**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа№15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»зам. директора по УРЧухланцева А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. | «РАССМОТРЕНО»Руководитель МОКолупаева А.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МАОУ СОШ №15Минханова Н.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 8 класс»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учитель химии и биологии:

Колупаева А.Р.

п. Карпушиха

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Номер урока**  | **Тема**  | **Планируемые результаты**  | **Содержание**  |
| 16.11  | 17  | Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация**ВПР: Повторение** **Классификация организмов.** Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы .  | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | **У**знавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.  |
| 17.11 | 18  |  Органы кровообращения. Строение и работа сердца.В**ПР: Повторение.** Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека..  | Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов  | определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека  |
| 23.11  | 19  | Сосудистая система. Лимфообращение. Лабораторная работа № 5 «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке**».****ВПР: Повторение.** Царство Растения. Царство Грибы.  | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение  | Решение задач на знание типичных представителей царств растений, грибов.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.11 | 20 | Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении. Лабораторная работа № 6 «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений».**ВПР: Повторение.** 7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы   | Смысловое чтение | читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.  |
| 30.11  | 21  |  Практическая работа №3 «Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения **ВПР: Повторение.** Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.   | Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира  | выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.  |
| 1.12  | 22  | Дыхание и его значение. Органы дыхания. Практическая работа №4 «Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы».**ВПР: Повторение.** Царство Растения.   | Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  | обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.  |
| 7.12  | 23  | Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Лабораторная работа № 7 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».**ВПР: Повторение.** Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы   | Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности, классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.  |
| 8 .12  | 24  | Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Лабораторная работа № 8 «Определение частоты дыхания».**ВПР: Повторение.**Царство  | Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия  | анализ изображенных растительных организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли,  |
|  |  | Растения.    | в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира  | находить местоположение организмов. Определять систематическое положение одного из изображенных растений.  |