдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждупитанием, режимомреки и климатомнатерриторииречногобассейна;
- приводитьпримерырайоноврапространениямноголетнеймерзлоты;
- называтьпричиныобразованияцунами, приливов и отливов;
- описыватьсостав, строениеатмосферы;
- определятьтенденции изменения температуры воздуха, количестваатмосферныхосадков и атмосферногодавления в зависимостиотгеографическогоположения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованиемзнанийобособенностяхотдельных компонентов природыЗемли и взаимосвязяхмеждунимидлярешенияучебных и практическихзадач;
- объяснятьобразованиеатмосферныхосадков; направлениедневных и ночныхбризов, муссонов; годовойход температуры воздуха и распределениеатмосферныхосадковдляотдельныхтерриторий;
- различатьсвойствавоздуха; климатыЗемли; климатообразующиефакторы;

- устанавливатьзависимостьмеждунагреваниемземнойповерхности и угломпадениясолнечныхлучей; температуройвоздуха и егоотносительнойвлажностьюнаосноведанныхэмпирическихнаблюдений;
- сравниватьсвойстваатмосферы в пунктах, расположенныхнаразныхвысотахнадуровнемморя; количествосолнечноготепла, получаемогоземнойповерхностьюприразличныхуглахпадениясолнечныхлучей;
- различатьвидыатмосферныхосадков;
- различатьпонятия «бризы» и «муссоны»;
- различатьпонятия «погода» и «климат»;
- различатьпонятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхниеслоиатмосферы»;
- применятьпонятия «атмосферноедавление», «ветер», «атмосферныеосадки», «воздушныемассы» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- выбирать и анализироватьгеографическуюинформацию о глобальныхклиматическихизмененияхизразличныхисточниковдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- проводитьизмерения температуры воздуха, атмосферногодавления, скорости и направленияветра с использованиеманалоговых и (или) цифровыхприборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлятьрезультатынаблюдений в табличной и (или) графическойформе;
- называтьграницыбиосферы;
- приводитьпримерыприспособленияживыхорганизмов к средеобитания в разныхприродныхзонах;
- различатьрастительный и животныймирразныхтерриторий Земли;
- объяснятьвзаимосвязи компонентов природы в природно-территориальномкомплексе;
- сравниватьособенностирастительного и животногомира в различныхприродныхзонах;
- применятьпонятия «почва», «плодородиепочв», «природныйкомплекс», «природно-территориальныйкомплекс», «круговоротвеществ в природе» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- сравниватьплодородиепочв в различныхприродныхзонах;
- приводитьпримерыизменений в изученныхгеосферах в результатедеятельностичеловеканапримеретерриториимира и своейместности, путейрешениясуществующихэкологическихпроблем.

7 КЛАСС

- Описыватьпогеографическимкартам и глобусуместоположениеизученных географических объектов длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географическойоболочки;
- распознаватьпроявленияизученных географических явлений, представляющиесобойотражениетакихсвойствгеографическойоболочки, какзональность, ритмичность и целостность;
- определятьприродныезоныпоихсущественнымпризнакамнаосновеинтеграции и интерпретации информации обособенностяхихприроды;
- различатьизученныепроцессы и явления, происходящие в географическойоболочке;

- приводитьпримерыизменений в геосферах в результатедеятельностичеловека;
- описыватьзакономерности изменения в пространстверельефа, климата, внутреннихвод и органическогомира;
- выявлятьвзаимосвязимеждукомпонентамиприроды в пределахотдельныхтерриторий с использованиемразличныхисточниковгеографической информации;
- называтьособенности географических процессовнаграницахлитосферныхплит с учётомхарактеравзаимодействия и типаземнойкоры;
- устанавливать (используягеографическиекарты) взаимосвязимеждудвижениемлитосферныхплит и размещениемкрупныхформрельефа;
- классифицироватьвоздушныемассы Земли, типыклиматапозаданнымпоказателям;
- объяснятьобразованиетропическихмуссонов, пассатовтропическихширот, западныхветров;
- применятьпонятия «воздушныемассы», «муссоны», «пассаты», «западныеветры», «климатообразующийфактор» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- описывать климат территорииполиматограмме;
- объяснятьвлияниеклиматообразующихфакторовнаклиматическиеособенноститерритории;
- формулироватьоценочныесуждения о последствияхизменений компонентов природы в результатедеятельностичеловека с использованиемразныхисточниковгеографической информации;
- различатьокеаническиетечения;
- сравниватьтемпературу и солёностьповерхностныхводМировогоокеананаразныхширотах с использованиемразличныхисточниковгеографической информации;
- объяснятьзакономерности изменения температуры, солёности и органическогомираМировогоокеана с географическойширотой и с глубинойнаосновеанализаразличныхисточниковгеографической информации;
- характеризоватьэтапыосвоения и заселенияотдельныхтерриторийЗемличеловекомнаосновеанализаразличныхисточниковгеографической информации длярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач;
- различать и сравниватьчисленность населения крупныхстранмира;
- сравниватьплотность населения различныхтерриторий;
- применятьпонятие «плотность населения» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- различатьгородские и сельскиепоселения;
- приводитьпримерыкрупнейшихгородовмира;
- приводитьпримерымировых и национальныхрелигий;
- проводитьязыковуюклассификациюнародов;
- различатьосновныевидыхозяйственнойдеятельностилюдейнаразличныхтерриториях;
- определятьстраныпоихсущественнымпризнакам;
- сравниватьособенностиприроды и населения, материальной и духовнойкультуры, особенностиадаптациичеловека к разнымприроднымусловиямрегионов и отдельныхстран;
- объяснятьособенностиприроды, населения и хозяйстваотдельныхтерриторий;
- использоватьзнания о населенииматериков и странлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач;

- выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностейприроды, населения и хозяйстваотдельныхтерриторий;
- представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач;
- интегрировать и интерпретироватьинформациюобособенностяхприроды, населения и егохозяйственнойдеятельностинаотдельныхтерриториях, представленную в одномилинесколькихисточниках, длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач;
- приводитьпримерывзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторий;
- распознаватьпроявленияглобальныхпроблемчеловечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоленияотсталостистран, продовольственная) налокальном и региональномуровнях и приводитьпримерымеждународногосотрудничествапоихпреодолению.

8 КЛАСС

- Характеризоватьосновныеэтапыисторииформирования и изучениятерритории России;
- находить в различныхисточниках информации факты, позволяющиеопределитьвкладроссийскихучёных и путешественников в освоениестраны;
- характеризоватьгеографическоеположениеРоссии с использованием информации изразличныхисточников;
- различатьфедеральныеокруга, крупныегеографическиерайоны и макрорегионыРоссии;
- приводитьпримерысубъектовРоссийскойФедерациираз ныхвидов и показыватьихнагеографическойкарте;
- оцениватьвлияниегеографическогоположениярегионовРоссиинаособенностиприроды, жизнь и хозяйственнуюдеятельность населения;
- использоватьзнания о государственнойтерритории и исключительнойэкономическойзоне, континентальномшельфе России, о мировом, поясном и зональномвременидлярешенияпрактико-ориентированныхзадач;
- оцениватьстепеньблагоприятностиприродныхусловий в пределахотдельныхрегионовстраны;
- проводитьклассификациюприродныхресурсов;
- распознаватьтипыприродопользования;
- находить, извлекать и использоватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: определятьвозрастгорныхпород и основныхтектоническихструктур, слагающихтерриторию;
- находить, извлекать и использоватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьзакономерностираспространениягидрологических, геологических и метеорологическихопасныхприродныхявленийнатерриториистраны;

- сравниватьособенности компонентов природыотдельныхтерриторийстраны;
- объяснятьособенности компонентов природыотдельныхтерриторийстраны;
- использоватьзнанияобособенностях компонентов природыРоссии и еёотдельныхтерриторий, обособенностяхвзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторийдлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни;
- называтьгеографическиепроцессы и явления, определяющиеособенностиприродыстраны, отдельныхрегионов и своейместности;
- объяснятьраспространениепотерриториистраныобластей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применятьпонятия «плита», «щит», «моренныйхолм», «бараньилбы», «бархан», «дюна» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- применятьпонятия «солнечнаярадиация», «годоваяамплитудатемпературвоздуха», «воздушныемассы» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- различатьпонятия «испарение», «испаряемость», «коэффициентувлажнения»; использоватьихдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- описывать и прогнозироватьпогодутерриториипокартепогоды;
- использоватьпонятия «циклон», «антициклон», «атмосферныйфронт» дляобъясненияособенностейпогодыотдельныхтерриторий с помощьюкартпогоды;
- проводитьклассификациютиповклимата и почв России;
- распознаватьпоказатели, характеризующиесостояниеокружающейсреды;
- показыватьнакарте и (или) обозначатьнаконтурнойкартекрупныеформырельефа, крайниеточки и элементыбереговойлинии России; крупныереки и озёра, границыклиматическихпоясов и областей, природно-хозяйственныхзон в пределахстраны; Арктическойзоны, южнойграницыраспространениямноголетнеймерзлоты;
- приводитьпримерымербезопасности, в томчиследляэкономикисемьи, в случаеприродныхстихийныхбедствий и техногенныхкатастроф;
- приводитьпримерырационального и нерациональногоприродопользования;
- приводитьпримерыособоохраняемыхприродныхтерриторийРоссии и своегокрая, животных и растений, занесённых в Краснуюкнигу России;
- выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностей населения России;
- приводитьпримерыадаптациичеловека к разнообразнымприроднымусловиямнатерриториистраны;
- сравниватьпоказателивоспроизводства и качества населения России с мировымипоказателями и показателямидругихстран;
- различатьдемографическиепроцессы и явления, характеризующиединамикучисленности населения России, еёотдельныхрегионов и своегокрая;
- проводитьклассификациюнаселённыхпунктов и регионовРоссиипозаданнымоснованиям;
- использоватьзнания о естественном и механическомдвижении населения, половозрастнойструктуре и размещении населения, трудовыхресурсах, городском и сельскомнаселении, этническом и религиозномсоставе населения длярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни;

- применятьпонятия «рождаемость», «смертность», «естественныйприрост населения», «миграционныйприрост населения», «общийприрост населения», «плотность населения», «основнаяполоса (зона) расселения», «урбанизация», «городскаяагломерация», «посёлокгородскоготипа», «половозрастнаяструктура населения», «средняяпрогнозируемаяпродолжительностьжизни», «трудовыересурсы», «трудоспособныйвозраст», «рабочаясила», «безработица», «рыноктруда», «качество населения» длярешенияучебных и (или) практико- ориентированныхзадач;
- представлять в различныхформах (таблица, график, географическоеописание) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач.

9 КЛАСС

- Выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностейхозяйства России;
- представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- находить, извлекать и использоватьинформацию, характеризующуюотраслевую, функциональную и территориальнуюструктурухозяйства России, длярешенияпрактико-ориентированныхзадач;
- выделятьгеографическуюинформацию, котораяявляетсяпротиворечивойилиможетбытьнедостоверной; определятьинформацию, недостающуюдлярешениятойилиинойзадачи;
- применятьпонятия «экономико-географическоеположение», «составхозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальнаяструктура», «условия и факторыразмещенияпроизводства», «отрасльхозяйства», «межотраслевойкомплекс», «секторэкономики», «территорияопережающегоразвития», «себестоимость и рентабельностьпроизводства», «природно-ресурсныйпотенциал», «инфраструктурныйкомплекс», «рекреационноехозяйство», «инфраструктура», «сфераобслуживания», «агропромышленныйкомплекс», «химико-леснойкомплекс», «машиностроительныйкомплекс», «металлургическийкомплекс», «ВИЭ», «ТЭК», длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач;
- характеризоватьосновныеособенностихозяйства России; влияниегеографическогоположенияРоссиинаособенностиотраслевой и территориальнойструктурыхозяйства; рольРоссиикакмировойэнергетическойдержавы; проблемы и перспективыразвитияотраслейхозяйства и регионов России;
- различатьтерриторииопережающегоразвития (ТОР), Арктическуюзону и зонуСевера России;
- классифицироватьсубъектыРоссийскойФедерациипоуровнюсоциально-экономическогоразвитиянаосновеимеющихсязнаний и анализа информации издополнительныхисточников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретироватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации

(картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: сравнивать и оцениватьвлияниеотдельныхотраслейхозяйстванаокружающуюсреду; условияотдельныхрегионовстраныдляразвитияэнергетикинаосновевозобновляемыхисточниковэнергии (ВИЭ);

- различатьизученныегеографическиеобъекты, процессы и явления: хозяйствоРоссии (состав, отраслевая, функциональная и территориальнаяструктура, факторы и условияразмещенияпроизводства, современныеформыразмещенияпроизводства);
- различатьваловойвнутреннийпродукт (ВВП), валовойрегиональныйпродукт (ВРП) и индексчеловеческогоразвития (ИЧР) какпоказателиуровняразвитиястраны и её регионов;
- различатьприродно-ресурсный, человеческий и производственныйкапитал;
- различатьвидытранспорта и основныепоказателиихработы: грузооборот и пассажирооборот;
- показыватьнакартекрупнейшиецентры и районыразмещенияотраслей промышленности, транспортныемагистрали и центры, районыразвитияотраслейсельскогохозяйства;
- использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйстваддлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиотраслевой и территориальнойструктурыхозяйства России, регионов, размещенияотдельныхпредприятий; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводств;
- использоватьзнанияобособенностях компонентов природыРоссии и её отдельныхтерриторий; обособенностяхвзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторийдлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни: оцениватьреализуемыепроектыпосозданиюновыхпроизводств с учётомэкологическойбезопасности;
- критическиоцениватьфинансовыеусловияжизнедеятельностичеловека и ихприродные, социальные, политические, технологические, экологическиеаспекты, необходимыедляпринятиясобственныхрешений, с точкизрениядомохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оцениватьвлияниегеографическогоположенияотдельныхрегионовРоссиинаособенностиприроды, жизнь и хозяйственнуюдеятельность населения;
- объяснятьгеографические различия населения и хозяйстватерриторийкрупныхрегионовстраны;
- сравниватьгеографическоеположение, географическиеособенностиприродно-ресурсногопотенциала, населения и хозяйстварегионов России;
- формулироватьоценочныесуждения о воздействииче ловеческойдеятельностинаокружающуюсредусвоейместности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуресоциально-экономическогоразвитияРоссии, месте и ролиРоссии в мире;
- приводитьпримеры объектов Всемирногонаследия ЮНЕСКО и описыватьихместоположениенагеографическойкарте;
- характеризоватьместо и рольРоссии в мировомхозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.ГеографическоеизучениеЗемли					
1.1	Введение. География - наука о планетеЗемля	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итогопоразделу		9			
Раздел 2.Изображенияземнойповерхности					
2.1	Планыместности	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географическиекарты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итогопоразделу		10			
Раздел 3.Земля - планетаСолнечнойсистемы					
3.1	Земля - планетаСолнечнойсистемы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итогопоразделу		4			
Раздел 4.ОболочкиЗемли					
4.1	Литосфера - каменнаяоболочкаЗемли	7		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

