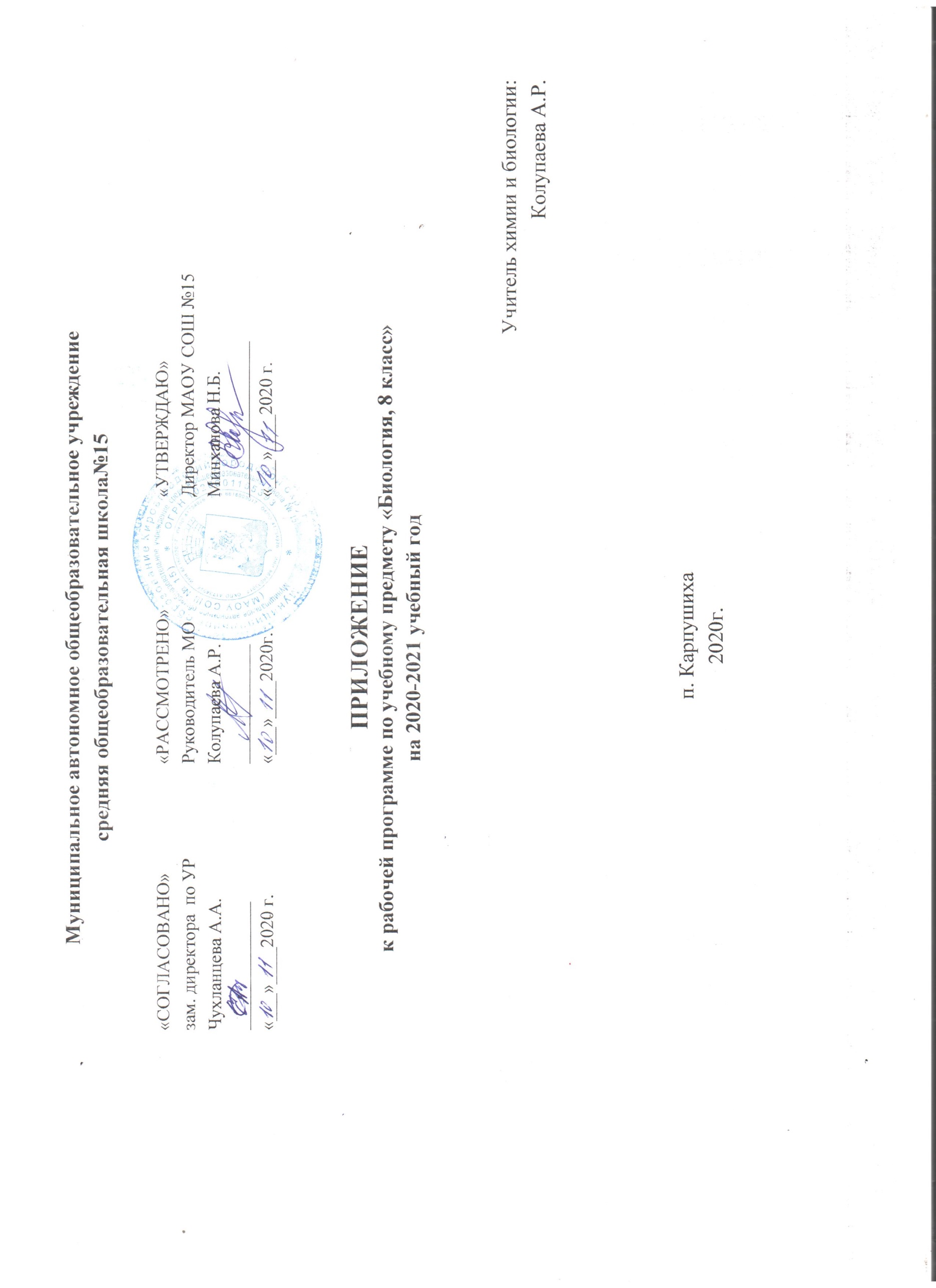
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа№15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  зам. директора по УР  Чухланцева А.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. | «РАССМОТРЕНО»  Руководитель МО  Колупаева А.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МАОУ СОШ №15  Минханова Н.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 8 класс»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учитель химии и биологии:

Колупаева А.Р.

п. Карпушиха

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 16.11 | 17 | Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация  **ВПР: Повторение**  **Классификация организмов.**  Принципы классификации.  Одноклеточные и многоклеточные организмы . | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для  классификации | **У**знавания по изображениям представителей основных  систематических групп растений грибов и бактерий. |
| 17.11 | 18 | Органы кровообращения. Строение и работа сердца.  В**ПР: Повторение.** Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.. | Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать  последствия деятельности человека в  природе; способности выбирать целевые и  смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой  природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по  сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов | определять значение растений,  грибов и бактерий в природе и  жизни человека |
| 23.11 | 19 | Сосудистая система. Лимфообращение. Лабораторная работа № 5 «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке**».**  **ВПР: Повторение.** Царство Растения. Царство Грибы. | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение | Решение задач на знание типичных представителей царств растений, грибов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.11 | 20 | Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении. Лабораторная работа № 6 «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений».  **ВПР: Повторение.** 7. Царство Растения. Царство Бактерии.  Царство Грибы | Смысловое чтение | читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого  недостающие термины и  понятия, представленные в перечне. |
| 30.11 | 21 | Практическая работа №3 «Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения  **ВПР: Повторение.** Царство  Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. | Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее  развития, об исторически быстром  сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных  естественнонаучных представлений о  картине мира | выстраивать последовательность процессов, явлений,  происходящих с организмами в их жизнедеятельности. |
| 1.12 | 22 | Дыхание и его значение. Органы дыхания. Практическая работа №4 «Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы».  **ВПР: Повторение.** Царство  Растения. | Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | обосновывать применения биологических знаков и  символов при определении  систематического положения растения. |
| 7.12 | 23 | Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Лабораторная работа № 7 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».  **ВПР: Повторение.** Царство  Растения. Царство Бактерии.  Царство Грибы | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для  классификации | оценивать биологическую  информацию на предмет её достоверности,  классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. |
| 8 .12 | 24 | Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Лабораторная работа № 8 «Определение частоты дыхания».  **ВПР: Повторение.**Царство | Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее  развития, об исторически быстром  сокращении биологического разнообразия | анализ изображенных  растительных организмов по  схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, |
|  |  | Растения. | в биосфере в результате деятельности человека для развития современных  естественнонаучных представлений о  картине мира | находить местоположение организмов.  Определять систематическое положение одного из изображенных растений. |