**Изменения в рабочей программе по русскому языку.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

 Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**8 класс**

 Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

 Проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

 Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, отличать производные предлоги и союзы от омонимичных слов.

 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

 Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

 Понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического стиля в том числе текстов СМИ).

 Характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

 Опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи.

 Анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

|  |
| --- |
|  |
| **Дата** | **Тема урока** | **Коррекция программы** |
| 16.11.2020 | Изложение по тексту Б.Емельянова "Как я покупал собаку" | Тема и основная мысль текста. |
| 17.11.2020 | Способы выражения сказуемого. Глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое | Синтаксический и пунктуационный анализ. |
| 18.11.2020 | Способы выражения сказуемого. Глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое | Производные союзы. |
| 23.11.2020 | Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование главных членов предложения | Особенности словосочетаний. |
| 24.11.2020 | Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование главных членов предложения | Особенности предложений. |
| 25.11.2020 | Грамматические значения второстепенных членов предложения, их роль в предложении. Определения согласованные и несогласованные | Распознавание предложений с причастным оборотом. |
| 30.11.2020 | Грамматические значения второстепенных членов предложения, их роль в предложении. Определения согласованные и несогласованные | Основные языковые нормы в письменной речи |
| 01.12.2020 | Приложение | Грамматико-интонационный анализ. |
| 02.12.2020 | Дополнение | Производные предлоги. |
| 07.12.2020 | Дополнение | Морфологический и морфемный разбор. |
| 08.12.2020 | Обстоятельство | Распознавание деепричастных оборотов |
| 09.12.2020 | Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом | Грамматические нормы языка |
| 14.12.2020 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Орфографический и пунктуационный анализ. |
| 15.12.2020 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | Синтаксический разбор |
| 16.12.2020 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Морфемный и словообразовательный разбор. |
| 21.12.2020 | Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом | Орфоэпический разбор. |
| 22.12.2020 | Репортаж как жанр публицистики | Лексические языковые средства. |
| 23.12.2020 | Репортаж как жанр публицистики. | Стили и типы речи. |
|  |