Итогопоразделу	7			
Заключение	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервноевремя	3	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.ОболочкиЗемли					
1.1	Гидросфера — воднаяоболочкаЗемли	9		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2	Атмосфера — воздушнаяоболочка	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Биосфера — оболочкажизни	5		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итогопоразделу		25			
Заключение. Природно-территориальныекомплексы		4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервноевремя		5	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.ГлавныезакономерностиприродыЗемли					
1.1	Географическаяоболочка	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельефЗемли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климатыЗемли	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировойокеан — основнаячастьгидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итогопоразделу		20			
Раздел 2.ЧеловечествонаЗемле					
2.1	Численность населения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народымира	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итогопоразделу		7			
Раздел 3.Материки и страны					
3.1	Южныематерики	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северныематерики	17	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействиеприроды и	3		0.5	Библиотека ЦОК

	общества				https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итогопоразделу		36			
Резервноевремя		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.ГеографическоепространствоРоссии					
1.1	Историяформирования и освоениятерриторииРоссии	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическоеположение и границыРоссии	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	ВремянатерриторииРоссии	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административнотерриториальноеустройство России. Районированиетерритории	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итогопоразделу		11			
Раздел 2.ПриродаРоссии					
2.1	Природныеусловия и ресурсыРоссии	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическоестроение, рельеф и полезныеископаемые	8		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатическиеусловия	7		1.5	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренниеводы и водныересурсы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственныезоны	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итогопоразделу		40			
Раздел 3.НаселениеРоссии					
3.1	Численность населения России	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальныеособенностиразмещения населения России	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религииРоссии	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастнойсостав населения России	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческийкапитал	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итогопоразделу		11			
Резервноевремя		6	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d7

				2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	10.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.ХозяйствоРоссии					
1.1	ОбщаяхарактеристикахозяйстваРоссии	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливно-энергетическийкомплекс (ТЭК)	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургическийкомплекс	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительныйкомплекс	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-леснойкомплекс	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Агропромышленныйкомплекс (АПК)	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурныйкомплекс	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщениезнаний	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итогопоразделу		28			
Раздел 2.РегионыРоссии					
2.1	Западныймакрорегион (Европейскаячасть) России	18		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

2.2	Восточныймакрорегион (Азиатскаячасть) России	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщениезнаний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итогопоразделу		30			
Россия в современноммире		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервноевремя		8	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Чтоизучаетгеография? Географическиеобъекты, процессы и явления	1			https://m.edsoo.ru/37bbe5e3
2	Географическиеметодыизучения объектов и явлений. Практическаяработа "Организацияфенологическихнаблюдений в природе: планирование, участие в групповойработе, формасистематизациданных"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/7e9f8f4e
3	Представления о мире в древности. Практическаяработа "СравнениекартЭратосфена, Птолемея и современныхкартпопредложеннымучителемвопросам"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/2aac49e8
4	География в эпохуСредневековья	1			https://m.edsoo.ru/5fec63b6
5	Эпоха Великих географических открытий	1			https://m.edsoo.ru/e28737c6
6	Первоекругосветноеплавание. Картамирапослеэпохи Великих географических открытий	1			https://m.edsoo.ru/2c5faac7
7	Географическиеоткрытия XVII—XIX вв. ПоискиЮжнойЗемли — открытиеАвстралии	1			https://m.edsoo.ru/e166d6ae
8	Русскиепутешественники и	1			https://m.edsoo.ru/2f9c38fe

	мореплавателинасеверо-востокеАзии. Перваярусскаякругосветнаяэкспедиция				
9	Географическиеисследования в XX в. ГеографическиеоткрытияНовейшеговремени. Практическаяработа "Обозначениенаконтурнойкарте географических объектов, открытых в разныепериоды"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/dabcae8c
10	Видыизображенияземнойповерхности. Планыместности. Условныезнаки	1			https://m.edsoo.ru/69ff91d4
11	Масштаб. Способыопределениярасстоянийнаместности. Практическаяработа "Определениенаправлений и расстоянийпоплануместности"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/9eac6e75
12	Глазомерная, полярная и маршрутнаясъёмкаместности	1			https://m.edsoo.ru/d57e14e3
13	Изображениенапланахместностинеровностейземнойповерхности. Абсолютная и относительнаявысоты. Профессиятопограф	1			https://m.edsoo.ru/a9b9323e
14	Ориентированиепоплануместности. Разнообразиепланов и областиихприменения. Практическаяработа "Составлениеописаниямаршрутапоплануместности"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/465d49bc
15	Различия глобуса и географических карт. Способыпереходаотсферическойповерхностиглобуса к плоскостигеографическойкарты	1			https://m.edsoo.ru/4444212f
16	Градуснаясетьнаглобусе и картах. Параллели и меридианы. Географическиекоординаты.	1		0.5	https://m.edsoo.ru/37732ac5

	Практическаяработа "Определение географических координат объектов и определение объектов поихгеографическимкоординатам"				
17	Определениерасстоянийпоглобусу. Искажениянакарте. Определениерасстояний с помощьюмасштаба и градуснойсети. Практическаяработа "Определениенаправлений и расстоянийпокартеполушарий"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/4ae25f4c
18	Разнообразие географических карт и ихклассификации. Способыизображениянамелкомасштабных географических картах. Изображениенафизическихкартахвысот и глубин	1			https://m.edsoo.ru/77bfee6e
19	Географическийатлас. Использованиекарт в жизни и хозяйственнойдеятельностилюдей. Системакосмическойнавигации. Геоинформационныесистемы. Профессиякартограф	1			https://m.edsoo.ru/bc9a2d88
20	Резервныйурок. Обобщающееповторение. Контрольнаяработапоразделу "Изображениязем нойповерхности"	1	1		https://m.edsoo.ru/92765e58
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезывозникновения Земли. Форма, размеры Земли, ихгеографическиеследствия	1			https://m.edsoo.ru/8d7b6137
22	Движения Земли. ГеографическиеследствиядвиженияЗемливокруг Солнца. Днивесеннего и осеннегоравноденствия,	1			https://m.edsoo.ru/b82f4b89

	летнего и зимнегосолнцестояния				
23	Неравномерноераспределениесолнечногосвета и тепланаповерхностиЗемли. Поясаосвещённости. Тропики и полярныекруги	1			https://m.edsoo.ru/3b735d7b
24	ВращениеЗемливокругсвоейоси. Сменадня и ночинаЗемле. Практическаяработа "Выявлениезакономерностей изменения продолжительностидня и высотыСолнцанадгоризонтом в зависимостиотгеографическойшироты и временигоданатерриторииРоссии"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/b3af4474
25	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Земля — планетаСолнечнойсистемы"	1			https://m.edsoo.ru/5f7b92ac
26	Литосфера — твёрдаяоболочкаЗемли. Методыизученияземныхглубин. ВнутреннеестроениеЗемли	1			https://m.edsoo.ru/347c1545
27	Строениеземнойкоры. Веществаземнойкоры: минералы и горныепороды. Образованиегорныхпород	1			https://m.edsoo.ru/725c6dde
28	Проявлениявнутренних и внешнихпроцессовобразованиярельефа. Движениелитосферныхплит. Образованиевулканов и причиныземлетрясений. Профессиисейсмолог и вулканолог	1			https://m.edsoo.ru/34ceab3f
29	Разрушение и измененигорныхпород и минераловподдействиемвнешних и внутреннихпроцессов. Формированиерельефаземнойповерхностикакрезультатдействиявнутренних и внешнихсил	1			https://m.edsoo.ru/9a1aefda

30	Человек и литосфера/ Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		https://m.edsoo.ru/22331cf6
31	Резервныйурок. Контрольнаяработапотеме "Литосфера - каменнаяоболочкаЗемли" /Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		https://m.edsoo.ru/432d5572
32	Рельефземнойповерхности и методыегоизучения. Практическаяработа "Описаниегорнойсистемыилиравниныпофизическойкарте"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/9c41d21f
33	РельефднаМировогоокеана. Острова, ихтипыпопроисхождению	1			https://m.edsoo.ru/f8ab57a6
34	Сезонные изменения. Практическаяработа «Анализрезультатовфенологическихнаблюдений и наблюденийзапогодой»	1		0.5	https://m.edsoo.ru/166acd7f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гидросфера и методыеёизучения. Частигидросферы. Мировойкруговоротводы. Значениегидросферы	1			https://m.edsoo.ru/e545f6de
2	ИсследованияводМировогоокеана. Профессияокеанолог. Солёность и температураокеаническихвод. Океаническиетечения	1			https://m.edsoo.ru/42dda293
3	Мировойокеан и егочасти	1			https://m.edsoo.ru/778ceae6
4	ДвиженияводМировогоокеана. Стихийныеявления в Мировомокеане. Способыизучения и наблюдениязазагрязнениемводМировогоокеана	1			https://m.edsoo.ru/a6197bda
5	Воды суши. Способыизображениявнутреннихводнакартах. Реки. Практическаяработа "Сравнениедвухрек (России и мира) позаданнымпризнакам"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/b22bb55e
6	Озёра. Профессиягидролог. Практическаяработа "Характеристикаодногоизкрупнейшихозёр России по плану в формепрезентации"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/6b7d9d6b

7	Подземныеводы, ихпроисхождение, условиязалегания и использования. Минеральныеисточники	1			https://m.edsoo.ru/f69897cb
8	Природныеледники: горные и покровные. Профессиягляциолог. Многолетняямерзлота	1			https://m.edsoo.ru/7f776dfa
9	Человек и гидросфера. Практическаяработа "Составлениеперечняповерхностныхводных объектов своегокрая и ихсистематизация в форметаблицы"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/86bd63ac
10	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Гидросфера — воднаяоболочкаЗемли"	1			https://m.edsoo.ru/7553f2b8
11	ВоздушнаяоболочкаЗемли: газовыйсостав, строение и значениеатмосферы	1			https://m.edsoo.ru/9414698d
12	Температуравоздуха. Суточныйход температуры воздуха	1			https://m.edsoo.ru/24231dd6
13	Годовойход температуры воздуха	1			https://m.edsoo.ru/ed464c3f
14	Атмосферноедавление. Ветер и причиныеговозникновения. Розаветров	1			https://m.edsoo.ru/ca53482b
15	Вода в атмосфере. Влажностьвоздуха. Облака и ихвиды. Туман	1			https://m.edsoo.ru/3e1142c9
16	Образование и выпадениеатмосферныхосадков. Видыатмосферныхосадков	1			https://m.edsoo.ru/ba5d78c2
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическаяработа "Представлениерезультатовнаблюдениязапогодойсвоейместности в видерозыветров"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5e5ee1ef

18	Климат и климатообразующиефакторы. Зависимостьклиматаотгеографическойшироты и высотыместностинадуровнемморя	1			https://m.edsoo.ru/e134f9e4
19	Человек и атмосфера. Адаптациячеловека к климатическимусловиям. Стихийныеявления в атмосфере	1			https://m.edsoo.ru/53e99e4c
20	Профессияметеоролог. Практическаяработа «Анализграфиковсуточногохода температуры воздуха и относительнойвлажности с цельюустановлениязависимостимеждуданными элементамипогоды»	1		0.5	https://m.edsoo.ru/466e645d
21	Современные изменения климата. Способыизучения и наблюдениязаглобальнымклиматом. Профессияклиматолог	1			https://m.edsoo.ru/58d61b13
22	Резервныйурок. Обобщающееповторение. Контрольнаяработапотеме "Атмосфера — воздушнаяоболочка"	1	1		https://m.edsoo.ru/bee111a8
23	Биосфера — оболочкажизни. Границыбиосферы. Профессиибиогеограф и геоэколог	1			https://m.edsoo.ru/7bc73928
24	Растительный и животныймирЗемли. Егоразнообразие. Практическаяработа "Характеристикарастительностиучасткаместностисвоегокрая"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/e1a7ffc2
25	Приспособлениеживыхорганизмов к средеобитания в разныхприродныхзонах	1			https://m.edsoo.ru/24155ecd

26	Жизнь в океане. Изменениеживотного и растительногомираокеана с глубиной и географическойширотой	1			https://m.edsoo.ru/73897a8b
27	Резервныйурок / Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		
28	Резервныйурок. Контрольнаяработапотеме "Биосфера — оболочкажизни" / Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		https://m.edsoo.ru/b465ee1b
29	Человеккакчастьбиосферы. РаспространениелюдейнаЗемле. Исследования и экологическиепроблемы	1			https://m.edsoo.ru/ac64d4bb
30	Взаимосвязьоболочек Земли. Понятие о природномкомплексе. Природно-территориальныйкомплекс	1			https://m.edsoo.ru/8bfbe8b1
31	Природныекомплексысвоейместности. Практическаяработа "Характеристикалокальногоприродногокомплекса"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/1bd1835e
32	КруговоротывеществнаЗемле	1			https://m.edsoo.ru/e465164e
33	Почва, её строение и состав. Охранапочв	1			https://m.edsoo.ru/ac46d7dc
34	Резервныйурок. Природнаясреда. Охранаприроды. Природныеособоохраняемыетерритории. Всемирноенаследие ЮНЕСКО	1			https://m.edsoo.ru/5b7be49f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Географическаяоболочка: особенностистроения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и ихгеографическиеследствия	1			https://m.edsoo.ru/5bcc383c
2	Географическаязональность (природныезоны) и высотнаяпоясность. Современныеисследованияпосохранениюважнейшихбиотопов Земли. Практическаяработа "Выявлениепроявленияширотнойзональностипокартам природныхзон"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/131b7b2f
3	ИсторияЗемликакпланеты	1			https://m.edsoo.ru/64b561dd
4	Литосферныеплиты и ихдвижение	1			https://m.edsoo.ru/b2c7ce3e
5	Материки, океаны и частисвета	1			https://m.edsoo.ru/b585dfca
6	Сейсмическиепояса Земли. Практическаяработа "Объяснениевулканическихилисейсмическихсобытий, о которыхговорится в тексте"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/1bfbf4bd
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренниепроцессырельефообразования. Практическаяработа "Анализфизическойкарты и картыстроенияземнойкоры с цельювыявлениязакономерностейраспространениякрупныхформрельефа"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/cf21aaf1

8	Полезныеископаемые	1			https://m.edsoo.ru/d2355873
9	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Литосфера и рельеф Земли"	1			https://m.edsoo.ru/3d75a3e3
10	Закономерностираспределения температуры воздуха	1			https://m.edsoo.ru/aeff19c6
11	Закономерностираспределенияатмосферныхосадков. ПоясаатмосферногодавленияяназЕмле	1			https://m.edsoo.ru/bbf59572
12	Воздушные массы, ихтипы. Преобладающиеветры	1			https://m.edsoo.ru/e645e4f7
13	РазнообразиеклиматаназЕмле. Климатообразующиефакторы. ХарактеристикаклиматическихпоясовЗемли	1			https://m.edsoo.ru/876a12fa
14	Влияниеклиматическихусловийнажизньлюдей. Глобальные изменения климата и различныеточкизрениянаихпричины	1			https://m.edsoo.ru/fbf3c245
15	Картыклиматическихпоясов. Климатограмма. Практическаяработа "Описаниеклимататерриторииполиматическойкарте и климатограмме"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/8e498d7c
16	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			https://m.edsoo.ru/c966e315
17	Мировойокеан и егочасти	1			https://m.edsoo.ru/a849bea8
18	Системаокеаническихтечений. Влияниетёплых и холодныхокеаническихтеченийна климат	1			https://m.edsoo.ru/9362ce3b
19	Соленость и картасоленостиповерхностныхводМировогоокеана. Практическаяработа "Выявлениезакономерностей изменения солёностиповерхностныхводМировогоокеана и распространениятёплых и холодныхтечений у	1		0.5	https://m.edsoo.ru/fab9f3ca

	западных и восточныхпобережийматериков"				
20	Образованиельдов в Мировомокеане. Изменения ледовитости и уровняМировогоокеана, ихпричины и следствия	1			https://m.edsoo.ru/753c968b
21	Жизнь в океане. Основные районырыболовства. ЭкологическиепроблемыМировогоокеана. Практическаяработа "Сравнениедвухокеановпопредложенномуучителемплану с использованиемнесколькихисточниковгеографической информации"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/79ace2cf
22	Обобщающееповторениепотемам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировойокеан — основнаячастьгидросферы"	1			https://m.edsoo.ru/363a46c1
23	ЗаселениеЗемличеловеком. Современнаячисленность населения мира. Измененичисленности населения вовремени	1			https://m.edsoo.ru/3afa46a2
24	Методыопределениячисленности населения, переписи населения. Практическаяработа "Определение, сравнениетемпов изменения численности населения отдельныхрегионовмирапостатистическимматериалам"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/747f18d6
25	Размещение и плотность населения. Практическаяработа "Определение и сравнениеразличий в численности, плотности населения отдельныхстранпоразнымисточникам"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/7dd22dfb
26	Народы и религиимира. Этнический состав населения мира. Языковаяклассификациянародовмира	1			https://m.edsoo.ru/1f714ed1
27	Мировые и национальныерелигии. География	1			https://m.edsoo.ru/ccc417e7

	мировыхрелигий				
28	Хозяйственнаядеятельностьлюдей. Города и сельскиепоселения. Культурно-историческиерегионымира	1			https://m.edsoo.ru/2766bfa5
29	Комплексныекарты. Многообразиестран. Профессияменеджер в сферетуризма, экскурсовод. Практическаяработа "Сравнениезанятий населения двухстранпокомплекснымкартам"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/c19aaffc
30	Африка. Историяоткрытия. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/831181d4
31	Африка. Основные чертырельефа, климата и внутреннихвод. Природныекомплексы. Практическаяработа "Объяснениегодовогоходатемператур и режимавыпаденияатмосферныхосадков в экваториальномклиматическомпоясе"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/fdd96929
32	Африка. Население. Политическаякарта. Изменениеприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека	1			https://m.edsoo.ru/56f892fa
33	Африка. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны	1			https://m.edsoo.ru/136c3694
34	ЮжнаяАмерика. Историяоткрытия. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/16f43e3d
35	ЮжнаяАмерика. Основные чертырельефа, климата и внутреннихвод. Зональные и азональныеприродныекомплексы	1			https://m.edsoo.ru/ae9e5c42
36	ЮжнаяАмерика. Население. Политическаякарта. Изменениеприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека	1			https://m.edsoo.ru/5e6f5b66

37	ЮжнаяАмерика. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны	1			https://m.edsoo.ru/fbb652cc
38	Австралия и Океания. Историяоткрытия. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/727eddd8
39	Австралия и Океания. Основные чертырельефа, климата и внутреннихвод. Природныекомплексы. Практическаяработа "Сравнениеособенностейклимата Африки, ЮжнойАмерики и Австралиипоплану"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/59877ec5
40	Австралия и Океания. Население. Политическаякарта. Измененииприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека	1			https://m.edsoo.ru/51c3ac3f
41	Практическаяработа "Сравнениегеографическогоположениядвух (любых) южныхматериков"	1		1	https://m.edsoo.ru/1a829eb6
42	Практическаяработа "Объяснениеособенностейразмещения населения Австралииилиоднойизстран АфрикиилиЮжной Америки"	1		1	https://m.edsoo.ru/a148dbb6
43	Практическаяработа "ОписаниеАвстралииилиоднойизстранАфрикиилиЮжнойАмерикипогеографическимкартам"	1		1	https://m.edsoo.ru/bd5ef821
44	Антарктида — уникальныйматерик. Освоениечеловеком Антарктиды. РольРоссии в открытиях и исследованияхледовогоконтинента	1			https://m.edsoo.ru/145bfb4d
45	Обобщающееповторение "Южныематерики". Контрольнаяработапотеме "Южныематерики"	1	1		https://m.edsoo.ru/fa61969d
46	СевернаяАмерика. Историяоткрытия и освоения	1			https://m.edsoo.ru/3621642d
47	СевернаяАмерика. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/35d26e38

48	СевернаяАмерика. Основные чертырельефа, климата и внутреннихвод. Зональные и азональныеприродныекомплексы	1			https://m.edsoo.ru/8fc1673a
49	СевернаяАмерика. Население. Политическаякарта. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны	1			https://m.edsoo.ru/821378cb
50	СевернаяАмерика. Изменениеприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека	1			https://m.edsoo.ru/37ffcd43
51	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Северныематерики. СевернаяАмерика"	1			https://m.edsoo.ru/676c4852
52	Евразия. Историяоткрытия и освоения	1			https://m.edsoo.ru/29f45b8c
53	Евразия. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/5f4c19ad
54	Евразия. Основные чертырельефа и определяющиеегофакторы	1			https://m.edsoo.ru/86fb1714
55	Евразия. Основные чертыклимата. Практическаяработа "Объяснениеклиматическихразличийтерриторий, находящихсянаоднойгеографическойшироте, напримереумеренногоклиматическогопояса"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/258c521e
56	Евразия. Основные чертывнутреннихвод и определяющиеихфакторы	1			https://m.edsoo.ru/daa6d5c3
57	Резервныйурок / Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		
58	Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
59	Евразия. Зональные и азональныеприродныекомплексы. Практическаяработа "Представление в видетаблицы информации о компонентахприродыоднойизприродныхзоннаосновеа	1		0.5	https://m.edsoo.ru/dab1d43c

	нализанесколькихисточников информации"				
60	Евразия. Население	1			https://m.edsoo.ru/555b31af
61	Евразия. Политическаякарта	1			https://m.edsoo.ru/ca497548
62	Евразия. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны	1			https://m.edsoo.ru/9175c371
63	Евразия. Изменениеприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека	1			https://m.edsoo.ru/ce4ae22a
64	Практическаяработа "Объяснениераспространениязон современного вулканизма и землетрясенийнатерриторииСевернойАмерики и Евразии"	1		1	https://m.edsoo.ru/e3efde1b
65	Практическаяработа "ОписаниеоднойизстранСевернойАмерикиилиЕвразии в формепрезентации (с цельюпривлеченияту ристов, созданияположительногообразастраны и другое)"	1		1	https://m.edsoo.ru/3ff1b496
66	Резервныйурок. Контрольнаяработапотеме "Северныематерики". Обобщающееповторениепотеме "Северныематерики"	1	1		https://m.edsoo.ru/5a5c891b
67	Влияниезакономерностейгеографическойоболочкинажизнь и деятельностьлюдей. Практическаяработа "Характеристикаизменений компонентов природынатерриторииоднойизстранмира в результатедеятельностичеловека"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/de7e411f
68	Международноесотрудничество в охранеприроды. Глобальныепроблемычеловечества. Программа ООН и целиустойчивогоразвития. Всемирноенасление ЮНЕСКО: природные и культурныеобъекты	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Историяосвоения и заселениятерриториисовременнойРоссии в XI—XVI вв.	1			https://m.edsoo.ru/c9137cf3
2	РасширениетерриторииРоссии в XVI—XIX вв. Русскиепервопроходцы	1			https://m.edsoo.ru/fba1cdf3
3	Изменения внешнихграницроссии в XX в.	1			https://m.edsoo.ru/86bab18b
4	ВоссоединениеКрыма с Россией. Практическаяработа "Представление в видетаблицысведенийобизмененииграницроссиинаразныхисторическихэтапахнаосновеанализа географических карт"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/ec55b27e
5	ГосударственнаятерриторияРоссии. Территориальныеводы. Государственнаяграница России. ГеографическоеположениеРоссии	1			https://m.edsoo.ru/6512aef3
6	ГраницыРоссийской Федерации. Страны — соседиРоссии. Моря, омывающиетерриторию России	1			https://m.edsoo.ru/6812f387
7	Россиянакартечасовыхпоясовмира. КартачасовыхзонРоссии	1			https://m.edsoo.ru/198df18d
8	Практическаяработа "Определение различия вовременидляразныхгородовРоссиипокартечасовыхзон"	1		1	https://m.edsoo.ru/479ce297
9	ФедеративноеустройствоРоссии. СубъектыРоссийской	1			https://m.edsoo.ru/5acd6487

	Федерации, ихравноправие и разнообразие				
10	Федеральныеокруга. Районирование. Видырайонированиятерритории	1			https://m.edsoo.ru/2bae2e8d
11	Макрорегионы России. Крупныегеографическиерайоны России. Практическаяработа "Обозначениенаконтурнойкарте и сравнениеграницфедеральныхокругов и макрорегионов с цельювыявлениясостава и особенностейгеографическогоположения"	1			
12	Природныеусловия и природныересурсы. Классификацииприродныхресурсов	1			https://m.edsoo.ru/75d625af
13	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "ГеографическоепространствоРоссии"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотемам "Историяформирования и освоениятерритории России" и "Географическоеположение и границы России"	1			https://m.edsoo.ru/34aea3bf
15	Природно-ресурсныйкапитал и экологическийпотенциалРоссии. Принципырациональногоприродопользования и методыихреализации	1			https://m.edsoo.ru/cf555b43
16	Минеральныересурсыстраны и проблемыихрационального использования. Основные ресурсныебазы	1			https://m.edsoo.ru/1e19b61d
17	Практическаяработа "Характеристикаприродно-ресурсногокапиталасвоегокраяпокартам и статистическимматериалам"	1		1	https://m.edsoo.ru/6f975c24
18	Основные этапыформированияземнойкорынатерриторииРоссии.	1			https://m.edsoo.ru/fb1bad6b

	Платформы и плиты. Поясагорообразования. Геохронологическаятаблица				
19	Основные формырельефа и особенностиихраспространениянатерриторииРоссии	1			https://m.edsoo.ru/b32992cc
20	Зависимостьмеждутектоническимстроением, рельефом и размещениемосновныхгруппполезныхископаемыхпотерриториистраны	1			https://m.edsoo.ru/4343ebbe
21	Современныепроцессы, формирующиерельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1			https://m.edsoo.ru/154dc721
22	Влияниевнешнихпроцессовнаформированиерельефа. Древнее и современноеоледенения	1			https://m.edsoo.ru/39eaa42c
23	Практическаяработа "ОбъяснениераспространенияпотерриторииРоссииопасныхгеологическихявлений"	1		1	https://m.edsoo.ru/c988ec9b
24	Изменениерельефаподвлияниемдеятельностичеловека. Антропогенныеформырельефа	1			https://m.edsoo.ru/38872192
25	Особенностирельефасвоегокрая. Практическаяработа "Объяснениеособенностейрельефасвоегокрая"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/7ad9618f
26	Факторы, определяющие климат России	1			https://m.edsoo.ru/9b429cb3
27	Основные типывоздушныхмасс и ихциркуляциянатерриторииРоссии. Атмосферныефронты, циклоны и антициклоны. Картыпогоды. Практическаяработа "Описание и прогнозированиепогодытерриториипокартепогоды"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/2a5ca8c1
28	Распределение температуры воздухапотерриторииРоссии	1			https://m.edsoo.ru/d9a4fc42

29	Распределениеатмосферныхосадковпотерритории России. Коэффициентувлажнения. Практическаяработа "Определение и объяснениепокартамзакономерностейраспределениясолнечнойрадиации, среднихтемпературянваря и июля, годовогоколичестваатмосферныхосадков, испаряемостипотерриториистраны"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/13f7e726
30	Климатическиепояса и типыклиматов России, иххарактеристики	1			https://m.edsoo.ru/4e7a18e3
31	Изменениеклиматаподвлияниеместественных и антропогенныхфакторов. Влияниеклиматанажизнь и хозяйственнуюдеятельность населения. Агроклиматическиересурсы. Опасные и неблагоприятныеметеорологическиеявления	1			https://m.edsoo.ru/c77e25e6
32	Особенностиклиматасвоегокрая. Практическаяработа "Оценкавлияниясновныхклиматическихпоказателейсвоегокраянажизнь и хозяйственнуюдеятельность населения"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/816ee9f3
33	Морякакаквальные ПК	1			https://m.edsoo.ru/66146285
34	Реки России. Распределениерекпобассейнамокеанов. Практическаяработа "Объяснениераспространениясопасныхгидрологических природныхявленийнатерриториистраны"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/4c6f987a
35	Рольрек в жизни населения и развитиихозяйства России. Практическаяработа "Сравнениеособенностейрежима и характератеченияядвухрек России"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/3316e8a4
36	Крупнейшиеозёра, ихпроисхождение. Болота. Подземныеводы	1			https://m.edsoo.ru/b3ad8ecd

37	Ледники. Многолетняямерзлота	1			https://m.edsoo.ru/cb42f551
38	Неравномерностьраспределенияводныхресурсов. Ростихпотребления и загрязнения. Путисохранениякачестваводныхресурсов. Внутренниеводы и водныересурсысвоегорегиона и своейместности	1			https://m.edsoo.ru/67544eb4
39	Резервныйурок. Контрольнаяработапоразделу "ПриродаРоссии". Обобщающееповторениепотемам: "Геологическоестроение, рельеф и полезныеископаемые", "Климат и климатическиересурсы", "МоряРоссии и внутренниеводы"	1	1		https://m.edsoo.ru/cdfd8947
40	Почва — особыйкомпонентприроды. Факторыобразованияпочв	1			https://m.edsoo.ru/9c265a89
41	Основные зональныетипыпочв, ихсвойства, различия в плодородии	1			https://m.edsoo.ru/cc926e28
42	Почвенныересурсы России. Мерыпосохранениюплодородияпочв: мелиорацияземель, борьба с эрозиейпочв и ихзагрязнением	1			https://m.edsoo.ru/38f4732f
43	Богатстворастительного и животногомира России: видовоеразнообразие, факторы, егоопределяющие	1			https://m.edsoo.ru/c47ab95c
44	Особенностирастительного и животногомираразличныхприродно-хозяйственныхзонРоссии	1			https://m.edsoo.ru/fc7ec21e
45	Природно-хозяйственныезоныроссии: взаимосвязь и взаимообусловленностьих компонентов	1			https://m.edsoo.ru/f5852edb
46	Природно-хозяйственныезоны России.	1			https://m.edsoo.ru/93ec7143

	Арктическаяпустыня, тундра и лесотундра				
47	Природно-хозяйственныезоны России. Тайга	1			https://m.edsoo.ru/1efa5377
48	Природно-хозяйственныезоны России. Смешанные и широколиственныелеса	1			https://m.edsoo.ru/4a59c7ca
49	Природно-хозяйственныезоны России. Степи и лесостепи	1			https://m.edsoo.ru/b3113a1d
50	Природно-хозяйственныезоны России. Пустыни и полупустыни	1			https://m.edsoo.ru/19debcf7
51	ВысотнаяпоясностьвгорахнатерриторииРоссии. ГорныесистемыевропейскойчастиРоссии (Крымскиегоры, Кавказ, Урал)	1			https://m.edsoo.ru/f33af112
52	Горныесистемыазиатскойчасти России. Практическаяработа "Объяснениеразличийструктурывысотнойпоясности в горныхсистемах"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/28bd6fd5
53	Природныересурсыприродно-хозяйственныхзон и ихиспользование, экологическиепроблемы. Практическаяработа "Анализразличныхточекзрения о влиянииглобальныхклиматическихизменений на природу, нажизнь и хозяйственнуюдеятельность населения наосновеанализанесколькихисточников информации"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5cdb32d9
54	ОсобоохраняемыеприродныетерриторииРоссии и своегокрая. ОбъектыВсемирногоприродногонаследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в КраснуюкнигуРоссии	1			https://m.edsoo.ru/244b67fb
55	Динамикачисленности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющиееё. Переписи населения России. Основные	1			https://m.edsoo.ru/16d469ea

	мерысовременнойдемографическойполитикигосударства				
56	Естественноедвижение населения. Географические различия в пределахразныхрегионовРоссии	1			https://m.edsoo.ru/3c23db62
57	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Природно-хозяйственныезоны" / Всероссийскаяпроверочнаяработа	1	1		https://m.edsoo.ru/6fcfe3f6
58	Половой и возрастнойсостав населения России	1	1		https://m.edsoo.ru/3f96d4e4
59	Миграции. ГосударственнаямиграционнаяполитикаРоссийской Федерации. Практическаяработа «Определениепостатистическимданнымобщего, естественного (или) миграционногоприроста населения отдельныхсубъектов (федеральныхокругов) РоссийскойФедерацииилисвоегорегиона»	1		0.5	https://m.edsoo.ru/672b3d13
60	Географическиеособенностиразмещения населения. Основнаяполосарасселения. Плотность населения	1			https://m.edsoo.ru/638ae913
61	Городское и сельскоенаселение. Видыгородских и сельскихнаселённыхпунктов. Урбанизация в России. Крупнейшиегорода и городскиеагломерации. Рольгородов в жизнистраны	1			https://m.edsoo.ru/9a2b195c
62	Сельскаяместность и современныетенденциисельскогорасселения	1			https://m.edsoo.ru/76637dd9
63	Резервныйурок. Контрольнаяработапотемам "Численность населения России" и "Территориальныеособенностиразмещения населения России"	1	1		https://m.edsoo.ru/58ce67e8
64	Россия — многонациональноегосударство.	1		0.5	https://m.edsoo.ru/ea423fc5

	КрупнейшиенародыРоссии и ихрасселение. Титульныеэтносы. Практическаяработа "Построениекартограммы «Долятитульныхэтносов в численности населения республик и автономныхокругов РФ»				
65	География религий. ОбъектыВсемирногокультурногонаследия ЮНЕСКО натерриторииРоссии	1			https://m.edsoo.ru/39e647f7
66	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотемам "Народы и религии России" и "Половой и возрастнойсостав населения России"	1			https://m.edsoo.ru/b353b76a
67	Половозрастныепирамиды. Средняяпрогнозируемаяпродолжительностьжизни населения России. Практическаяработа "Объяснениединамикиполовозрастногосостава населения Россиинаосновеанализаполовозрастныхпирамид"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/b48e6fb5
68	Понятиечеловеческогокапитала. Трудовыересурсы, рабочаясила. Качество населения и показатели, характеризующиего. ИЧР и егогеографические различия. Практическаяработа "КлассификацияФедеральныхокруговпоособенностямест ественного и механическогодвижения населения"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/953be7b2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	10.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Составхозяйства. Отраслеваяструктура, функциональная и территориальнаяструктурыхозяйствастраны, факторыихформирования и развития. Факторыпроизводства	1			https://m.edsoo.ru/9c83e3d1
2	Экономико-географическоеположениеРоссиикакфакторразвитияеёхозяйства. ВВП и ВРП. Экономическиекарты. «Стратегияпространственногоразвития РоссийскойФедерациинапериоддо 2030 года». Геостратегическиетерритории	1			https://m.edsoo.ru/fc4cbadd
3	Производственныйкапитал. Себестоимость и рентабельностьпроизводства. Условия и факторыразмещенияхозяйства. Практическаяработа "Определениевлияниягеографическогоположения Россиинаособенностиотраслевой и территориальнойструктурыхозяйства"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/962fd5b9
4	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "ОбщаяхарактеристикахозяйстваРоссии"	1			https://m.edsoo.ru/a4cbf597
5	ТЭК. МестоРоссии в мировойдобычеосновныхвидовтопливныхресурсов. Угольнаяпромышленность	1			https://m.edsoo.ru/3693af5c
6	Нефтянаяпромышленность	1			https://m.edsoo.ru/dca3ee79

7	Газоваяпромышленность	1			https://m.edsoo.ru/a5589d88
8	Электроэнергетика. МестоРоссии в мировомпроизводствеэлектроэнергии. Основные типыэлектростанций. Практическаяработа "Анализстатистических и текстовыхматериалов с цельюсравнениястоимостиэлектроэнергиидля населения России в различныхрегионах"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/fd7eb729
9	Электростанции, использующиевозобновляемыеисточникиэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК наокружающуюсреду. Основные положения "ЭнергетическойстратегииРоссиинапериоддо 2050 года, утвержденнойраспоряжениемправительстваРоссийской Федерациио т 12 апреля 2025 г. № 908-р". Практическаяработа "Сравнительнаяоценкавозможностейдляразвитияэнергетики ВИЭ в отдельныхрегионахстраны"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/446f542d
10	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Топливно-энергетическийкомплекс (ТЭК)"	1			https://m.edsoo.ru/993756ce
11	Металлургическийкомплекс. МеталлургическиебазыРоссии. Влияниеметаллургиинаокружающуюсреду. Основные положения "Стратегииразвитиячёрной и цветнойметаллургииРоссиидо 2030 года"	1			https://m.edsoo.ru/6cc621dc
12	МестоРоссии в мировомпроизводствечёрныхметаллов. Особенноститехнологиипроизводствачёрныхметаллов. География металлургиичёрныхметаллов: основныерайоны и центры	1			https://m.edsoo.ru/7959e2af
13	МестоРоссии в мировомпроизводствецветныхметаллов.	1		0.5	https://m.edsoo.ru/6fe5d1e4

	Особенноститехнологиипроизводствацветныхметаллов. География металлургиицветныхметаллов: основныерайоны и центры. Практическаяработа "Выявлениефакторов, влияющихнасебестоимостьпроизводствапредприятийметаллургическогокомплекса в различныхрегионахстраны (повыбору)"				
14	Машиностроительныйкомплекс. Рольмашиностроения в реализациицелейполитикиимпортозамещения. Практическаяработа "Выявлениефакторов, повлиявшихнаразмещениемашиностроительногопредприятия (повыбору) наосновеанализаразличныхисточников информации"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/3d524531
15	География важнейшихотраслеймашиностроительногокомплекса: основныерайоны и центры. Значениеотраслидлясозданияэкологическиэффективногооборудования. ПерспективыразвитиямашиностроенияРоссии	1			https://m.edsoo.ru/bbc26ece
16	Резервныйурок. Контрольнаяработапотемам "Металлургическийкомплекс" и "Машиностроительныйкомплекс"	1	1		https://m.edsoo.ru/41ba8d42
17	Химическаяпромышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. МестоРоссии в мировомпроизводствехимическойпродукции	1			https://m.edsoo.ru/28d3e135
18	Факторыразмещенияпредприятий. Химическаяпромышленность и охранаокружающейсреды. Основные положения "Стратегииразвитияхимического и	1			https://m.edsoo.ru/b797118c

	нефтехимическогокомплексанапериоддо 2030 года"				
19	Лесопромышленныйкомплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. МестоРоссии в мировомпроизводствепродукциилесногокомплекса	1			https://m.edsoo.ru/a3888843
20	География важнейшихотраслей. Лесноехозяйство и окружающаясреда. Практическаяработа "Анализдокументов «ПрогнозразвитиялесногосектораРоссийскойФедерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «СтратегияразвитиялесногокомплексаРоссийскойФедерациидо 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 2) с цельюопределенияперспектив и проблемразвитиякомплекса"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5496594e
21	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Химико-леснойкомплекс"	1			https://m.edsoo.ru/cdd8ccd7
22	Агропромышленныйкомплекс. Состав, место и значение в экономикестраны. Сельскоехозяйство. Сельскоехозяйство и окружающаясреда	1			https://m.edsoo.ru/18bcfc98
23	Растениеводство и животноводство: географияосновныхотраслей	1			https://m.edsoo.ru/fdfd9e65
24	Пищеваяпромышленность. Лёгкаяпромышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторыразмещенияпредприятий. Лёгкаяпромышленность и охранаокружающейсреды	1			https://m.edsoo.ru/1ac815da
25	"Стратегияразвитияагропромышленного и рыбохозяйственногокомплексовРоссийскойФедерациин апериоддо 2030 года". Особенности АПК своегокрая. Практическаяработа "Определениевлиянияприродных и социальныхфакторовнаразмещениеотраслей АПК"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/9fb9b3fb

26	Резервныйурок. Обобщающееповторениепотеме "Агропромышленныйкомплекс (АПК)"	1			https://m.edsoo.ru/f579635a
27	Инфраструктурныйкомплекс.Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшиетранспортныеузлы. "СтратегияразвитиятранспортаРоссиинапериоддо 2030 года"	1			https://m.edsoo.ru/d226ec27
28	Морской и внутреннийводныйтранспорт. Практическаяработа "Анализстатистическихданных с цельюопределениядолиотдельныхморскихбассейнов в грузоперевозках и объяснениевыявленныхразличий"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/3a9af27a
29	География отдельныхвидовтранспорта. Основные транспортныепути. Транспорт и охранаокружающейсреды	1			https://m.edsoo.ru/fee2c2f9
30	Информационнаяинфраструктура. Основные линиисвязи. Проблемы и перспективыразвитиякомплекса. Федеральныйпроект "Информационнаяинфраструктура"	1			https://m.edsoo.ru/88667c28]]
31	Рекреационноехозяйство. Практическаяработа "Характеристикатуристско-рекреационногопотенциаласвоегокрая"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/cb463516
32	Резервныйурок. Контрольнаяработапотеме "Инфраструктурныйкомплекс"	1	1		https://m.edsoo.ru/44772192
33	Государственнаяполитикакакфакторразмещенияпроизводства. "СтратегияпространственногоразвитияРоссийскойФедерациидо 2030 года": основныеположения	1			https://m.edsoo.ru/45ce475a
34	Развитиехозяйства и состояниеокружающейсреды. Документыстратегическогопланирования в	1		0.5	https://m.edsoo.ru/6b3e6db6

	сфереобеспечения экологической безопасности и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"				
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			https://m.edsoo.ru/9fb8c7e5
36	Европейский Север России. Особенности населения	1			https://m.edsoo.ru/caf6bbb7
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			https://m.edsoo.ru/9d1aef3d
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			https://m.edsoo.ru/79ed6b31
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			https://m.edsoo.ru/ec9de394
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			https://m.edsoo.ru/6f53ddad
41	Центральная Россия. Особенности населения	1			https://m.edsoo.ru/35c63c25
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			https://m.edsoo.ru/f11f1241
43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			https://m.edsoo.ru/a48ca479
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и	1			https://m.edsoo.ru/3ded3b76

	перспективыразвития				
45	ЮгЕвропейскойчасти России. Географическоеположение. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала	1			https://m.edsoo.ru/31716559
46	ЮгЕвропейскойчасти России. Особенности населения	1			https://m.edsoo.ru/18fe8f89
47	ЮгЕвропейскойчасти России. Особенностихозяйства	1			https://m.edsoo.ru/2b32b5bb
48	ЮгЕвропейскойчасти России. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития	1			https://m.edsoo.ru/3d843ab1
49	Урал. Географическоеположение. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала. Практическаяработа "Сравнение ЭГП двух географических районовстраныпоразнымисточникам информации"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/98f16e88
50	Урал. Особенности населения	1			https://m.edsoo.ru/736fd74b
51	Урал. Особенностихозяйства. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития	1			https://m.edsoo.ru/75a74662
52	КлассификациясубъектовРоссийскойФедерацииЗападногомакрорегиона. Практическаяработа "КлассификациясубъектовРоссийскойФедерацииодного из географических районовРоссиипоуровнюсоциально-экономическогоразвитиянаосновестатистическихданных"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/6b236c6d
53	Резервныйурок. Контрольнаяработапотеме "Западныймакрорегион (Европейскаячасть) России"	1	1		https://m.edsoo.ru/9a74a951
54	Сибирь. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/8d21c9c3
55	Сибирь. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала	1			https://m.edsoo.ru/38324447

