**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа№15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»зам. директора по УРЧухланцева А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. | «РАССМОТРЕНО»Руководитель МОКолупаева А.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МАОУ СОШ №15Минханова Н.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 7 класс»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учитель химии и биологии:

Колупаева А.Р.

п. Карпушиха

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Номер урока**  | **Тема**  | **Планируемые результаты**  | **Содержание**  |
| 16.11 | 9  | плоские черви**ВПР. Повторение.** Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.   | Формирование первоначальных систематизированны х представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии  | описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса.  |
| 23.11  | 10  | Тип Круглые черви-**ВПР. Повторение.** .1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений   | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | Работа по определению важнейших структур растительного организма и жизненных процессо протекающих в них.  | в,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.11 | 11 |  Тип Кольчатые черви. Пиявки Лабораторная работа №1 «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения»-**ВПР. Повторение.** 3.1. Микроскопическое строение растений.  |  Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека  | Умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение, знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.   |
| 7.12  | 12  | Тип моллюски**ВПР. Повторение.** Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений   | Смысловое чтение  | читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.  |
| 14.12  | 13  | Классы Моллюсков**ВПР. Повторение.** Царство Растения. Органы цветкового растения.  | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | работа с изображением отдельных органов цветкового растения, назвать часть изображенного органа, указать функцию части и её значение в жизни растения.  |
| 21.12  | 14  | Тип Членистоногих Класс Ракообразные. | Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение  | анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать  |
|  |  | **ВПР. Повторение.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.  | (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека  | выводы на основании полученных результатов.  |
|  | 15  | . Класс Паукообразные**ВПР. Повторение.**Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений    | Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека  | анализ виртуального эксперимента, формулировать выводы на основании полученных результатов.  |
|   | 16 | Класс насекомые**ВПР. Повторение.**Органы цветкового растения..  | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  | описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега  |