

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
от 01.09.2020 г. № 80



ПРОГРАММА
по профилактике правонарушений, употребления спиртных
напитков, курительных смесей и наркотических средств
несовершеннолетними
на 2020-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды. Ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизацией и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности – увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из благополучных семей, семей в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы школы в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 15.

Потребление психоактивных веществ имеет негативные, социально-экономические, медицинские психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом.

Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодёжи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т. д. А главное необходимо обучать подростков на основе, здоровые - берегающих технологии, здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. Программа предусматривает работу всего коллектива школы, родительской общественности, органов системы профилактики.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

➤ Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

В программу вошли следующие группы структурных компонентов:

- Действия, на школьную среду в целом;
- Действия, направленные на учащихся группы риска;
- Действия, направленные на помощь учащимся, замеченным в употреблении наркотиков, курительных смесей, снюсов, алкоголя, энергетических напитков;
- Привлечь внимание учащихся школы к проблемам употребления психоактивных веществ.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Предоставить учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- Ориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути, на основе здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Оказать помощь учащимся в овладении определёнными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни;
- Проводить мониторинг и оценку эффективности программной профилактической деятельности.

Основная идея программы – формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Программа сопровождает процесс становления и развития личности школьника и охватывает весь период обучения ребёнка в школе.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

- **Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

- **Психологический компонент** – коррекция определённых психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости употребления ПАВ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков «группы риска».

Цель: психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

➤ **Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа с учащимися включает:

Предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с учащимися с девиантным поведением и учащимися «группы риска». Предупредительно - профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

ГИПОТЕЗА ПРОГРАММЫ

Задача индивидуальной работы с учащимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, их родители и педагоги, специалисты города. С учащимися школы реализуется профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического коллектива, медицинского персонала, работников правоохранительных органов реально снизить численность школьников, подверженных правонарушениям, табакокурению, употреблению ПАВ. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося и охватывает весь период обучения ребёнка в школе. Программа профилактики состоит из трёх этапов. В её основу положены возрастные периоды закладки аддиктивного поведения детей.

ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

этапы	возраст	характеристика
I	7- 9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; Освоение навыков безопасного поведения; Развитие навыков самоконтроля; Формирование комплексного представления о здоровье; Расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм человека; Формирование устойчивости к негативному давлению среды
II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к психоактивным веществам; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм несовершеннолетнего
III	14–18 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в различных ситуациях, умения найти выход в конфликтной ситуации, «Умей сказать – НЕТ!»

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), работу Совет профилактики.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), заместитель директора по ВР, УР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, инспектор ПДН МОТД «Кировградское» МВД России, специалисты, работающие в области профилактики употребления несовершеннолетними психоактивными веществами. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе работают разнообразные кружки и секции.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Организационная работа

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с УО, ПДН, ТКДН и ЗП;
- Организация работы Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;

- Социально-педагогическая работа с учащимися «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение картотеки учащихся из семей СОП и «группы риска», учащихся, состоящих на учётах ПДН ТКДН и ЗП, ВШУ.
- Выявление и постановка на учёт учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки;

Диагностическая работа

- Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя.
- Анкетирование учащихся 9 и 11 классов с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов.

Первое направление

- Предупредительно - профилактическая деятельность;
- Реализация системы воспитательной работы в школе;
- Проведение мероприятий совместно с ПДН, ТКДН и ЗП;
- Охват организованным отдыхом учащихся «группы риска» в каникулярное время и досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

Второе направление индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- Выявление причин отклонений в поведении;
- Беседы администрации школы, социального педагога, классного руководителя с учащимся;
- Приглашение на заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, кружки и секции школы и города;
- Проведение тренинговых занятий с учащимися «группы риска».

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- Выбор родительского комитета класса;
- «День открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий;
- Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно - массовых мероприятий;
- Выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Посещение по месту жительства семей СОП и «группы риска»;

➤ Проведение родительского всеобуча.

Тема мероприятия	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> -ПАВ и его влияние на организм ребёнка; -Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ; -Устойчивость подростка в обществе; -Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ; -Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности семьи; -Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей); -Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни; -Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме; -Причина детского суицида; - Занятость в свободное от учёбы время.

Организация консультаций специалистов: социального педагога, педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей (законных представителей).

Организация тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками Управления образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы, ролевые игры и т.д.

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение, тренинги; Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги
II	5 - 7	Тренинги, ролевые игры, инсценирование, беседы с элементами рассуждения;
III	8 -11	Тренинги, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; беседы с элементами рассуждения; Тренинг толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений - создать банк данных по учащимся, состоящим на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ, и семьям СОП и «группы риска».
2	- получение характеристики микроклимата в семье, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; -получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; -получение о состоянии здоровья учащихся.
3	-сформировать у учащихся здоровый образ жизни; -сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека; -формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков. -повышение уровня развития умений и навыков: <ul style="list-style-type: none">• уверенного позитивного поведения;• конструктивного общения между собой и со взрослыми;• отстаивания и защиты своей точки зрения;• осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».
4	- создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей (законных представителей).

КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ПРОГРАММЫ

- Появление у подростков устойчивых интересов;
- Повышение успеваемости;
- Изменение количества подростков, стоящих на учёте;
- Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»;
- Уменьшение количества правонарушений и преступлений.

ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ

- Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей);
- Статистические данные по количеству преступлений и правонарушений среди подростков (полугодие, итоги года);
- Мониторинг результативности работы по реализации программы (год).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Аудитория	Ответственные	Совместно
1	2	3	4	5	6
Профилактическая работа с учащимися					
1	Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями)	Еженедельно	1-11 классы	социальный педагог	
2	Профилактические беседы инспектора ПДН по темам: -Ответственность за совершение правонарушений; -Статистика правонарушений в нашем городе среди несовершеннолетних -Уголовная административная ответственность несовершеннолетних; профилактические беседы с целью разъяснения норм уголовной и административной ответственности и формирование самосознания	В течение учебного года (тетрадь учёта)	1-11 классы	социальный педагог	Привлекается инспектор ПДН
3	-Профилактика ПАВ, беседы – лекции, направленные на профилактику употребления наркотических, токсических и одурманивающих вещества, пьянства -Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений				

4	Профилактические беседы по классам: «Профилактика ПАВ» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	В течение года	5 - 11 классы	социальный педагог	Привлекается инспектор ПДН
6	Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	1- 11 классы	социальный педагог	Привлекаются классные руководители
7	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	учащиеся школы и их родители, кл. рук.	зам. директора по ВР, социальный педагог	Привлекается инспектор ПДН
8	Проведение психологических занятий по темам: «Здравствуй 5 класс!»; «Находим друзей»; «Что поможет мне учиться?»; «Я и одноклассники»; «Легко ли быть учеником?»; «Я и мои друзья»; «Конфликт или взаимодействие?» «Работа с негативными переживаниями»; «Стресс и тревожность» «Чувства и эмоции» «Темперамент и профессия»	По плану работы педагога - психолога	5- 11 классы	педагог-психолог	
9	Организация работы кружков внеурочной деятельности	По расписанию	1-9 классы	Ответственные за внеурочную деятельность	
10	Декада правовых знаний	В установленные сроки	1-11 классы	зам. директора по ВР	Привлекаются специалисты субъектов профилактики
11	Акции «Каникулы»	октябрь ноябрь	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются

		январь февраль апрель			специалисты субъектов профилактики
13	Профилактическая операция «Подросток»	По приказу в установленные сроки	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются специалисты субъектов профилактики
14	Месячник «За здоровый образ жизни»	октябрь	1-11 классы	заместитель и директора по ВР, классные руководители	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и других учреждений города
15	Акция «Внимание – дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	1-11 классы	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители	Привлекаются специалисты субъектов профилактики
16	Контроль за посещением кружков, секций учащимися «группы риска» в учреждениях города и школы	Ежемесячно		социальный педагог	
17	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска», имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти	Ежедневно	Учащиеся, состоящие на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН	социальный педагог, кл. рук.	
18	Контроль за получением паспортов учащимися	В течение года	7-8 классы	Классные руководители	
19	Контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий	Ежедневно до 10.00	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители	

Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»					
1	Составление и обновление картотеки на семьи СОП, семьи «группы риска»	Сентябрь		социальный педагог	
2	Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта, находящихся в социально-опасном положении, для изучения условий жизни детей	1 раз в квартал (в соответствии с ИПРА)	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	Совместно с субъектами профилактики
3	Выявление и организация профилактической работы с родителями (законными представителями) по фактам жестокого обращения с детьми, «неблагополучными» семьями	Ежемесячно (при условии выявления факта)	Семьи учащихся школы	социальный педагог, классные руководители	Совместно с субъектами профилактики
4	Привлечение родителей семей СОП, семей «группы риска» к подготовке общешкольных, классных мероприятий	По плану воспитательной работы класса	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	Классные руководители	
5	Оказание помощи семьям СОП, семьям «группы риска» в постановке на льготное питание в школе	В течение года	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	
6	Организация летнего отдыха и в каникулярное время учащихся из семей СОП, семей «группы риска»	В течение года	Учащиеся, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ	социальный педагог, классные руководители	

7	Посещение семей учащихся 1 класса (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь - октябрь	1 класс	социальный педагог, классные руководители	С привлечение м членов классного родительско го комитета
8	Посещение семей вновь прибывших учащихся (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь - октябрь	2-11 классы	социальны й педагог, классные руководители	С Привлечен ием членов классного родительско го комитета
9	Организация работы с дошкольными образовательными учреждениями с целью обмена информацией о «неблагополучных» семьях	Сентябрь Апрель	1 класс	социальный педагог, классные руководители	
10	Посещение семей учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.	В течение года	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
Методическая помощь классным руководителям и организация контроля					
1	Методическая помощь в организации работы с учащимися «группы риска» (подготовка рекомендаций, социальных карточек на семью)	Ежеквартал ьно	Классны е руководит ели	социальны й педагог	
2	Методические консультации для классных руководителей по подготовке классных часов по правовой тематике	По мере необходимос ти	Классны е руководит ели	Заместитель директора по ВР	
3	Рассмотрение на заседании ШМО вопрос об организации профилактической работы по раннему выявлению правонарушений среди учащихся, выявлению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении или «группе риска»	В соответствии с планом работы ШМО	Классны е руководит ели 1-11 классов	социальны й педагог	Привлека ются специалисты учреждений города
4	Осуществление контроля за реализацией правового направления воспитательной работы класса и социального педагога	По плану ВШК		Заместител ь директора по ВР	

5	Контроль за посещением учащимися «группы риска» учебных и внеучебных занятий	Еженедельно	учащиеся, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Организационная деятельность					
1	Составление и обновление картотеки на учащихся, состоящих на разных формах учёта «группы риска»	Сентябрь - Октябрь		социальный педагог	
2	Составление профилактических карточек на учащихся «группы риска»	Сентябрь			
3	Составление акта сверки несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ПДН	Ежеквартально до 05 числа	учащиеся, состоящие на разных формах учёта		
4	Оформление необходимой документации на заседания ТКДН и ЗП, ПДН	По мере возникновения необходимости	1-11 классы		
5	Возвращение в школу учащихся систематически не посещающих занятия	По мере возникновения необходимости	1-11 классы		
6	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учёта во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования учреждений поселка и города	В течение года	учащиеся, состоящие на разных формах учёта	социальный педагог	
7	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность	В течение года	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	

Психологическая работа с учащимися, родителями (законными представителями)					
1	Диагностика будущих первоклассников с целью изучения их социализации в обществе	Сентябрь Октябрь Апрель		педагог-психолог	
2	Диагностика учащихся «группы риска» с целью социализации их в обществе	В течение года по запросам родителей, классных руководителей	1- 11 классы	педагог-психолог	По запросу
3	Работа с учащимися девиантного поведения с целью коррекции их поведения	В течение года	учащиеся, стоящие на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН	педагог-психолог	
4	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими нарушения в поведенческой сфере с целью формирования адекватного поведения	В течение года	Учащиеся школы	педагог-психолог	
5	Проведение психологических занятий	В соответствии и с планом работы	В классе для детей с ОВЗ	педагог-психолог	
Информация в различные субъекты профилактики					
1	Предоставление списков семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог	
2	Сбор информации о проводимой профилактической работе с семьями СОП, семьями «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог, педагог-психолог	
3	Предоставление актов жилищно-бытовых условий семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	

4	Предоставление ходатайств на снятие семей с профилактического учёта, с указанием причин	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	
5	Предоставление информации о вновь выявленных семьях, поставленных на учёт с предоставлением акта ЖБУ и индивидуального плана реабилитации семьи	По приказу в указанные сроки	Семьи учащихся	социальный педагог, классные руководители	
6	Сбор информации о количестве учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительных причин	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог	
7	Сбор информации о неблагополучных семьях и детях, согласно плану реабилитации семьи	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ПДН, ТКДН и ЗП	социальный педагог	
8	Сбор информации о количестве несовершеннолетних, не получающих среднего (полного) общего образования (не обучающихся и не работающих, работающих и не обучающихся)	По приказу в указанные сроки	Выпускники 9-11 классов	социальный педагог	
9	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
10	Мониторинг занятости учащихся, проживающих в семьях СОП и «группы риска»	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	

12	Сбор информации об организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП Предварительная занятость: Управление образования ТКДНиЗП Фактическая занятость: Управление образования ТКПДН и ЗП	По приказу в указанные сроки	Учащиеся, состоящие на разных формах учёта	классные руководители	
13	Сбор информации об организации летнего отдыха учащихся, проживающих в семьях СОП и «группы риска» Предварительная занятость: Управление образования ТКДН и ЗП Фактическая занятость: Управление образования ТКДН и ЗП	По приказу в указанные сроки	Учащиеся из семей СОП и «группы риска»	классные руководители	
14	Информация о фактах жестокого обращения с учащимися	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог	
15	Информация об учащихся самовольно уходящих из дома	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог	
16	Информация о выявленных безнадзорных, беспризорных учащихся	По приказу в указанные сроки	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог	
17	Предоставление анализа работы по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По приказу в указанные сроки		социальный педагог	
18	Предоставление отчёта о деятельности школьной службы примирения (медиации)	По приказу в указанные сроки		Руководитель службы примирения (медиации)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Минханова Наталья Борисовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022