56	Сибирь. Особенности населения	1			https://m.edsoo.ru/9ddc58cb
57	Сибирь. Особенностихозяйства	1			https://m.edsoo.ru/adce74ff
58	Сибирь. Особенностихозяйства. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития	1			https://m.edsoo.ru/523ba9db
59	ДальнийВосток. Географическоеположение	1			https://m.edsoo.ru/44bb2c52
60	ДальнийВосток. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала	1			https://m.edsoo.ru/98e66a15
61	ДальнийВосток. Особенности населения	1			https://m.edsoo.ru/d9815673
62	ДальнийВосток. Особенностихозяйства. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития. Практическаяработа "ВыявлениефакторовразмещенияпредприятийодногоизпромышленныхкластеровДальнегоВостока (повыбору)"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/b2696ba6
63	КлассификациясубъектовРоссийскойФедерацииВосточногомакрорегиона. Практическаяработа "Сравнениечеловеческогокапиталадвух географических районов (субъектовРоссийской Федерации) позаданнымкритериям"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/3d4a6887
64	Резервныйурок. Контрольнаяработапотеме "Восточныймакрорегион (Азиатскаячасть)"	1	1		https://m.edsoo.ru/8cb89534
65	Федеральные и региональныецелевыепрограммы	1			https://m.edsoo.ru/b6b8c421
66	ГосударственнаяпрограммаРоссийскойФедерации "Социально-экономическоеразвитиеАрктическойзоныРоссийской Федерации"	1			https://m.edsoo.ru/14d4746b
67	Россия в системе международногогеографическогоразделениятруда.	1			https://m.edsoo.ru/115c82da

	Россия в составемеждународныхэкономических и политическихорганизаций				
68	Значениедлямировойцивилизациигеографическогопространства России. ОбъектыВсемирногоприродного и культурногонаследияРоссии	1			https://m.edsoo.ru/82b789b4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Кодпроверяемогорезультата	**Проверяемыепредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования**
1	Порazделу «ГеографическоеизучениеЗемли»
1.1	Тема «География – наука о планетеЗемля»
1.1.1	приводитьпримеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемыхразличнымиветвямигеографическойнауки; приводитьпримерыметодовисследований, применяемых в географии
1.1.2	выбиратьисточникигеографической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимыедляизученияистории географических открытий и важнейших географических исследованийсовременности
1.1.3	интегрировать и интерпретироватьинформацию о путешествиях и географических исследованияхЗемли, представленную в одномилинесколькихисточниках;
1.2	Тема «История географических открытий»
1.2.1	различатьвкладвеликихпутешественников в географическоеизучениеЗемли
1.2.2	описывать и сравниватьмаршрутыпутешествийвеликихпутешественников
1.2.3	находить в различныхисточниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющиеоценитьвкладроссийскихпутешественников и исследователей в развитиезнаний о Земле
2	Порazделу «Изображенияземнойповерхности»

2.1	Тема «Планыместности»
2.1.1	определятьнаправления и расстоянияпоплануместности (топографическойкарте); определятьнаправления, расстояния и географическиекоординатыпокартам
2.1.2	применятьпонятия «планместности», «аэрофотоснимок», «стороныгоризонта», «азимут», «горизонтали», «масштаб», «условныезнаки» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.1.3	различатьпонятия «планместности» и «географическаякарта»
2.1.4	применятьпонятия «географическаякарта», «параллель», «меридиан» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.1.5	приводитьпримерыиспользования в различныхжизненныхситуациях и хозяйственнойдеятельностилюдей географических карт, плановместности и геоинформационныхсистем (ГИС)
3	Порazделу «Земля – планетаСолнечнойсистемы»
3.1	Тема « Земля – планетаСолнечнойсистемы»
3.1.1	приводитьпримерывлиянияСолнцанамирживой и неживойприроды
3.1.2	объяснятьпричинысменыдня и ночи и времёнгода
3.1.3	устанавливатьэмпирическиезависимостимеждупродолжительностьюдня и географическойширотойместности, междувысотойСолнцанадгоризонтом и географическойширотойместностинаосновеанализаданныхнаблюдений
4	Порazделу «ОболочкиЗемли»
4.1	Тема «Литосфера»
4.1.1	описыватьвнутреннестроениеЗемли
4.1.2	различатьпонятия «ядро», «мантия», «земнаякора», «минерал» и «горнаяпорода», «материковая» и «океаническая» земнаякора
4.1.3	показыватьнакарте и обозначатьнаконтурнойкартематерики и

	океаны, крупныеформырельефаЗемли
4.1.4	различатьтипыгорныхпород
4.1.5	различатьгоры и равнины
4.1.6	классифицироватьформырельефасушиповысоте и повнешнемуоблику
4.1.7	называтьпричиныземлетрясений и вулканическихизвержений
4.1.8	применятьпонятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосфернаяплита», «эпицентрземлетрясения» и «очагземлетрясения» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
4.1.9	применятьпонятия «эпицентрземлетрясения» и «очагземлетрясения» длярешенияпознавательныхзадач
4.1.10	распознаватьпроявления в окружающеммиревнутренних и внешнихпроцессоврельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологическоговидоввыветривания
4.1.11	классифицироватьостровапопроисхождению
4.1.12	приводитьпримерыопасныхприродныхявлений в литосфере и средств ихпредупреждения
4.1.13	приводитьпримерыизменений в литосфере в результатедеятельностичеловеканапримересвоейместности, России и мира
4.1.14	приводитьпримерыактуальныхпроблемсвоейместности, решениекоторыхневозможнобезучастияпредставителей географических специальностей, изучающихлитосферу
4.1.15	приводитьпримерыдействиявнешнихпроцессоврельефообразования и наличияполезныхископаемых в своейместности
4.1.16	описыватьпофизическойкартеполушарий, физическойкартеРоссииместоположениеизученныхформрельефа длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач

6 КЛАСС

Кодпроверяемогорезультата	**Проверяемыепредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования**
1	Поразделу «ОболочкиЗемли»
1.1	Тема «Гидросфера»:
1.1.1	описыватьпофизическойкартеполушарий, физическойкарте России, картеокеанов, глобусуместоположениеизученных объектов гидросферыдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.2	называтьпричиныобразованияцунами, приливов и отливов
1.1.3	различатьсвойстваводотдельныхчастейМировогоокеана
1.1.4	различатьпонятия «грунтовые, межпластовые и артезианскиеводы» и применятьихдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.5	применятьпонятия «гидросфера», «круговоротводы», «цунами», «приливы и отливы» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.6	различатьпонятия «питание» и «режим» реки
1.1.7	классифицироватьобъектыгидросферы (моря, озёра, реки, подземныеводы, болота, ледники) позаданнымпризнакам
1.1.8	устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждупитанием, режимомреки и климатомнатерриторииречногобассейна
1.1.9	сравниватьрекипозаданнымпризнакам
1.1.10	приводитьпримерырайоновраспространениямноголетнеймерзлоты
1.1.11	приводитьпримерыстихийныхявлений в Мировомокеане;
1.2	Тема «Атмосфера»:
1.2.1	описыватьсостав, строениеатмосферы
1.2.2	сравниватьсвойстваатмосферы в пунктах, расположенныхнаразныхвысотахнадуровнемморя; количествосолнечноготепла, получаемогоземнойповерхностьюприразличныхуглахпадениясолнечныхлучей
1.2.3	различатьпонятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера»,

	«верхниеслоиатмосферы»; погода» и «климат»; «бризы» и »муссоны»
1.2.4	различатьсвойствавоздуха; видыатмосферныхосадков; климатообразующиефакторы; климатыЗемли
1.2.5	определятьтенденции изменения температуры воздуха с использованиемзнанийобособенностяхотдельных компонентов природыЗемли и взаимосвязяхмеждунимидлярешенияучебных и практическихзадач
1.2.6	применятьпонятия «атмосферноедавление», «ветер», «атмосферныеосадки», «воздушныемассы» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.2.7	объяснятьобразованиеосадков, направлениедневных и ночныхбризов, муссонов; годовойход температуры воздуха и распределениеатмосферныхосадковдляотдельныхтерриторий
1.2.8	устанавливатьзависимостьмеждунагреваниемземнойповерхности и угломпадениясолнечныхлучей; температуройвоздуха и егоотносительнойвлажностьюнаосноведанныхэмпирическихнаблюдений
1.2.9	выбирать и анализироватьгеографическуюинформацию о глобальныхклиматическихизмененияхизразличныхисточниковдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.3	Тема «Биосфера»:
1.3.1	называтьграницыбиосферы
1.3.2	приводитьпримерыприспособленияживыхорганизмов к средеобитания в разныхприродныхзонах
1.3.3	различатьрастительный и животныймирразныхтерриторийЗемли
1.3.4	сравниватьособенностирастительного и животногомира в различныхприродныхзонах
1.3.5	сравниватьплодородиепочв в различныхприродныхзонах
1.3.6	применятьпонятия «почва», «плодородиепочв» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.4	Тема «Природно-территориальныекомплексы»:
1.4.1	приводитьпримерыизменений в изученныхгеосферах в результатедеятельностичеловеканапримеретерриторииимира и

	своейместности, путейрешениясуществующихэкологическихпроблем
1.4.2	объяснятьвзаимосвязи компонентов природы в природно-территориальномкомплексе
1.4.3	применятьпонятия «природныйкомплекс», «природно-территориальныйкомплекс», «круговоротвеществ в природе» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач

7 КЛАСС

Кодпроверяемогорезультата	**Проверяемыепредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования**
1	Порazделу « Главныезакономерностиприроды Земли»
1.1	Тема «Географическаяоболочка»:
1.1.1	описыватьпогеографическимкартамместоположениеизученных географических объектов длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.2	называтьстроение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географическойоболочки
1.1.3	описыватьзакономерности изменения в пространстверельефа, климата, внутреннихвод и органическогомира
1.1.4	определятьприродныезоныпоихсущественнымпризнакамнаоснове интеграции и интерпретации информации обособенностяхихприроды
1.1.5	различатьизученныепроцессы и явления, происходящие в географическойоболочке
1.1.6	приводитьпримерыизменений в геосферах в результатедеятельностичеловека
1.1.7	распознаватьпроявленияизученных географических явлений, представляющиесобойотражениетакихсвойствгеографическойоболочки, какзональность (азональность), ритмичность и целостность
1.1.8	выявлятьвзаимосвязимеждукомпонентамиприроды в пределахотдельныхтерриторий с

	использованиеразличныхисточниковгеографической информации
1.2	Тема «Литосфера и рельефЗемли»:
1.2.1	описыватьпофизическойкартеразмещениекрупныхформрельефадлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.2.2	называтьособенности географических процессовнаграницахлитосферныхплит с учётомхарактеравзаимодействия и типаземнойкоры
1.2.3	приводитьпримерыизменений в литосфере (рельефа) в результатедеятельностичеловека
1.3	Тема «Атмосфера и климатыЗемли»:
1.3.1	описыватьзакономерностиизмененийклимата в пространстве
1.3.2	классифицироватьвоздушныемассы Земли, типыклиматапозаданнымпоказателям
1.3.3	объяснятьобразованиетропическихмуссонов, пассатовтропическихширот, западныхветров
1.3.4	применятьпонятия «воздушныемассы», «муссоны», «пассаты», «западныеветры», «климатообразующийфактор» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.3.5	описывать климат территориипоклиматическойкарте и климатограмме
1.3.6	объяснятьвлияниеклиматообразующихфакторовнаклиматическиеособенноститерритории
1.3.7	представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач
1.3.8	приводитьпримерыизменений в атмосфере в результатедеятельностичеловека
1.4	Тема «Мировойокеан – основнаячастьгидросферы»:
1.4.1	описыватьпофизическойкартемира, картеокеанов, глобусугеографическоеположениеокеанов, ихчастейдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач

1.4.2	различатьокеаническиетечения
1.4.3	сравниватьтемпературу и солёностьповерхностныхводМировогоокеананаразныхширотах с использованиемразличныхисточниковгеографической информации
1.4.4	объяснятьзакономерности изменения температуры, солёности и органическогомираМировогоокеана с географическойширотой и с глубинойнаосновеанализаразличныхисточниковгеографической информации
1.4.5	описыватьзакономерности изменения в пространствевнутреннихвод
1.4.6	описыватьзакономерности изменения в пространствеорганическогомира
1.4.7	приводитьпримерыизменений в гидросфере в результатедеятельностичеловека
2	Поразделу «ЧеловечествонаЗемле»
2.1	Тема «Численность населения»:
2.1.1	характеризоватьэтапыосвоения и заселенияотдельныхтерриторийЗемличеловеком
2.1.2	различать и сравниватьчисленность населения крупныхстранмира
2.1.3	сравниватьплотность населения различныхтерриторий
2.1.4	применятьпонятие «плотность населения» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.1.5	различатьгородские и сельскиепоселения
2.1.6	приводитьпримерыкрупнейшихгородовмира
2.1.7	использоватьзнания о населенииматериков и странлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
2.2	Тема «Страны и народымира»:
2.2.1	приводитьпримерымировых и национальныхрелигий
2.2.2	проводитьязыковуюклассификациюнародовмира
2.2.3	различатьосновныевидыхозяйственнойдеятельностилюдейнараз

	личныхтерриториях
2.2.4	описыватьпокартеположение и взаиморасположениеотдельныхстран
2.2.5	сравниватьособенностиприроды, населения и хозяйственнойдеятельностиотдельныхстран
2.2.6	определятьстраныпоихсущественнымпризнакам
2.2.7	представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач
2.2.8	выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностейприроды, населения и хозяйстваотдельныхтерриторий
2.2.9	интегрировать и интерпретироватьинформациюообособенностяхприроды, населения и егохозяйственнойдеятельностиразныхстран, представленную в одномилинесколькихисточниках, длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
3	Поразделу «Материки и страны»
3.1	Тема «Южныематерики»:
3.1.1	описыватьпогеографическимкартам и глобусуместоположениеизученных географических объектов длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.1.2	характеризоватьэтапыосвоения и заселенияотдельныхтерриторийЗемличеловекомнаосновеанализа различныхисточниковгеографической информации длярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач
3.1.3	использоватьзнания о населенииматериков и странлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
3.1.4	сравниватьособенностиприроды и населения, материальной и

	духовнойкультуры, особенностиадаптациичеловека к разнымприроднымусловиямрегионов
3.1.5	объяснятьособенностиприроды, населения и хозяйстваотдельныхтерриторий
3.1.6	выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностейприроды, населения и хозяйстваотдельныхтерриторий
3.1.7	представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач
3.1.8	интегрировать и интерпретироватьинформациюобособенностяхприроды, населения и егохозяйственнойдеятельностинаотдельныхтерриториях, представленную в одномилинесколькихисточниках, длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
3.2	Тема «Северныематерики»:
3.2.1	описыватьпогеографическимкартам и глобусуместоположениеизученных географических объектов длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.2.2	характеризоватьэтапыосвоения и заселенияотдельныхтерриторийЗемличеловекомнаосновеанализар азличныхисточниковгеографической информации длярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач
3.2.3	использоватьзнания о населенииматериков и странлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
3.2.4	сравниватьособенностиприроды и населения, материальной и духовнойкультуры, особенностиадаптациичеловека к разнымприроднымусловиямрегионов
3.2.5	объяснятьособенностиприроды, населения и

	хозяйстваотдельныхтерриторий
3.2.6	выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедлязученияособенностейприроды, населения и хозяйстваотдельныхтерриторий
3.2.7	представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и практико-ориентированныхзадач
3.2.8	интегрировать и интерпретироватьинформациюобособенностяхприроды, населения и егохозяйственнойдеятельностинаотдельныхтерриториях, представленную в одномилинесколькихисточниках, длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
3.3	Тема «Взаимодействиеприроды и общества»:
3.3.1	приводитьпримерывлияниязакономерностейгеографическойоболочкинажизнь и деятельностьлюдей
3.3.2	приводитьпримерывзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторий
3.3.3	распознаватьпроявленияглобальныхпроблемчеловечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодолениеотсталостистран, продовольственная) налокальном и региональномуровнях и приводитьпримерымеждународногосотрудничествапоихпреодолению
3.3.4	формулироватьоценочныесуждения о последствияхизменений компонентов природы в результатедеятельностичеловека с использованиемразныхисточниковгеографической информации

8 КЛАСС

Кодпроверяемогорезультата	Проверяемыепредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования
1	Порazделу « ГеографическоепространствоРоссии»
1.1	Тема «Историяформирования и освоениятерритории России»:
1.1.1	характеризоватьосновныеэтапыисториiформирования и изучениятерриториiРоссии
1.1.2	находить в различныхисточниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющиеопределитьвкладроссийскихучёных и путешественников в освоениетерриториiРоссии
1.1.3	анализироватьгеографическуюинформацию, представленную в картографическойформе, и систематизироватьеё в таблице
1.2	Тема «Географическоеположение и границыРоссии»:
1.2.1	показыватьнакарте и (или) обозначатьнаконтурнойкартекрайниеточки и элементыбереговойлинииРоссии
1.2.2	характеризоватьгеографическоеположениеРоссии с использованием информации изразличныхисточников
1.2.3	приводитьпримерысубъектовРоссийскойФедерацииразныхвидов и показыватьихнагеографическойкарте
1.2.4	оцениватьвлияниегеографическогоположениярегионовРоссиина особенностиприроды, жизнь и хозяйственнуюдеятельность населения
1.2.5	использоватьзнания о государственнойтерритории и исключительнойэкономическойзоне, континентальномшельфеРоссиидлярешенияпрактико-ориентированныхзадач
1.3	Тема «ВремянатерриториiРоссии»:
1.3.1	использоватьзнания о мировом, поясном и зональномвременидлярешенияпрактико-ориентированныхзадач
1.4	Тема «АдминистративнотерриториальноеустройствоРоссии. Районированиетерритории»
1.4.1	различатьфедеральныеокруга, крупныегеографическиерайоны и макрорегионыРоссии

2	Порazделу « ПриродаРоссии»
2.1	Тема «Природныеусловия и ресурсыРоссии»:
2.1.1	оцениватьстепеньблагоприятностиприродныхусловий в пределахотдельныхрегионовстраны
2.1.2	проводитьклассификациюприродныхресурсов
2.1.3	распознаватьпоказатели, характеризующиесостояниеокружающейсреды
2.1.4	распознаватьтипыприродопользования
2.1.5	приводитьпримерырационального и нерациональногоприродопользования
2.1.6	находить, извлекать и использоватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
2.1.7	объяснятьзакономерностираспространениягидрологических, геологических и метеорологическихопасныхприродныхявленийнатерриториистраны
2.2	Тема «Геологическоестроение, рельеф и полезныеископаемые»:
2.2.1	находить, извлекать и использоватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: определятьвозрастгорныхпород и основныхтектоническихструктур, слагающихтерриторию
2.2.2	сравниватьособенностирельефаотдельныхтерриторийстраны
2.2.3	объяснятьособенностирельефаотдельныхтерриторийстраны
2.2.4	называтьгеографическиепроцессы и явления, определяющиеособенностирельефастраны, отдельныхрегионов и своейместности
2.2.5	объяснятьраспространениепотерриториистраныобластей

	современного горообразования, землетрясений и вулканизма
2.2.6	применятьпонятия «плита», «щит», «моренныйхолм», «бараньилбы», «бархан», «дюна» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.2.7	показыватьнакарте и (или) обозначатьнаконтурнойкартекрупныеформырельефа
2.3	Тема «Климат и климатическиересурсы»:
2.3.1	применятьпонятия «солнечнаярадиация», «годоваяамплитудатемпературвоздуха», «воздушныемассы» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.3.2	сравниватьособенностиклиматаотдельныхтерриторийстраны
2.3.3	объяснятьособенностиклиматаотдельныхтерриторийстраны
2.3.4	применятьпонятия «солнечнаярадиация», «годоваяамплитудатемпературвоздуха», «воздушныемассы», «испарение», «испаряемость», «коэффициентувлажнения» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.3.5	описывать и прогнозироватьпогодутерриторииипокартепогоды
2.3.6	использоватьпонятия «циклон», «антициклон», «атмосферныйфронт» дляобъясненияособенностейпогодыотдельныхтерриторий с помощьюкартпогоды
2.3.7	проводитьклассификациютиповклиматаРоссии
2.3.8	показыватьнакарте и (или) обозначатьнаконтурнойкартеграницыклиматическихпоясов и областей, южнойграницыраспространениямноголетнеймерзлоты
2.3.9	называтьгеографическиепроцессы и явления, определяющиеособенностиклиматастраны, отдельныхрегионов и своейместности
2.4	Тема «МоряРоссии. Внутренниеводы и водныересурсы»:
2.4.1	описыватьпогеографическимкартам и глобусуместоположениеморей, крупныхрек и озёрдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
2.4.2	сравниватьособенностиморей, крупныхрек и озёрРоссии

2.4.3	объяснятьособенностиклиматаморей, крупныхрек и озёрРоссии
2.5	Тема «Природно-хозяйственныезоны России»:
2.5.1	показыватьнакарте и (или) обозначатьнаконтурнойкартеграницыприродно-хозяйственныхзон в пределахстраны; Арктическойзоны
2.5.2	сравниватьособенностирастительного и животногомира и почвприродныхзонРоссии
2.5.3	объяснятьособенностирастительного и животногомира и почвприродныхзонРоссии
2.5.4	проводитьклассификациютиповпочвРоссии
2.5.5	приводитьпримерымербезопасности, в томчиследляэкономикисемьи, в случаеприродныхстихийныхбедствий и техногенныхкатастроф
2.5.6	использоватьзнанияобособенностяхвзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторийдлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни
2.5.7	приводитьпримерыособоохраняемыхприродныхтерриторийРоссии и своегокрая, животных и растений, занесённых в КраснуюкнигуРоссии
3	Поразделу «НаселениеРоссии»
3.1	Тема «Численность населения России»:
3.1.1	выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностей населения России
3.1.2	сравниватьпоказателивоспроизводства и качества населения России с мировымипоказателями и показателямидругихстран
3.1.3	различатьдемографическиепроцессы и явления, характеризующиединамикучисленности населения России, еёотдельныхрегионов и своегокрая
3.1.4	проводитьклассификациюнаселённыхпунктов и регионовРоссиипозаданнымоснованиям
3.1.5	использоватьзнания о естественном и механическомдвижении населения, половозрастнойструктуре и размещении населения,

	трудовыхресурсах, городском и сельскомнаселениидлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни
3.1.6	применятьпонятия «рождаемость», «смертность», «естественныйприрост населения», «миграционныйприрост населения», «общийприрост населения» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.1.7	представлять в различныхформах (таблица, график, географическоеописание) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.2	Тема «Территориальныеособенностиразмещения населения России»:
3.2.1	применятьпонятия «плотность населения», «основнаяполоса (зона) расселения», «урбанизация», «городскаяагломерация», «посёлокгородскоготипа» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.2.2	различать и сравниватьтерриториипоплотности населения
3.2.3	объяснятьособенностиразмещения населения России и еёотдельныхрегионов
3.2.4	использоватьзнания о городском и сельскомнаселениидлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни
3.3	Тема «Народы и религииРоссии»:
3.3.1	использоватьзнанияобэтническом и религиозномсоставе населения длярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни
3.4	Тема «Половой и возрастнойсостав населения России»:
3.4.1	применятьпонятия «половозрастнаяструктура населения», «средняяпрогнозируемаяпродолжительностьжизни» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.5	Тема «ЧеловеческийкапиталРоссии»:
3.5.1	применятьпонятия «трудовыересурсы», «трудоспособныйвозраст», «рабочаясила», «безработица»,

	«рыноктруда», «качество населения» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
3.5.2	представлять в различныхформах (таблица, график, географическоеописание) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач

9 КЛАСС

Кодпроверяемогорезультата	Проверяемыепредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования
1	Порazделу « ХозяйствоРоссии»
1.1	Тема «ОбщаяхарактеристикахозяйстваРоссии»:
1.1.1	выбиратьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедляизученияособенностейхозяйства России; географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.2	представлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.3	находить, извлекать и использоватьинформацию, характеризующуюотраслевую, функциональную и территориальнуюструктурухозяйства России, длярешенияпрактико-ориентированныхзадач
1.1.4	выделятьгеографическуюинформацию, котораяявляетсяпротиворечивойилиможетбытьнедостоверной; определятьинформацию, недостающуюдлярешениятойилиинойзадачи
1.1.5	применятьпонятия «экономико-географическоеположение», «составхозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальнаяструктура», «условия и факторыразмещенияпроизводства», «отрасльхозяйства»,

	«межотраслевойкомплекс», «секторэкономики», «территорияопережающегоразвития», «себестоимость и рентабельностьпроизводства», «природно-ресурсныйпотенциал» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.1.6	характеризоватьосновныеособенностихозяйства России; влияниегеографическогоположенияРоссииинаособенностиотраслевой и территориальнойструктурыхозяйства; рольРоссиикакмировойэнергетическойдержавы; проблемы и перспективыразвитияотраслейхозяйства и регионовРоссии
1.1.7	различатьтерриторииопережающегоразвития (ТОР), Арктическуюзону и зонуСевераРоссии
1.1.8	различатьизученныегеографическиеобъекты, процессы и явления: хозяйствоРоссии (состав, отраслевая, функциональная и территориальнаяструктура, факторы и условияразмещенияпроизводства, современныеформыразмещенияпроизводства)
1.1.9	различать ВВП, ВРП и ИЧР какпоказателиуровняразвитиястраны и еёрегионов
1.1.10	различатьприродно-ресурсный, человеческий и производственныйкапитал
1.1.11	классифицироватьсубъектыРоссийскойФедерациипоуровнюсоциально-экономическогоразвитиянаосновеимеющихсязнаний и анализа информации издополнительныхисточников
1.1.12	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйстваврешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиотраслевой и территориальнойструктурыхозяйства России, регионов, размещенияотдельныхпредприятий
1.1.13	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйстваврешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводств
1.1.14	критическиоцениватьфинансовыеусловияжизнедеятельностичел

	овека и ихприродные, социальные, политические, технологические, экологическиеаспекты, необходимыедляпринятиясобственныхрешений, с точкизрениядомохозяйства, предприятия и национальнойэкономики
1.2	Тема «Топливно-энергетическийкомплекс»:
1.2.1	находить, извлекать, интегрировать и интерпретироватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач
1.2.2	сравнивать и оцениватьвлияниеотдельныхотраслей ТЭК наокружающуюсреду; условияотдельныхрегионовстраныдляразвитияэнергетикинаосновевозобновляемыхисточниковэнергии (ВИЭ)
1.2.3	применятьпонятия «Возобновляемыеисточникиэнергии», «Топливно-энергетическийкомплекс» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.2.4	показыватьнакартекрупнейшиецентры и районыразмещенияТЭК
1.2.4	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйствадлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиразмещенияотдельныхпредприятий; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводств ТЭК
1.3	Тема «Металлургическийкомплекс»:
1.3.1	находить, извлекать, интегрировать и интерпретироватьинформациюизразличныхисточниковгеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных) длярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: сравнивать и оцениватьвлияниеотдельныхотраслейметаллургическогокомплексанаокружающуюсреду

1.3.2	применятьпонятие «металлургическийкомплекс» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.3.3	показыватьнакартекрупнейшиецентры и районыразмещенияотраслейметаллургическогокомплекса
1.3.4	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйствадлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиразмещенияотдельныхпредприятийметаллургическогокомплекса; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводствметаллургическогокомплекса
1.3.5	использоватьзнанияобособенностях компонентов природыРоссии и еёотдельныхтерриторий, обособенностяхвзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторийдлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни: оцениватьреализуемыепроектыпосозданиюновыхпроизводств с учётомэкологическойбезопасности
1.4	Тема «Машиностроительныйкомплекс»:
1.4.1	применятьпонятия «условия и факторыразмещенияпроизводства», «машиностроительныйкомплекс» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.4.2	показыватьнакартекрупнейшиецентры и районыразмещенияотраслеймашиностроительногокомплекса
1.4.3	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйствадлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиразмещенияотдельныхпредприятиймашиностроительногокомплекса; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводствмашиностроительногокомплекса
1.5	Тема «Химико-леснойкомплекс»:
1.5.1	применятьпонятия «условия и факторыразмещенияпроизводства», «химико-леснойкомплекс»

	длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.5.2	показыватьнакартекрупнейшиецентры и районыразмещенияотраслейхимико-лесногокомплекса
1.5.3	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйствадлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиразмещенияотдельныхпредприятийхимико-лесногокомплекса; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводствхимико-лесногокомплекса
1.5.4	использоватьзнанияобособенностях компонентов природыРоссии и еёотдельныхтерриторий, обособенностяхвзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторийдлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни: оцениватьреализуемыепроектыпосозданиюновыхпроизводств с учётомэкологическойбезопасности
1.6	Тема «Агропромышленныйкомплекс (АПК)»:
1.6.1	применятьпонятие «агропромышленныйкомплекс» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.6.2	показыватьнакартерайоныразвитияотраслейсельскогохозяйства
1.6.3	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйствадлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиразмещенияотдельныхпредприятий АПК; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятий и различныхпроизводств АПК
1.6.3	использоватьзнанияобособенностях компонентов природыРоссии и еёотдельныхтерриторий; обособенностяхвзаимодействияприроды и общества в пределахотдельныхтерриторийдлярешенияпрактико-ориентированныхзадач в контекстереальнойжизни: оцениватьреализуемыепроектыпосозданиюновыхпроизводств с учётомэкологическойбезопасности
1.7	Тема «Инфраструктурныйкомплекс»:

1.7.1	применятьпонятия «инфраструктура», «сфераобслуживания» длярешенияучебных и (или) практико-ориентированныхзадач
1.7.2	различатьвидытранспорта и основныепоказателиихработы: грузооборот и пассажирооборот
1.7.3	показыватьнакартетранспортныемагистрали и центры
1.7.4	использоватьзнания о факторах и условияхразмещенияхозяйствадлярешенияразличныхучебных и практико-ориентированныхзадач: объяснятьособенностиразмещенияотдельныхпредприятийинфраструктурногокомплекса; оцениватьусловияотдельныхтерриторийдляразмещенияпредприятийинфраструктурногокомплекса
2	Раздел «РегионыРоссии»
2.1	Тема «Западныймакрорегион (Европейскаячасть) России»:
2.1.1	оцениватьвлияниегеографическогоположенияотдельныхрегионовРоссиинаособенностиприроды, жизнь и хозяйственнуюдеятельность населения
2.1.2	сравниватьгеографическоеположение, географическиеособенностиприродно-ресурсногопотенциала, населения и хозяйстварегионовРоссии
2.1.3	объяснятьгеографические различия населения и хозяйстватерриторийкрупныхрегионовстраны
2.2	Тема «Восточныймакрорегион (Азиатскаячасть) России»:
2.2.1	оцениватьвлияниегеографическогоположенияотдельныхрегионовРоссиинаособенностиприроды, жизнь и хозяйственнуюдеятельность населения
2.2.2	сравниватьгеографическоеположение, географическиеособенностиприродно-ресурсногопотенциала, населения и хозяйстварегионовРоссии
2.2.3	объяснятьгеографические различия населения и хозяйстватерриторийкрупныхрегионовстраны
3	Поразделу «Россия в современноммире»
3.1	Тема «Россия в современноммире»:
3.1.1	формулироватьоценочныесуждения о

	воздействиичеловеческойдеятельностинаокружающуюсредусвоейместности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуресоциально-экономическогоразвитияРоссии, месте и ролиРоссии в мире
3.1.2	приводитьпримеры объектов Всемирногонаследия ЮНЕСКО и описыватьихместоположениенагеографическойкарте
3.1.3	характеризоватьместо и рольРоссии в мировомхозяйстве

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	ГеографическоеизучениеЗемли. История географических открытий
1.1	География в древности и в эпохуСредневековья
1.2	Эпоха Великих географических открытий
1.3	Географическиеоткрытия XVII – XIX вв.
1.4	Географическиеисследования в XX в. Исследованиеполярныхобластей Земли. ИзучениеМировогоокеана. ГеографическиеоткрытияНовейшеговремени
2	Изображенияземнойповерхности
2.1	Планместности, географическиекарты. Условныезнакиплана и карты. Способыизображениянеровностейземнойповерхностинапланах и картах
2.2	Масштабтопографическогоплана и карты и еговиды. Азимут
2.3	Градуснаясеть: параллели и меридианынаглобусе и картах. Географическиекоординаты: географическаяширота и географическаядолгота
3	Земля – планетаСолнечнойсистемы
3.1	Форма и размерыЗемли и ихгеографическиеследствия. ВращениеЗемливокругсвоейоси и егогеографическиеследствия. ДвижениеЗемливокруг Солнца и егогеографическиеследствия
3.2	Географическиеполюсы. Тропики и полярныекруги. Поясаосвещённости. Днивесеннего и осеннегоравноденствия, летнего и зимнегосолнцестояния
4	Литосфера – каменнаяоболочкаЗемли
4.1	Внутреннеестроение Земли: ядро, мантия, земнаякора. Строениеземнойкоры: материковая и океаническаякора
4.2	Минералы и горныепороды. Видыгорныхпород и ихобразование
4.3	Рельефземнойповерхности. Планетарныеформырельефа – материки и впадиныокеанов. Формырельефасуши: горы и равнины. Различиегор и

	равнинповысоте и внешнемуоблику. РельефднаМировогоокеана. Срединно-океаническиехребты. Острова, ихтипыпопроисхождению
4.4	Формированиерельефаземнойповерхностикакрезультатдействиявнутренних и внешнихсил. Движениелитосферныхплит. Вулканы и землетрясения. Выветривание и еговиды
4.5	Человек и литосфера. Деятельностьчеловека, преобразующаяземнуюповерхность, и связанные с нейэкологическиепроблемы

6 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Гидросфера – воднаяоболочкаЗемли
1.1	Частигидросферы. Мировойкруговоротводы
1.2	Мировойокеан и егочасти. Морявнутренние и окраинные. Движениеводы в Мировомокеане: волны, приливы и отливы, океаническиетечения. Солёность и температураокеаническихвод
1.3	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речнаясистема, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режимрек. Озёра. Происхождениеозёрныхкотловин. Озёрасточные и бессточные. Болота, ихобразование
1.4	Подземныеводыихвиды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровныеледники. Многолетняямерзлота
1.5	Человек и гидросфера. Современныеисследования в гидросфере. Стихийныеявления в гидросфере
2	Атмосфера – воздушнаяоболочкаЗемли
2.1	Газовый состав, строение и значениеатмосферы
2.2	Температуравоздуха. Зависимостьнагреванияповерхностиотуглападениясолнечныхлучей. Суточныйход и годовойход температуры воздуха, графическоеотображение
2.3	Вода в атмосфере, влажностьвоздуха. Образованиеоблаков. Облака и ихвиды. Туман. Образование и выпадениеатмосферныхосадков. Видыатмосферныхосадков

2.4	Атмосферноедавление. Ветер и причиныеговозникновения. Розаветров. Бризы. Муссоны. Пассаты
2.5	Погода и еёпоказатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующиефакторы. Зависимостьклиматаотгеографическойшироты и высотыместностинадуровнемморя
2.6.	Человек и атмосфера. Современные изменения климата. Стихийныеявления в атмосфере
3	Биосфера – оболочкажизни
3.1	Биосфера – оболочкажизниГраницыбиосферы. Разнообразиеживотного и растительногомира. Приспособлениеживыхорганизмов к средеобитания. Жизнь в Океане
3.2	Человек – частьбиосферы. РаспространениелюдейнаЗемле
4	Природно-территориальныекомплексы
4.1	Природно-территориальныйкомплекс. Глобальные, региональные и локальныеприродныекомплексы. Природныекомплексысвоейместности
4.2	КруговоротывеществнаЗемле. Круговоротыводы, газов, горныхпород, биогенноговещества
4.3	Почва: еёстроение и состав. Образованиепочвы и плодородиепочв. Охранапочв
4.4	Природнаясреда. Охранаприроды. Особоохраняемыеприродныетерритории. Всемирноенаследие ЮНЕСКО

7 КЛАСС

Код	**Проверяемыйэлементсодержания**
1	ГеографическаяоболочкаЗемли
1.1	Географическаяоболочка: особенностистроения и свойства: целостность, зональность, ритмичность, ихгеографическиеследствия
1.2	Географическаязональность: широтнаязональность (природныезоны) и высотнаяпоясность. СовременныеисследованияпосохранениюважнейшихбиотоповЗемли
2	ГлавныезакономерностиприродыЗемли

2.1	Литосфера и рельеф Земли. Литосферныеплиты и ихдвижение. Материки, океаны и частисвета. Историяформированиярельефа Земли. Сейсмическиепояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренниепроцессырельефообразования. Полезныеископаемые
2.2	Атмосфера и климаты Земли. Закономерностираспределения температуры воздуха и атмосферныхосадков. Воздушные массы, ихтипы. Преобладающиеветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассатытропическихширот, западныеветры. Климатообразующиефакторы: географическоеположение, океаническиетечения, особенностициркуляцииатмосферы (типывоздушныхмасс и преобладающиеветры), характерподстилающейповерхности и рельефатерритории. Климатическиепояса Земли. Влияниеклиматическихусловийнажизньлюдей. Влияниесовременнойхозяйственнойдеятельностилюдейна климат Земли. Глобальные изменения климата и различныеточкизрениянаихпричины
2.3	Мировойокеан – основнаячастьгидросферы. Мировойокеан и егочасти. Южныйокеан и проблемавыделенияегокаксамостоятельнойчастиМировогоокеана. Океаническиетечения. СолёностьповерхностныхводМировогоокеана, её измерение. Образованиельдов в Мировомокеане. Жизнь в Океане, закономерностиеёпространственногораспространения. ЭкологическиепроблемыМировогоокеана
3	ЧеловечествонаЗемле
3.1	ЗаселениеЗемличеловеком. Современнаячисленность населения мира. Факторы, влияющиенаростчисленности населения. Размещение и плотность населения
3.2	Народы и религиимира. Этнический состав населения мира. Языковаяклассификациянародовмира. Мировые и национальныерелигии
3.3	Хозяйственнаядеятельность населения, основныеёвиды: сельскоехозяйство, промышленность, сферауслуг. Ихвлияниенаприродныекомплексы. Города и сельскиепоселения
3.4	Многообразиестран, ихосновныетипы. Культурно-

	историческиерегионымира
4	Материки и страны
4.1	Южныематерики. Африка. Австралия и Океания. ЮжнаяАмерика. Антарктида. Историяоткрытия, географическоеположение, основныечертырельефа, климата, внутреннихвод и определяющиеихфакторы. Зональные и азональныеприродныекомплексы
4.2	Населениеюжныхматериков. Политическаякарта. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны. Измененииеприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека
4.3	Антарктида – уникальныйматерикнаЗемлеОсвоениечеловеком Антарктиды. Современныеисследования в Антарктиде. РольРоссии в открытиях и исследованияхледовогоконтинента
4.4	Северныематерики. СевернаяАмерика. Евразия. Историяоткрытия и освоения. Географическоеположение Основные чертырельефа, климата, внутреннихвод и определяющиеихфакторы. Зональные и азональныеприродныекомплексы
4.5.	Населениесеверныхматериков. Политическаякарта. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны. Измененииеприродыподвлияниемхозяйственнойдеятельностичеловека
5	Взаимодействиеприроды и общества
5.1	Влияниезакономерностейгеографическойоболочкинажизнь и деятельностьлюдей. Особенностивзаимодействиячеловека и природынаразныхматериках. Развитиеприродоохраннойдеятельностинасовременномэтапе
5.2	Глобальныепроблемычеловечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоленияотсталостистран, продовольственная – и международныеусилияпоихпреодолению. Программа ООН и целиустойчивогоразвития. Всемирноенаследие ЮНЕСКО: природные и культурныеобъекты

8 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	ГеографическоеположениеиграницыРоссии
1.1	ГосударственнаятерриторияРоссии. Территориальныеводы. Государственнаяграница России. Морские и сухопутныеграницы, воздушноепространство, континентальныйшельф и исключительнаяэкономическаязонаРоссийской Федерации. Моря, омывающиетерриторию России. Страны – соседиРоссии. Ближнее и дальнеезарубежье. ГеографическоеположениеРоссии
1.2	Историяформирования и освоениятерриторииРоссии
1.3	Россиянакартечасовыхпоясовмира. Картачасовыхзон России. Местное, поясное и зональноевремя
1.4	Административно-территориальноеустройствоРоссии. Районированиетерритории. Видырайонированиятерритории
2	ПриродаРоссии
2.1	Природныеусловия и природныересурсы. Классификацияприродныхресурсов. Природно-ресурсныйкапитал и экологическийпотенциалРоссии. Основные ресурсныебазы. Природныересурсысуши и морей, омывающихРоссию. Принципырациональногоприродопользования и методыихреализации
2.2	Геологическоестроениетерритории России. Основные тектоническиеструктурынатерриторииРоссии. Платформы и плиты. Поясагорообразования. Геохронологическаятаблица
2.3	Основные формырельефа и особенностиихраспространениянатерриторииРоссии. Влияниевнутренних и внешнихпроцессовнаформированиерельефа. Современныепроцессы, формирующиерельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современноеоледенения. Опасныегеологическиеприродныеявления и ихраспространениепотерриторииРоссии
2.4	Минеральныересурсыстраны и проблемыихрационального использования. Изменениерельефаподвлияниемдеятельностичеловека. Антропогенныеформырельефа
2.5	Факторы, определяющие климат России. Влияниегеографическогоположенияна климат России. Солнечнаярадиация и её виды. Влияниена климат Россииподстилающейповерхности и рельефа.

	Основные типывоздушныхмасс и ихциркуляциянатерриторииРоссии. Распределение температуры воздуха, атмосферныхосадковпотерритории России. Коэффициентувлажнения
2.6	Типыклимата, факторыихформирования, климатическиепояса России. Климат и хозяйственнаядеятельностьлюдей
2.7	Моря России. Внутренниеводы. Морякакаквальныеприродныекомплексы. Реки России. Опасныегидрологическиеприродныеявления и ихраспространениепотерритории России. Крупнейшиеозёра, ихпроисхождение. Болота. Подземныеводы. Ледники. Многолетняямерзлота
2.8	Почвы. Факторыобразованияпочв. Основные зональныетипыпочв, ихсвойства, различия в плодородии. Почвенныересурсы России. Изменениепочвразличныхприродныхзон в ходеиххозяйственногоиспользования. Мерыпосохранениюплодородияпочв. Растительный и животныймирРоссии
2.9	Природно-хозяйственныезоны России. Высотнаяпоясность. Природныересурсыприродно-хозяйственныхзон и ихиспользование, экологическиепроблемы. Прогнозируемыепоследствияизменениймклиматадляразныхприродно-хозяйственныхзоннатерриторииРоссии
2.10	Особоохраняемыеприродныетерритории России. ОбъектыВсемирногоприродногонаследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в КраснуюкнигуРоссии
3	НаселениеРоссии
3.1	Численность, естественноедвижение населения. Рождаемость, смертность, естественныйприрост населения России и ихгеографические различия в пределахразныхрегионов России. ГеодемографическоеположениеРоссии. Основные мерысовременнойдемографическойполитикигосударства
3.2	Половой и возрастнойсостав населения России. Половозрастныепирамиды. Средняяпрогнозируемая (ожидаемая) продолжительностьжизнимужского и женского населения России.
3.3	Миграции населения. Миграционныйприрост населения. Общийприрост населения. Прогнозы изменения численности населения России
3.4	Народы и религии России. ЯзыковаяклассификациянародовРоссии. Титульныеэтносы. География религий.

	ОбъектыВсемирногокультурногонаследия ЮНЕСКО натерриторииРоссии
3.5	Географическиеособенностиразмещения населения России. Основнаяполосарасселения
3.6	Городское и сельскоенаселение. Урбанизация в России.Крупнейшиегорода и городскиеагломерации. Классификациягородовпочисленности населения
3.7	ЧеловеческийкапиталРоссии. Трудовыересурсы, рабочаясила. Качество населения и показатели, характеризующиеего. ИЧР и егогеографические различия

9 КЛАСС

Код	**Проверяемыйэлементсодержания**
1	ОбщаяхарактеристикахозяйстваРоссии
1.1	Состав, отраслевая, функциональная и территориальнаяструктурахозяйства
1.2	ВВП, ВРП какпоказателиуровняразвитиястраны и регионов
1.3	Факторыпроизводства. ПроизводственныйкапиталРоссии. Условия и факторыразмещенияхозяйства
2	География отраслейхозяйства
2.1	Машиностроительныйкомплекс
2.2	Топливно-энергетическийкомплекс (ТЭК)
2.3	Металлургическийкомплекс: чёрная и цветнаяметаллургия
2.4	Химико-леснойкомплекс: химическаяпромышленность и лесопромышленныйкомплекс
2.5	Агропромышленныйкомплекс (АПК). Сельскоехозяйство: растениеводство и животноводство. Пищеваяпромышленность
2.	Инфраструктурныйкомплекс: транспорт и связь,

6	информационнаяинфраструктура; сфераобслуживания; рекреационноехозяйство
3	РегионыРоссии
3.1	Регионы России. Западныймакрорегион (Европейскаячасть) России. Географическиеособенности географических районов: ЕвропейскийСеверРоссии, Северо-ЗападРоссии, ЦентральнаяРоссия, Поволжье, Югевропейскойчасти России, Урал. Географическоеположение. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития
3.2	Восточныймакрорегион (Азиатскаячасть) России. Географическиеособенности географических районов: Сибирь и ДальнийВосток. Географическоеположение. Особенностиприродно-ресурсногопотенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологическиепроблемы и перспективыразвития
3.3	КлассификациясубъектовРоссийскойФедерациипоуровнюсоциально-экономическогоразвития
4	Россия в современноммире
4.1	Россия в системе Международногогеографическогоразделениятруда. Россия и страныСодружестваНезависимых Государств. Евразийскийэкономическийсоюз
4.2	ЗначениедлямировойцивилизациигеографическогопространстваРоссиикакомплексаприродных, культурных и экономическихценностей

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кодпроверяемоготребования	**Проверяемыетребования к предметнымрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованиянаоснове ФГОС**
1	Освоение и применениесистемызнаний о размещении и основныхсвойствах географических объектов, пониманиеролигеографии в формированииикачествежизничеловека и окружающейегосредынапланете Земля, в решениисовременныхпрактическихзадачсвоегонаселённогопункта, Российской Федерации, мировогосообщества, в томчислезадачиустойчивогоразвития, пониманиероли и местагеографическойнауки в системе научныхдисциплин
2	Освоение и применениесистемызнанийобосновных географических закономерностях, определяющихразвитиечеловеческогообщества с древностидонашихдней в социальной, экономической, политической, научной и культурнойсферах
3	Овладениебазовымигеографическимипонятиями и знаниямигеографическойтерминологии и ихиспользованиедлярешенияучебных и практическихзадач
4	Умениесравниватьизученныегеографическиеобъекты, явления и процессынаосновевыделенияихсущественныхпризнаков
5	Умениеклассифицироватьгеографическиеобъекты и явлениянаосновеихизвестныххарактерныхсвойств
6	Умениеустанавливатьвзаимосвязимеждуизученнымиприродным и, социальными и экономическимиявлениями и процессами, реальнонаблюдаемымигеографическимиявлениями и процессами
7	Умениеиспользоватьгеографическиезнаниядляописаниясущественныхпризнаковразнообразныхявлений и процессов в повседневнойжизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве

8	Умениеобъяснятьвлияниеизученных географических объектов и явленийнакачествожизничеловека и качествоокружающейсреды
9	Умениевыбирать и использоватьисточникигеографической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных), необходимыедлярешенияучебных, практико-ориентированныхзадач, практическихзадач в повседневнойжизни
10	Умениепредставлять в различныхформах (в видекарты, таблицы, графика, географическогоописания) географическуюинформацию, необходимуюдлярешенияучебных, практико-ориентированныхзадач
11	Умениеоцениватьхарактервзаимодействиядеятельностичеловека и компонентов природы в разных географических условиях с точкизренияконцепцииустойчивогоразвития
12	Умениерешатьпрактическиезадачигеоэкологическогосодержания дляопределениякачестваокружающейсредысвоейместности, путейеёсохранения и улучшения; задачи в сфереэкономическойгеографиидляопределениякачестважизничеловека, семьи и финансовогоблагополучия

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Раздел 1. ГеографическоеизучениеЗемли
1.1	География – наука о планетеЗемля
1.2	История географических открытий
2	Раздел 2. Изображениеземнойповерхности
2.1	Планыместности. Масштаб. Изображениенапланахместностинеровностейземнойповерхности. Азимут. Географическиекарты. Географическаяширота и географическаядолгота. Условныезнаки, способыкартографическогоизображения
3	Раздел 3. Земля – планетаСолнечнойсистемы
3.1	Земля – планетаСолнечнойсистемы. Форма, размеры, движениеЗемли, ихгеографическиеследствия
4	Раздел 4. ОболочкиЗемли
4.1	Литосфера
4.1.1	Внутреннеестроение Земли. Минералы и горныепороды. ИсторияЗемликакпланеты. Литосферныеплиты и ихдвижение. Сейсмическиепояса
4.1.2	Внешние и внутренниепроцессырельефообразования. Рельефземнойповерхности и днаМировогоокеана. Полезныеископаемые
4.2	Гидросфера
4.2.1	Мировойокеан и егочасти. ДвижениеводМировогоокеана. Системаокеаническихтечений. Солёность и температураокеаническихвод. Географическиезакономерности изменения солёностиповерхностныхводМировогоокеана. ЛедовитостьМировогоокеана
4.2.2	Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземныеводы. Ледники. Многолетняямерзлота
4.3	Атмосфера
4.3.1	Газовый состав, строениеатмосферы. Зависимостьнагреванияземнойповерхностиотуглападениясолнечныхлучей.

	Атмосферноедавление. Ветер и причиныеговозникновения. Вода в атмосфере. Погода и еёпоказатели. Закономерностираспределения температуры воздуха, атмосферныхосадков. Воздушные массы, ихтипы. Преобладающиеветры
4.3.2	Климат и климатообразующиефакторы. РазнообразиеклиматанаЗемле
4.4	Биосфера
4.4.1	Разнообразиеживотного и растительногомира
4.4.2	Почва, еёстроение и состав. Образованиепочвы и плодородиепочв
4.5	Географическаяоболочка
4.5.1	Особенностистроения, свойствагеографическойоболочки, ихгеографическиеследствия. КруговоротывеществнаЗемле
4.5.2	Географическаязональность (природныезоны) и высотнаяпоясность
4.5.3	Природно-территориальныекомплексы. Материки, океаны, частисвета. Острова, ихтипыпопроисхождению
5	Раздел 5. ЧеловечествонаЗемле. Материки и страны
5.1	РаспространениелюдейнаЗемле. Современнаячисленность населения мира. Факторы, влияющиенаростчисленности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельскиепоселения
5.2	Народы и религиимира
5.3	Культурно-историческиерегионымира. Многообразиестран, ихосновныетипы
5.4	Южныематерики. Африка. Австралия и Океания. ЮжнаяАмерика. Антарктида – уникальныйматерикнаЗемле. Историяоткрытия. Географическоеположение. Основные чертырельефа, климата и внутреннихвод и определяющиеихфакторы. Зональные и азональныеприродныекомплексы. Население и политическаякарта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны
5.5	Северныематерики. СевернаяАмерика. Евразия. Историяоткрытия и освоения. Географическоеположение. Основные чертырельефа, климата и внутреннихвод и определяющиеихфакторы. Зональные и азональныеприродныекомплексы. Население. Политическаякарта. Крупнейшиепотерритории и численности населения страны
6	Раздел 6. Взаимодействиеприроды и общества

6.1	Природнаясреда. Охранаприроды. Особоохраняемыеприродныетерритории. Программа ООН и целиустойчивогоразвития. Всемирноенаследие ЮНЕСКО: природные и культурныеобъекты
6.2	Природно-ресурсныйкапитал. Классификацииприродныхресурсов
6.3	Особенностивзаимодействиячеловека и природынаразныхматериках. Деятельностьчеловека, преобразующаяземнуюповерхность, и связанные с нейэкологическиепроблемы. Влияниесовременнойхозяйственнойдеятельностилюдейна климат Земли
6.4	Принципырациональногоприродопользованияи методыихреализации
6.5	Влияниезакономерностейгеографическойоболочкинажизнь и деятельностьлюдей
6.6	Стихийныеявления в литосфере, атмосфере и гидросфере
6.7	Глобальныепроблемычеловечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодолениеотсталостистран, продовольственная. Глобальные изменения климата. ЭкологическиепроблемыМировогоокеана
7	Раздел 7. География России
7.1	ГеографическоепространствоРоссии
7.1.1	Историяформирования и освоениятерриторииРоссии
7.1.2	Географическоеположение и границы России. Видыгеографическогоположения. Моря, омывающиетерриторию России
7.1.3	ВремянатерриторииРоссии. Россиянакартечасовыхпоясовмира. КартачасовыхзонРоссии
7.1.4	Административно-территориальноеустройствоРоссии. Районированиетерритории
7.2	ПриродаРоссии
7.2.1	Природныеусловия и ресурсы России. Природно-ресурсныйкапитал и экологическийпотенциалРоссии. Минеральныересурсыстраны и проблемыихрационального использования. Основные ресурсныебазы. Природныересурсысуши и морей, омывающихРоссию
7.2.2	Геологическоестроение, рельеф и полезныеископаемые. Основные этапыформированияземнойкорынатерриторииРоссии. Основные тектоническиеструктурынатерриторииРоссии. Геохронологическаятаблица. Основные формырельефа

7.2.3	Распределение температуры воздуха, атмосферныхосадковпотерритории России. Коэффициентувлажнения. Климатическиепояса и типыклиматов России. Атмосферныефронты, циклоны и антициклоны
7.2.4	Влияниеклиматанажизнь и хозяйственнуюдеятельность населения. Наблюдаемыеклиматические изменения натерриторииРоссии и ихвозможныеследствия. Агроклиматическиересурсы. Опасные и неблагоприятныеметеорологическиеявления
7.2.5	Морякакаквальныеприродныекомплексы. Реки России. Опасныегидрологическиеприродныеявления и ихраспространениепотерритории России. Крупнейшиеозёра, ихпроисхождение. Болота. Подземныеводы. Ледники. Многолетняямерзлота
7.2.6	Почва. Основные зональныетипыпочв. Почвенныересурсы России. Мерыпосохранениюплодородияпочв
7.2.7	Богатстворастительного и животногомира России. Растения и животные, занесённые в КраснуюкнигуРоссии
7.2.8	Природно-хозяйственныезоны России. Высотнаяпоясность в горахнатерриторииРоссии. Природныересурсыприродно-хозяйственныхзон и ихиспользование, экологическиепроблемы
7.3	НаселениеРоссии
7.3.1	Численность населения России. ГеодемографическоеположениеРоссии. Рождаемость, смертность, естественныйприрост населения России
7.3.2	Миграции населения. Миграционныйприрост населения. Общийприрост населения
7.3.3	Географическиеособенностиразмещения населения. Основнаяполосарасселения
7.3.4	Городское и сельскоенаселение. Видыгородских и сельскихнаселённыхпунктов. Урбанизация в России. Крупнейшиегорода и городскиеагломерации
7.3.5	Народы и религии России. ЯзыковаяклассификациянародовРоссии. КрупнейшиенародыРоссии и ихрасселение
7.3.6	Половозрастнаяструктура населения России в географических районах и субъектахРоссийскойФедерации и факторы, еёопределяющие
7.3.7	ЧеловеческийкапиталРоссии. Трудовыересурсы, рабочаясила.

	Географические различия в уровнезанятости населения России и факторы, ихопределяющие
7.3.8	Качество населения и показатели, характеризующиеего. ИЧР и егогеографические различия
7.4	ХозяйствоРоссии
7.4.1	Важнейшиемежотраслевыекомплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальнаяструктурыхозяйствастраны, факторыихформирования и развития. Факторыпроизводства. Условия и факторыразвития и размещенияхозяйства. ВВП и ВРП какпоказателиуровняразвитиястраны и регионов
7.4.2	Топливно-энергетическийкомплекс (ТЭК)
7.4.3	Металлургическийкомплекс
7.4.4	Машиностроительныйкомплекс
7.4.5	Химико-леснойкомплекс
7.4.6	Агропромышленныйкомплекс (АПК)
7.4.7	Инфраструктурныйкомплекс
7.5	РегионыРоссии
7.5.1	Западныймакрорегион (Европейскаячасть) России. Географическиеособенности географических районов: ЕвропейскийСеверРоссии, Северо-ЗападРоссии, ЦентральнаяРоссия, Поволжье, ЮгЕвропейскойчасти России, Урал
7.5.2	Восточныймакрорегион (Азиатскаячасть) России. Географическиеособенности географических районов: Сибирь и ДальнийВосток
7.6	Россия в современноммире
7.6.1	Россия в системе международногогеографическогоразделениятруда
7.6.2	ОбъектыВсемирногоприродного и культурногонаследия ЮНЕСКО натерриторииРоссии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