**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа№15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»зам. директора по УРЧухланцева А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. | «РАССМОТРЕНО»Руководитель МОКолупаева А.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МАОУ СОШ №15Минханова Н.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

 **по внеурочной деятельности в 9 классе**

**«Практикум решения задач по математике»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учитель математики

и информатики:

Чухланцева А.А.

п. Карпушиха

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Содержание программы курса**

1. **Числа и вычисления:** Числа: натуральные, рациональные, иррациональные. Соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел. Стандартная запись числа. Сравнение квадратных корней и рациональных чисел. Текстовые задачи на дроби, отношения, пропорциональность. Округлениечисел.
2. **Проценты:** понятие процента. Текстовые задачи напроценты.
3. **Выражения и их преобразования:** Выражения, тождества. Область определения выражений. Составление буквенных выражений, по задачам и по чертежам. Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами. Формулы сокращённого умножения. Разложение многочлена на множители. Сокращение алгебраических дробей. Преобразование числовых выражений, содержащих квадратныекорни.
4. **Уравнения, системы уравнений:** Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Исследование квадратных уравнений. Дробно – рациональные уравнения. Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений. Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.
5. **Неравенства, системы неравенств:** неравенства с одной переменной. Системы неравенств. Множества решений квадратногонеравенства.
6. **Последовательности и прогрессии:** Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощьюпрогрессий.
7. **Функции:** функции, аргумент функции, область определения функции. Нули функции. Максимальное и минимальное значение функции. Чтение графиков функции. Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. Зависимость междувеличинами.
8. **Текстовые задачи:** Задачи на « движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы»,не

«работу», проценты. Составление уравнений к задачам.

1. **Статистика и вероятность:** Мода, медиана, среднее арифметическое. Статистические характеристики. Решениезадач.
2. **Геометрические задачи:** Треугольники. Четырёхугольники. Равенство треугольников. Подобие треугольников. Формулы площади. Пропорциональные отрезки. Окружность.Углы.
3. **Задачи повышенного уровня сложности**: ( часть 2)
4. **Обобщающее повторение. Решение КИМов ОГЭ:** решение задач из контрольно-измерительных материаловОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия | Темазанятия | Планируемые результаты | Содержание |
|  | **Неравенства** |  |  |
| 19.11 | Решение линейных неравенств с одной переменной и ихсистем.**ВПР. Повторение.**Чтение графиков функции. | Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальныхпроцессов и явлений |
| 26.11 | Метод интервалов. Область определения выражения.**ВПР. Повторение.**Статистика и вероятность | Формирование представлений о простейших вероятностных моделях | Оценивать вероятностьсобытия в простейших случаях / оцениватьвероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях |
| 03.12 | Решение квадратных неравенств и систем, включающихКвадратные неравенства**ВПР. Повторение.**Геометрические задачи. | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представ- ленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты |
| 10.12 | Решение систем неравенств.**ВПР. Повторение.**Геометрические задачи. | Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппаратаалгебры | Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания |
| 17.12 | Решение систем неравенств.**ВПР. Повторение.**Геометрические задачи. |  |  |
| 24.12 | Решение задач из других разделов курса, требующихПрименение аппарата неравенств**ВПР. Повторение.**Текстовые задачи. | Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры | Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простыеи сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценкуправдоподобия результатов |