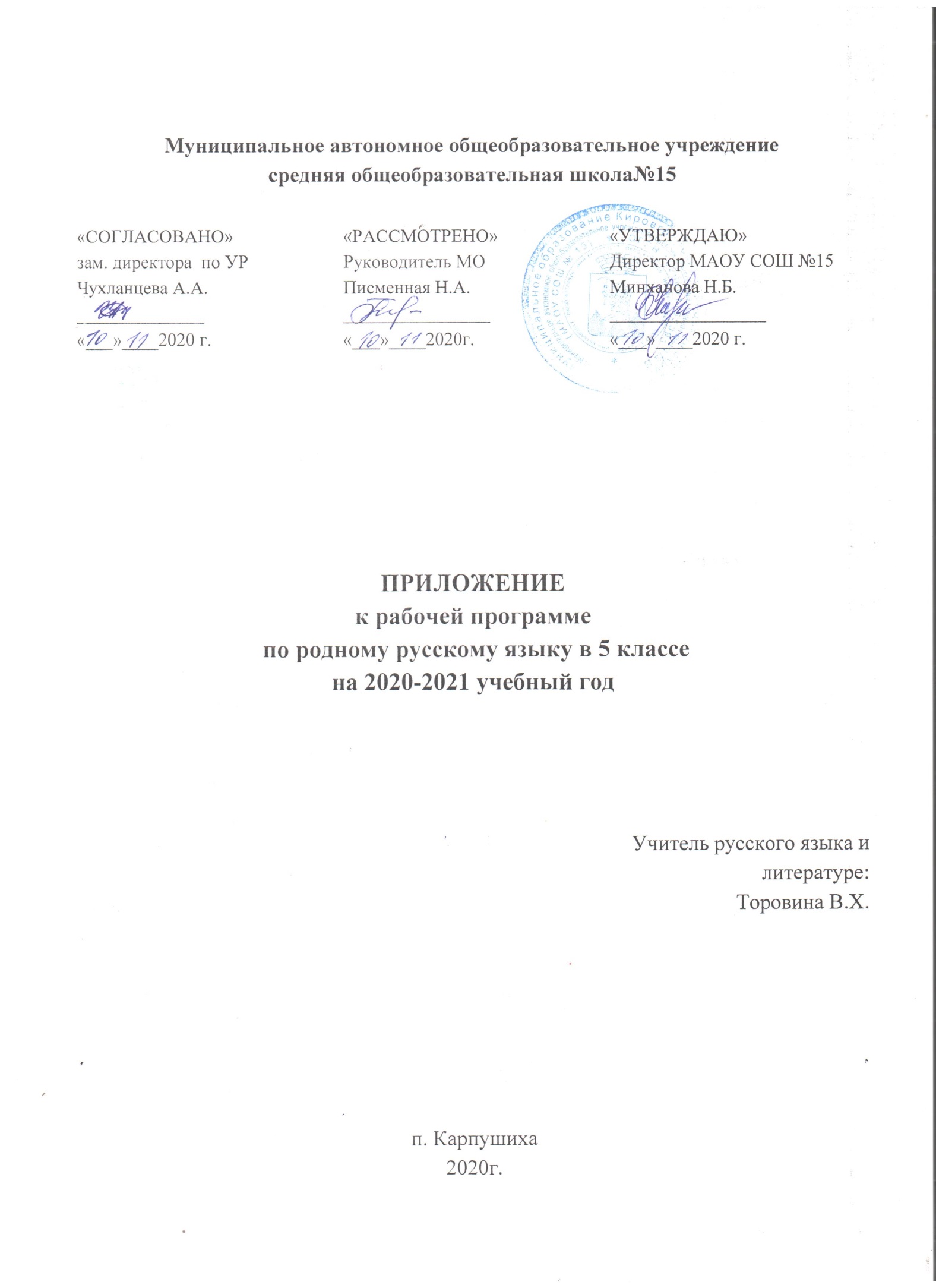
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа№15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  зам. директора по УР  Чухланцева А.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. | «РАССМОТРЕНО»  Руководитель МО  Писменная Н.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МАОУ СОШ №15  Минханова Н.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по родному русскому языку в 5 классе**

**на 2020-2021 учебный год**

Учитель русского языка и

литературе:

Торовина В.Х.

п. Карпушиха

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Содержание программы курса**

1. **Морфемный разбор:** понятие морфема, выделение морфем в слове, значение морфем.
2. **Лексический разбор слова:** план лексического разбора слова.
3. **Орфоэпия:** нормы произношения и ударения.
4. **Однородные члены предложения:** определение однородных членов предложения, способы их выражения, графическое выделение в предложении.
5. **Правописание безударных гласных в корне: б**езударные гласные в корне проверяемые и непроверяемые произношением .
6. **Окончание глаголов:** спряжение глаголов, правописание безударных личных окончаний глаголов.
7. **Основная мысль текста:** разграничить понятия: тема и основная мысль текста. Смысловой анализ текста.
8. **Составление плана:** деление текста на абзацы, выделение микротем, составление вопросного плана.

**Рекомендации:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия | Темазанятия | Планируемые результаты | Содержание |
|  | **Морфемный разбор** |  |  |
| 19.11 | **ВПР. Повторение.**  понятие морфема, выделение морфем в слове, значение морфем | Научиться применять алгоритм разбора слова по составу на практике. | Оперировать понятием морфема, выполнять морфемный разбор, знать значения морфем и способы образования слов. |
| 26.11 | **ВПР. Повторение**  **Лексический разбор слова.** план лексического разбора слова. | Формирование навыка лексического разбора слова. | При проведении лексического разбора слова использовать разные виды словарей: толковый, этимологический, синонимов, антонимов и др. |
| 03.12 | **ВПР. Повторение.**  **Орфоэпия:** нормы произношения и ударения. | Овладение навыкам орфоэпического разбора слова. | Использовать в работе орфоэпический словарь русского языка, с целью извлечения дополнительной информации. |
| 10.12 | **ВПР. Повторение**  **Однородные члены предложения:** определение однородных членов предложения, способы их выражения, графическое выделение в предложении. | Развитие умений определять в предложении однородные члены, способы их выражения, графическое выделение | Использовать свойства однородных членов предложения как средства выразительности речи. |
| 17.12 | **ВПР. Повторение.**  **Правописание безударных гласных в корне: б**езударные гласные в корне проверяемые и непроверяемые произношением . | Научиться применять алгоритм проверки безударной гласной в корне слова. | Выполнять упражнений на нахождение гласных под ударением и в безударной позиции, чтение транскрипций и их составление . |
| 24.12 | **ВПР. Повторение.**  **Окончание глаголов:** спряжение глаголов, правописание безударных личных окончаний глаголов. | Научиться применять правила написания личных окончаний глаголов на практике | Выполнять упражнения разных типов (на указание спряжения глаголов, выделение личных окончаний) применять образец при написании безударного личного глагола. |
|  | **ВПР. Повторение.**  **Основная мысль текста** | Развитие умения выявлять композиционные и языковые признаки текста. Научиться определять зависимость заголовка, темы от основной мысли текста. | Смысловой анализ текстов. |
|  | **ВПР. Повторение.**  **Составление плана** | Развитие умения составлять план к тексту. | Составлять простой, вопросный и цитатный план. |