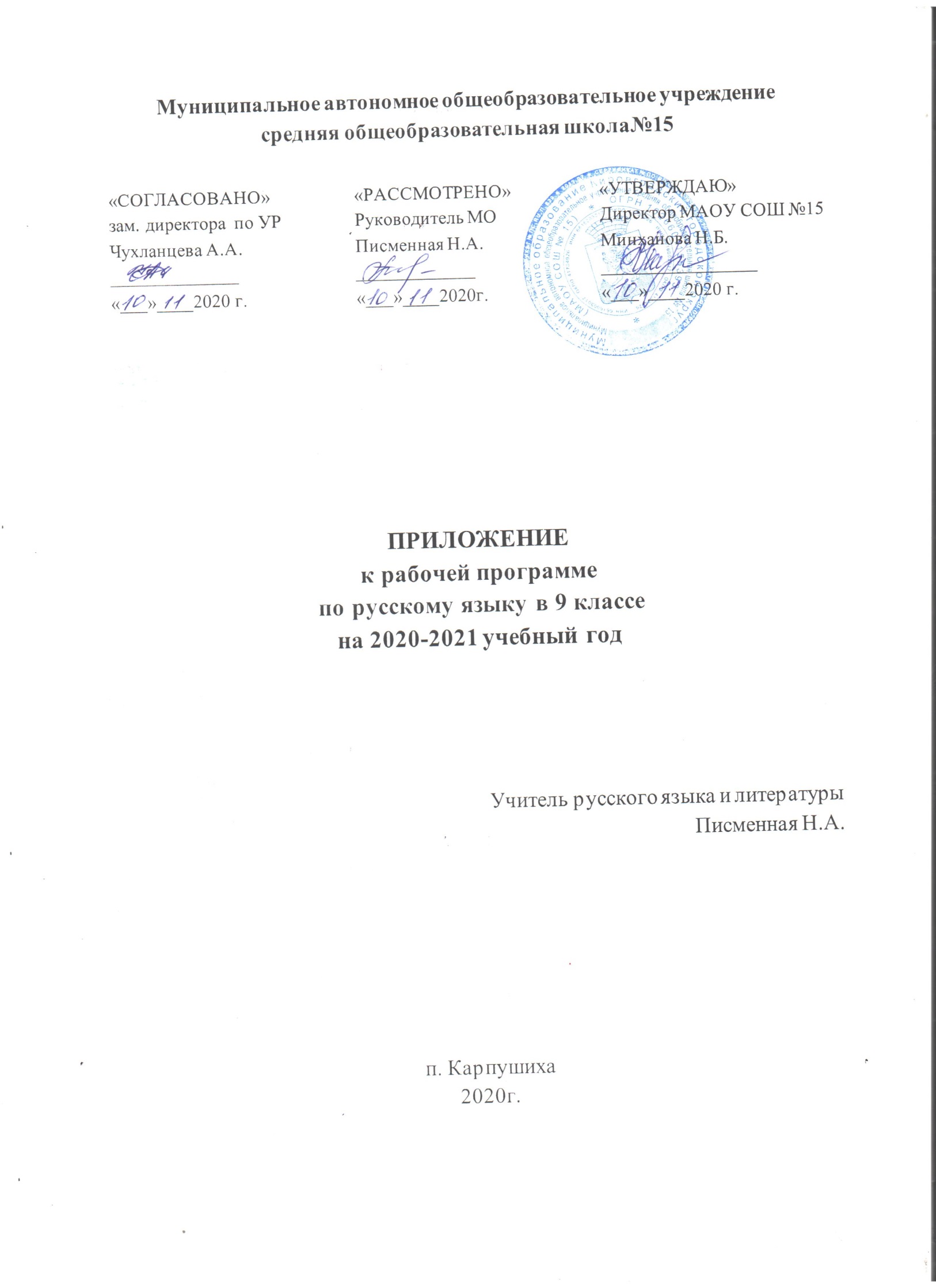
**Изменения в рабочей программе по русскому языку.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**9 класс**

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.  
 Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.  
 Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.  
 Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;  
адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели.

Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.  
 Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);  
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Определять тип односоставного предложения.  
 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.  
 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

|  |
| --- |
|  |
| **Дата** | **Тема урока** | | **Коррекция программы** |
| 16.11.2020 | Строение сложноподчиненных предложений, средства связи их частей | | Языковые нормы речи. |
| 17.11.2020 | Виды сложноподчинённых предложений | | Синтаксический разбор. |
| 18.11.2020 | Виды придаточных предложений, способы их различения | | Пунктуационный разбор. |
| 23.11.2020 | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях | | Морфемный разбор. |
| 24.11.2020 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | | Словообразовательный разбор |
| 25.11.2020 | Придаточные определительные, их синтаксические синонимы | | Морфологический разбор. |
| 30.11.2020 | Сочинение на нравственную тему. | | Фонетический разбор. |
| 01.12.2020 | Сочинение на нравственную тему | | Орфограмма НЕ с разными частями речи. |
| 02.12.2020 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными | | Правописание Н-НН в разных частях речи. |
| 07.12.2020 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | | Синтаксис простого и сложного предложения. |
| 08.12.2020 | Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельственные с главным | | Распознавание подчинительной связи. |
| 09.12.2020 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места | | Синтаксис односоставных предложений. |
| 14.12.2020 | Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными времени | | Виды словосочетаний. |
| 15.12.2020 | Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения | | Типы связи слов в словосочетаниях. |
| 16.12.2020 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени | | Синтаксис и пунктуация простого предложения. |
| 21.12.2020 | Сложноподчинённое предложение с придаточным цели | | Синтаксис и пунктуация сложного предложения. |
| 22.12.2020 | Сложноподчиненное предложение с придаточным условия | | Комплексный анализ текста. |
| 23.12.2020 | Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. | | Тема, основная мысль и цель текста. |
|  | |
|  | |