**«Дорожная карта по реализации образовательных программ**

**начального общего и основного общего образования**

**в МАОУ СОШ №15 п. Карпушиха на основе**

**результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | ШМО | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе |  |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося |  |  | методических | планируемых |  |
|  |  |  |  | объединений, | результатов для |  |
|  |  |  |  | зам.директора по | каждого |  |
|  |  |  |  | УР, Чухланцева | обучающегося по |  |
|  |  |  |  | А.А. | каждому учебному |  |
|  |  |  |  |  | предмету, по |  |
|  |  |  |  |  | которому |  |
|  |  |  |  |  | выполнялась |  |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | до 1 декабря 2020 г. | Зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., руководители ШМО | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | до 1 декабря 2020 г. | Зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., руководители ШМО | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по | Учителя- предметники, ШМО | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение в  планируемые | Приложение к  рабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету |  | 2020 г. | руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в  тематическое  планирование (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | программе по учебному предмету (Приложение 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | планируемые | рабочей |
|  | учебному курсу (часть | ШМО | 2020 г. | руководители | результаты освоения | программе по |
|  | учебного плана, |  |  | ШМО, зам. | учебного курса, в | учебному курсу |
|  | формируемая |  |  | директора по УР, | содержание учебного | (Приложение 3) |
|  | участниками |  |  | Чухланцева А.А. | курса, в тематическое |  |
|  | образовательных |  |  |  | планирование (с |  |
|  | отношений) |  |  |  | указанием |  |
|  |  |  |  |  | количества часов, |  |
|  |  |  |  |  | отводимых на |  |
|  |  |  |  |  | освоение каждой |  |
|  |  |  |  |  | темы) необходимых |  |
|  |  |  |  |  | изменений, |  |
|  |  |  |  |  | направленных на |  |
|  |  |  |  |  | формирование и |  |
|  |  |  |  |  | развитие |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., директор  Минханова Н.Б. | Внесение в  планируемые  результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое  планирование (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  (Приложение 4) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий в рамках  образовательной программы основного общего образования | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., директор  Минханова Н.Б. | Внесение в  программу необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных универсальных | Образовательная программа  основного общего  образования (в части  программы развития  универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебных действий, характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения, использование  современных педагогических  технологий по учебным предметам | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных  форм обучения,  средств обучения, современных  педагогических технологий, позволяющих | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс,  направленный на эффективное  формирование  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у  обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы  по конкретному учебному предмету |  |
| 2.6. | Организация  преемственности | Учителя-  предметники, | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение изменений  в технологические | Технологические  карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения и  межпредметных связей | руководители ШМО,  зам. директора по  УР, Чухланцева  А.А. | 2020 г. | руководители  ШМО,  зам. директора по  УР, Чухланцева  А.А. | карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных  связей, направленных на эффективное формирование  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у | занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 2.7. | Разработка | Учителя- | до 1 | Учителя- | Разработанные | Индивидуальные |
|  | индивидуальных | предметники, | декабря | предметники, | индивидуальные | образовательные |
|  | образовательных | руководители | 2020 г. | руководители ШМО, | образовательные | маршруты |
|  | маршрутов для | ШМО |  | зам.директора по УР, | маршруты для |  |
|  | обучающихся на |  |  | Чухланцева А.А. | обучающихся по |  |
|  | основе данных о |  |  |  | формированию |  |
|  | выполнении каждого |  |  |  | умений, видов |  |
|  | из заданий |  |  |  | деятельности |  |
|  | участниками, |  |  |  | (предметных и |  |
|  | получившими разные |  |  |  | метапредметных |  |
|  | баллы за работу |  |  |  | результатов), |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  |  | начального общего |  |
|  |  |  |  |  | и/или основного |  |
|  |  |  |  |  | общего образования, |  |
|  |  |  |  |  | на основе данных о |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  | выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу |  | |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация и | Технологические | |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение учебных | карты | учебных |
|  | предмету | |  | - 27 | руководители | занятий в | занятий | |
|  |  | |  | декабря | ШМО, | соответствии с |  | |
|  |  | |  | 2020 г. | зам.директора по УР, | изменениями, |  | |
|  |  | |  |  | Чухланцева А.А. | внесенными в |  | |
|  |  | |  |  |  | рабочую программу |  | |
|  |  | |  |  |  | по учебному |  | |
|  |  | |  |  |  | предмету, |  | |
|  |  | |  |  |  | направленных на |  | |
|  |  | |  |  |  | формирование и |  | |
|  |  | |  |  |  | развитие |  | |
|  |  | |  |  |  | несформированных |  | |
|  |  | |  |  |  | умений, видов |  | |
|  |  | |  |  |  | деятельности, |  | |
|  |  | |  |  |  | характеризующих |  | |
|  |  | |  |  |  | достижение |  | |
|  |  | |  |  |  | планируемых |  | |
|  |  | |  |  |  | результатов освоения |  | |
|  |  | |  |  |  | основной |  | |
|  |  | |  |  |  | образовательной |  | |
|  |  | |  |  |  | программы |  | |
|  |  | |  |  |  | начального общего |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями,  внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной  деятельности,  направленных на  формирование и | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Положение о внутренней  системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | в части проведения текущей,  тематической,  промежуточной и итоговой оценки планируемых  результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27 | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Включение в состав учебных занятий для  проведения | Технологические карты учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  | декабря 2020 г. |  | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой,  полугодовой) оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения  промежуточной (четвертной, триместровой, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  |  | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А. | 27  декабря 2020 г.  – 17  января 2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., директор  Минханова Н.Б. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного общего образования |  |  |  | программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации  образовательного процесса  общеобразовательных | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений,  зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., директор  Минханова Н.Б. | 27  декабря 2020 г.  – 17  января 2021 г. | зам.директора по  УР, Чухланцева  А.А., директор  Минханова Н.Б. | Повышение качества реализации  образовательной программы  основного общего образования на | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатов  Всероссийских проверочных работ, проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. |  |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |